**Шектибаева Жаныл Атеновна,**

 Қызылорда облысы, Жаңақорған ауданы, Жаңарық ауылы

№ 167 орта мектептің бастауыш сынып мұғалімі

**Менің отбасым. Ы дыбысы мен әрпі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сынып: 1** | Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: 0 Мұғалім: |
| **Сабақтың тақырыбы** | Менің отбасым. Ы дыбысы мен әрпі |
| **Осы сабақта қол жеткізетін оқу мақсаттары** | 1.2.9.1 Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлығы:** ы әрпін таниды, дауысты дыбыс екенін ажыратады, буындап оқиды, ы дыбысы кездесетін сөздерге мысал келтіреді. **Көпшілігі:** Сөз құрамында «ы» дыбысының орнын анықтайды,дыбыстық талдау жасайды, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқиды **Кейбірі:** сөздерді қатыстырыпсөйлем құрайды, түсініп оқиды  |
| **Бағалау критерийі** | Ы ы дыбысы мен әрпін дұрыс айтады. Сөздегі орнын табады. Ы ы дыбысына қатысты сөздерді атайды. |
| **Тілдік мақсат** | Сыныптағы диалог/жазылым үшін сай келетін тіл стилі: Ы дыбысы кездесетін сөздер Тыңдалым – айтылым. Оқылым. Талқылауға арналған сұрақтар: - Ы дыбысы қандай дыбыс? Неліктен дауысты дыбыс? -Суреттегі қонақтардың аттары кім? - Сыныптағы достарың кімдер? - Қандай сөздерде ы дыбысы кездеседі? |
| **Құндылықтарға баулу** | Сын тұрғысынан ойлау, қарым- қатынас жасау қабілеті, өзгелердің мәдениетіне және көзқарастарына құрметпен қарау. |
| **Пәнаралық байланыс** | Дүниетану (Менің сыныптас достарым) |
| **Алдыңғы оқу** | Отбасы мүшелері туралы білімдері бар, әріп пен дыбыс туралы біледі |
| **Сабақтың барысы** |  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар**  |
| Сабақтың басыЫнтымақтастық атмосферасын қалыптастыру5 минут | **«Серпілген доп» ойыны.** Қазір бізде қай сабақ өтіп жатыр? Сауат ашу сабағында біз нені үйренеміз? Өткен сабақта қандай дыбыспен таныстық? -Д дыбысы қандай дыбыс? Сөздің қай жерінде кездеседі? Дыбысты не істейміз? Әріпті не істейміз? - Дыбыстар нешеге бөлінеді? -Дауысты дыбыс нешеге бөлінеді? Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? – Дауыссыз дыбыстарды ше? Жарайсың! Ендеше, қолымыздағы әріптер бойынша өз үйімізді тауып орналасамыз. Балалар әріптердің дауысты, дауыссыз екенін ажыратып өз орнын тауып жайғасады. | Серпілген доп |
| Сабақтың ортасы25 минут5 минут | **Қызығушылықты ояту Сюжетті суретпен жұмыс** -Балалар, суреттен нелерді көріп тұрсыңдар? -Бұл заттар қалай аталады?-Бұл сөзде қай дыбыс жаңа? Ол қандай дыбыс? -Неліктен дауысты дыбысқа жатады? Жарайсыңдар, балалар! Ендеше, біздің бүгінгі жаңа сабағымыздың тақырыбы « Менің сыныптас достарым Ы ы дыбысы мен әрпі» деп аталады. **Топпен жұмыс Айтылым** I топ: **« Суреттер сөйлейді»** - Ы әрпіне келген қонақтардың аттарын тап. –Ол сөздерге дыбыстық талдау жаса. **«Сандар сөйлейді»** II топ: Әріптер мен сандарды пайдаланып сөз құрастырады.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ы | н | д | р | а | т | қ | п | с | ш |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

 **1 3 1 9 10 1 2 3 1 7** Топтарбір-бірін «Қол белгісі» әдісі арқылы бағалайды. **Жұптық жұмыс** Сыныптас достық туралы бір-біріңе әңгімеле. **Дәптермен жұмыс** Ы ы әрпін үлгі бойынша жазады, сөздерді қатесіз, әрі көркем жазуын қадағалау. | Сұрақ-жауапСуреттерТоппен жұмысКестелер Жұмыс дәптері |
| Сергіту сәті | **«**Дыбысты жаңылмай ажырат» ойыны |  |
| Аяқталуы 5 минут | **Жеке жұмыс: Қ/б Бөлімше:** 2.9. «Дыбыс пен әріпті тану және оны дыбыспен сәйкестендіру **Ойлау дағдыларының деңгейі:** Қолдану **Бағалау критерийі** Ы дыбысы мен әрпін дұрыс айтады. Сөздегі орнын табады. Ы дыбысына қатысты сөздерді атайды. **Тапсырма** Берілген сөздерді оқы. Көп нүктенің орнына қай әріпті қоюға болады? | Қалыптастырушы бағалау |