|  |  |
| --- | --- |
|  | **Абильдинова А.Т.,** |
|  | №30 мектеп-гимназиясының  қазақ тілі пәнінің мұғалімі |
|  |  |

**Менің сүйікті суретшім**

**Сабақтың мақсаты:** Оқушылардың сурет өнеріне деген қызығушылығын ояту.

**Сабақтың міндеттері:**

1. Тақырып бойынша жаңа сөздерді меңгерту;
2. .Есте сақтау қабілетін дамыту;
3. .Өзара бағалау арқылы тақырыпқа деген қызығушылығын арттыру;
4. Тапсырманың түріне қарай сөздік қорды жаңғырту
5. Сабақ типі: қайталау сабағы
6. Оқушылардың жұмыс формасы: түсіндіру, іздендіру, өз ойларын жеткізу.
7. Қажетті техникалық жабдығы: компьютер
8. Сабақта қолданылатын көрнекі құралдар, дидактикалық материалдар: презентация, маркерлер, стикерлер, бағалау парақтары

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Сабақ кезеңі** | **Мұғалім әрекеті** | **Оқушы әрекеті** | **Уақыты**  *(мин.)* |
| 1 | **I.Ұйымдастыру кезеңі және сабақ-тың басталуы** | сәлемдесу;  түгендеу;  сөйлесу; | Кезекші, оқушылар сұрақтарға жауап береді. | 1 мин |
| 2 | **Үй тапсырмасын тексеру:** | 1-топ 92-беттегі сұрақтарға жауап дайындайды.  2-топ 96-беттегі сұрақтарға жауап дайындайды. |  | 3мин |
| 2 | **ІІ. Мотивациялық** | Қызықтырып өнерге,  Жетелейін баланы.  Ұлттық өнер емес пе,  Дамытатынбаланы  **Видеороликкөрсетіледі** | Оқушыларвидеороликтеналғанәсерлерінәңгімелейді | 3мин |
| 3 | **ІII. Сабақ мақсаты мен міндеттерін қою** | Сабақтың мақсаты мен міндеттерін айту | Оқушыларсабақтыңмақсатытанысады | 2 мин |
| 4 | **V. Миғашабуыл** | 1.Қазақстанның қандайсуретшілеріңбілесіңдер?  2.Ә.Қастеевің қандайтуындыларынбілесіңдер?  3.Қандай туындыларысағанерекшеәсерқалдырды  4.Өнер мұражайықайдаорналасқан? | Берілгенсұрақтарғажауапбереді | 3мин |
| 5 | **VІI. Жаңа сөздер.**  **VIII.Түсіну. Мәтінмен жұмыс:**  **IX. Талдау**  **Қолдану.** | Қылқаламшебері-художник  Суреткедегенқұштарлық-увлеченность к рисованию  Сурет салу- рисовать  Мүсін- скульптура  Тыңдүниелер–новые произведения  Суретөнері – изобразительное искусство  **3-тапсырма.** Мәтінді тыңда, оқы. Мәтінге тақырып қой.  1-топ. Мәтінді оқиды,түсінігін айтады  2-топ. Мәтінге сұрақтар құрастырады  **5-тапсырма.** Жеке сөздерден сөйлем құра. Сөйлемді үлгідегі формула бойынша жаз.  *Үлгі:* 1-сөйлем: 1А—3Ә—2Б—5В  **8-тапсырма.** Берілгенсөздерденсөйлемқұрастырыпжаз.  Бейнелеуөнері, жассуретші, болашақтаатақты, бейнелеуөнерініңжанрлары, натюрморт, портрет, айнытпайсалу.  **2-тапсырма.** Сұрақтарды қолданып, диалог мәтінін құрып жаз.  Сурет салып көрдің бе?  Қандай сурет түрлерін ұнатасың?  Анаңның портретін салып көрдің бе?  Пейзаж деген не?  Егер мүмкіндігің болса, қандай сурет сатып алар едің? | Жаңа сөздерді оқып,қайталайды  Мәтін оқылады,топтық жұмыс орындалады  Граматикалық тапсырмалар орындалады  Жұптық жұмыс  Диалогті ауызша орындайды | 3мин  5мин  10мин  3мин |
| 6 | **VIІI. Қорытынды**  **Синтез** | **9-тапсырма.** Мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бер.  Бейнелеу өнерінің қандай жанрлық түрлерін білесің?  Қазақстанның атақты суретшілерді, олардың танымал туындыларын ата.  Мәтін авторы қай кезден бастап сурет өнеріне бейім болған? | Берілген сұрақтарға әр оқушы жауап береді. | 3 мин |
| 7 | **ІX. Үй тапсырмасы** | 10-тапсырма. Диалогті жалғастыру | Оқушылар үй тапсырмасын күнделікке жазады. | 2 мин |
| 8 | **X. Сабақ бағаларын жариялау**  **Рефлексия** | Бағалау парағы арқылы әр оқушы өзің бағалайды | Бағалау парағы ұсынылады  стикер | 1 мин |