|  |  |
| --- | --- |
|  | **Абильдинова А.Т.,** |
|  | №30 мектеп-гимназиясының қазақ тілі пәнінің мұғалімі |
|  |  |

**Менің сүйікті суретшім**

**Сабақтың мақсаты:** Оқушылардың сурет өнеріне деген қызығушылығын ояту.

**Сабақтың міндеттері:**

1. Тақырып бойынша жаңа сөздерді меңгерту;
2. .Есте сақтау қабілетін дамыту;
3. .Өзара бағалау арқылы тақырыпқа деген қызығушылығын арттыру;
4. Тапсырманың түріне қарай сөздік қорды жаңғырту
5. Сабақ типі: қайталау сабағы
6. Оқушылардың жұмыс формасы: түсіндіру, іздендіру, өз ойларын жеткізу.
7. Қажетті техникалық жабдығы: компьютер
8. Сабақта қолданылатын көрнекі құралдар, дидактикалық материалдар: презентация, маркерлер, стикерлер, бағалау парақтары

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Сабақ кезеңі** | **Мұғалім әрекеті** | **Оқушы әрекеті** | **Уақыты***(мин.)* |
| 1 | **I.Ұйымдастыру кезеңі және сабақ-тың басталуы** | сәлемдесу;түгендеу;сөйлесу; | Кезекші, оқушылар сұрақтарға жауап береді. | 1 мин |
| 2 | **Үй тапсырмасын тексеру:** | 1-топ 92-беттегі сұрақтарға жауап дайындайды.2-топ 96-беттегі сұрақтарға жауап дайындайды. |  | 3мин |
| 2 | **ІІ. Мотивациялық**  | Қызықтырып өнерге,Жетелейін баланы.Ұлттық өнер емес пе,Дамытатынбаланы**Видеороликкөрсетіледі** | Оқушыларвидеороликтеналғанәсерлерінәңгімелейді | 3мин |
| 3 |  **ІII. Сабақ мақсаты мен міндеттерін қою**  | Сабақтың мақсаты мен міндеттерін айту  | Оқушыларсабақтыңмақсатытанысады | 2 мин |
| 4 | **V. Миғашабуыл** | 1.Қазақстанның қандайсуретшілеріңбілесіңдер?2.Ә.Қастеевің қандайтуындыларынбілесіңдер?3.Қандай туындыларысағанерекшеәсерқалдырды4.Өнер мұражайықайдаорналасқан? | Берілгенсұрақтарғажауапбереді | 3мин |
| 5 | **VІI. Жаңа сөздер.****VIII.Түсіну.Мәтінмен жұмыс:****IX. Талдау****Қолдану.** | Қылқаламшебері-художникСуреткедегенқұштарлық-увлеченность к рисованиюСурет салу- рисоватьМүсін- скульптураТыңдүниелер–новые произведенияСуретөнері – изобразительное искусство**3-тапсырма.** Мәтінді тыңда, оқы. Мәтінге тақырып қой. 1-топ. Мәтінді оқиды,түсінігін айтады2-топ. Мәтінге сұрақтар құрастырады**5-тапсырма.** Жеке сөздерден сөйлем құра. Сөйлемді үлгідегі формула бойынша жаз.*Үлгі:* 1-сөйлем: 1А—3Ә—2Б—5В**8-тапсырма.** Берілгенсөздерденсөйлемқұрастырыпжаз.Бейнелеуөнері, жассуретші, болашақтаатақты, бейнелеуөнерініңжанрлары, натюрморт, портрет, айнытпайсалу.**2-тапсырма.** Сұрақтарды қолданып, диалог мәтінін құрып жаз.Сурет салып көрдің бе?Қандай сурет түрлерін ұнатасың?Анаңның портретін салып көрдің бе?Пейзаж деген не?Егер мүмкіндігің болса, қандай сурет сатып алар едің? | Жаңа сөздерді оқып,қайталайдыМәтін оқылады,топтық жұмыс орындаладыГраматикалық тапсырмалар орындаладыЖұптық жұмысДиалогті ауызша орындайды | 3мин5мин10мин3мин |
| 6 | **VIІI. Қорытынды** **Синтез** | **9-тапсырма.** Мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бер.Бейнелеу өнерінің қандай жанрлық түрлерін білесің?Қазақстанның атақты суретшілерді, олардың танымал туындыларын ата.Мәтін авторы қай кезден бастап сурет өнеріне бейім болған? | Берілген сұрақтарға әр оқушы жауап береді. | 3 мин |
| 7 | **ІX. Үй тапсырмасы** | 10-тапсырма. Диалогті жалғастыру | Оқушылар үй тапсырмасын күнделікке жазады. | 2 мин |
| 8 | **X. Сабақ бағаларын жариялау****Рефлексия** | Бағалау парағы арқылы әр оқушы өзің бағалайды | Бағалау парағы ұсыныладыстикер | 1 мин |