. **Батырханова Армангүл Айдаровна,**

БҚО, Ж.Досмұхамедов атындағы педагогикалық колледжі,

 музыка кафедрасының жоғары санатты

 «Мектептегі музыкалық тәрбие әдістемесі» пәнінің оқытушысы

|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырыбы:** | «Топтағы бірлескен жұмыс арқылы оқудағы жаңа әдіс-тәсілдерді қолдану» |
| **Жалпы мақсат:** |  Студенттерге білім берудің әдіс-тәсілдері туралы  мәліметтер алуға жағдай жасау.Болашақ мамандардың  көңіл – күйіне, сабақтағы іс — әрекетке, өз-өзіне  рефлексия жасай білуге үйрету. |
| **Сілтеме:** | Мұғалімдерге арналған нұсқаулық  78  -бет Үлестірмелі нұсқаулық |
| **Оқу нәтижесі** | Болашақ мамандар заманауи білім берудің топтағы бірлескен жұмыс арқылы оқудағы жаңа әдіс-тәсілдерді тиімді қолдана алуға жағдай жасалады.Студенттердің көңіл – күйіне, сабақтағы іс — әрекетке, өз-өзіне  рефлексия жасай білуге үйренеді. |
| **Түйінді идеялар:** | Оқыту мен оқудағы жаңа әдістер арқылы табысты оқытуға қол жеткізу. Сабақтағы әдіс-тәсілдер байланыс, оның түрлері, әдістері. |
| **Сабақта қолданылатын материалдар:** |  А- 4 парақтары, стикер, интерактивті тақта, флипчарт, маркер, қалам, бағалау парақтары. |
| **Оқыту әдістері:** | АКТ, Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету, Диалогтік оқыту, Топтық жұмыс |
| **Дерек көздері:** | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдерді оқыту жөніндегі нұсқаулық Интербелсенді әдістемені ЖОО-да қолдану мәселелері /А.Әлімов/Мұғалімге арналған нұсқаулық |
| **Тапсырмалар:** |  топтық жұмыс, өзін-өзі және бірін-бірі бағалау, топтық тапсырма және қорғау, рефлексия. |

Сабақ бойынша оқытушы мен студенттердің іс-әрекеттері:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Оқытушы іс-әрекеті:** | **Студенттер іс-әрекеті** |
| Студенттерге психологиялық ахуал туғызу.«Комплимент» әдісі(3 минут)  | Сәлемдесу, қатысушыларды ортаға шақыру. «Комплимент» әдісі арқылы психологиялық ахуал туғызу. | «Комплимент» әдісі Қатысушылар доп лақтыру арқылы бір біріне тілек білдіреді.   |
|  Топтарға бөліну «Үш тілде түстер» әдісі(3 минут)  | «Үш тілде түстер» әдісі арқылы студенттерді үш тілде ақ, қызық, көк түстерін атап, топқа бөлу | «Үш тілде түстер» әдісі арқылы студенттер үш тілде ақ, қызық, көк түстерін атап, үш топқа бөлінеді |
| «Шаян, құмысырысқа, пингвин» бейнеролик(1 минут)  | «Шаян, құмырысқа, пингвин» бейнеролигін көрсету | «Шаян, құмырысқа, пингвин» бейнероликhttps://www.youtube.com/watch?v=2rji29ABCIQ |
| «Миға шабуыл»  (5 минут) | Бейнероликке байланысты мақал-мәтелдер естеріне түсіру  | Бейнероликке байланысты мақал-мәтелдер естеріне түсіреді |
| Сұрақ-жауап **«Т кестесі» әдісі** бойынша «Топтық жұмыстың тиімділігі» тақырыбын талқылау (5 минут) Оң әсері Кері әсері | - топтық жұмысты қалай ұйымдастыруға болады?- топта бірлесіп жұмыс жасаса қандай мақсаттар жүзеге асырылады? - сонымен қатар бала оқытуда шағын, жұптық, үлкен топтық жұмыстарды жасау қажет пе?- «Балалар үшін тиімділігі неде?».- топтағы бірлескен жұмыс не үшін қажет?**«Т кестесі**» әдісі  арқылы топтық жұмыстың (Оң әсері Кері әсері) жақтарын анықтап, стикерлерін постерге белгілеу | - сабақта топтық жұмысты қолданамын;- топтық жұмысты ұйымдастыра білемін;      - топтық жұмыстың тиімділігі көп;- сынып ішіндегі тәртіпке кері әсерін береді;- топтық жұмыс барысында кейбір оқушылар  қамтылмай қалады;- топ ішінен көшбасшысын анықтайды т.б.- ойлар жазылған парақшалар беріледі;Студенттің осы әдістен түйген ойы қандай екендігін түсіндіріп дәлелдей отырып айтады.**«Т кестесі**» әдісі  арқылы топтық жұмыстың(Оң әсері, кері әсері) жақтарын анықтап, стикерлерін постерге белгілейді |
| №1 ТапсырмаТоптық жұмысТоптың 5 алтын ережесін құру. *5минут* | Әр топ өздеріне топтың алтын ережесін құрып, ережелерді сабақ барысында сақтау. | Әр топ өздеріне топтың алтын ережесін құрып, ережелерді сабақ барысында сақтайды. |
| Жаңа материал меңгерту**«Фишбоун» әдісі***(20минут)* | Сабақтың кезеңдері неше бөлімдерден тұрады?«Фишбоун» әдісі бойынша әр топ берілген тапсырмалар бойынша талдау жасап, постерлеріне балықтың қаңқасы суретін салып, басына тақырып жазылады. Денесінің жоғарғы жағындағы қанаттарға идеяның себептері, төменгі қанаттарға идеяның салдары жазылады. Түйінді ой құйрығына жазылады. Кейін ауызша, жазбаша кері байланыс беруге болады. | - ұйымдастыру;- үй тапсырмасын қайталау;- жаңа материал меңгерту;- жаңа материалды бекіту;- рефлексия; |
| Әр топқа әдістер тізбегі беріледі.**1топ**: ұйымдастыру, үй тапсырмасын қайталау;**2топ:** жаңа материал меңгерту;**3топ**: жаңа материалды бекіту, рефлексия (бағалау) тапсырмалары бойынша 2,3,4,5,6 музыка пәнінің оқулықтарынан әр бөлімге байланысты жоспар құрып, топтық жұмыстану | Әр топқа берілген әдістер тізбегі нен өздеріне қажетті әдісті таңдап, қолданады**1топ**: ұйымдастыру, үй тапсырмасын қайталау;**2топ**: жаңа материал меңгерту;**3топ:** жаңа материалды бекіту, рефлексия (бағалау) тапсырмалары бойынша 2,3,4,5,6 музыка пәнінің оқулықтарынан әр бөлімге байланысты жоспар құрып, топтық жұмыс атқарады. Постерге жаңа мәліметті, идеяларды сұрақ-жауап арқылы жаза отырып, қорытынды ойларын жинақтайды. |
| Постер қорғау**«Жармеңке» әдісі** *(10минут)* | «Жармеңке» әдісі арқылы әр топтың 2 мүшесі берілген тапсырма бойынша жұмыстарын қорғау. | «Жармеңке» әдісі арқылы әр топтың 2 мүшесі берілген тапсырма бойынша жұмыстарын қорғау. |
| Сергіту сәті «Көңілді күн» биі(2 минут) | Әуенге билеу ұсынылады. | Тақтадан көрсетілген «Көңілді күн» биіне  билейді.https://www.youtube.com/watch?v=TwD0jZdUuC8 |
|  **«Бір сөзбен»** әдісі*(5 мин)* |  Топтық жұмысты   сабақта қолданудың тиімділігі неде?.Сұрақты талқылау.«Бір сөзбен» әдісі-өздеріне берілген 12 сөздің ішінен, өздерінің бүгінгі сабақтағы жағдайын сипатайтындай 3 сөзді таңдап айтады. \*Төзімсіздік, \*Ашу, \*Қуаныш, \*Немқұрайлылық, \*Қанағаттану, \*Шабыт,\*Зерігу,\* Алаңдау, \* Тыныштық, \* Сенімділік, \*Сенімсіздік, \*Рахаттану. | Студенттер топтық жұмыстың тиімділігіне көздері жеткендері туралы ой қорытады. Топта талқылап,топтың  бір мүшесі жауап береді.• Сабақтағы іс — әрекетке кері байланыс. |
| Қорытынды кезең **«Бірлік болмай, тірлік болмас»** бейнефильм *(2минут)* | «Бірлік болмай, тірлік болмас» тақырыбында бейнефильм көрсетіледі.  | «Бірлік болмай, тірлік болмас» бейнеролик<https://www.youtube.com/watch?v=u80J9k56OS8> |
|  Рефлексия **«Тазалық» әдісі**(5минут) |  Сабақ соңындағы кері — байланыс. «Тазалық» әдісі арқылы түйіндеу.Шабадан, қоқыс жәшіг,  еттартқыш. Суреттері беріліп, бүгінгі тақырып бойынша алған керекті ақпараттарыңызды чемоданға жазып салу, бүгіні сабақтағы керек емес болған, артық дүниені қоқыс жәшігіне салу. Бүгінгі ақпараттың ішінде әлі оқуым керек, толықтыруым керек дегендері болса, еттартқышқа салу. |  Сабақ соңындағы кері — байланыста «Тазалық» әдісі арқылы ойларын түйіндейді, не білім алғандарын көрсетеді. |
| Жаңа материалды бекіту. Сұрақ-жауап(5 минут)   | - қандай әдістерді бұрыннан  білеміз? - әдістемер таныстық ? | «Комплимент», «Т кестесі», «Жарменке», «Фишбоун», «Бір сөзбен», «Тазалық», «Нысана», «Бас бармақ» |
| Сабақтың соңы«Нысана» әдісі*5 минут* | Кері байланыс «Нысана» әдісімен алынады. | Кері байланыс «Нысана» әдісін қолданады |
| Бағалау**«Бас бармақ» әдісі**(3минут) |  | «Бас бармақ» әдісін қолдану арқылы өз өздерін бағалайды. |