

**Нұрболатова Алтынкүл Құдайбергенқызы,**

Қызылорда облысы, Арал қаласы

Т.Г.Шевченко атындағы №13 орта мектептің

І-санатты басауыш сынып мұғалімі

**Ұлттық кейіпкерлер туралы не білемін? Фф дыбысы мен әрпі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | | 1.2.9.1. Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру.  1.1.7.1. Тыңдалған мәтінге өз көзқарасын жай сөйлеммен білдіру. (ұнайды, ұнамайды) | | |
| **Сабақ мақсаты** | | | **Барлық оқушылар істей алады:**Әріпті таниды, дыбыспен сәйкестендіреді,сөздерді буындап,тұтас оқи алады, буыннан сөз құрайды .  **Оқушылардың көпшілігі істей алады:**Буындардан сөздер құрай алады,мәтінге өз көзқарасын жай сөйлеммен білдіреді.  **Кейбір оқушылар істей алады:** Сөз мағынасын ажырытып, мәнін ашады, мәтінге өз көзқарасын білдіре алады. | | |
| **Бағалау критерийлері** | | | Берілген сөзге дыбыстық талдау жасайды.  Әріптерді таниды және ажыратады  Әріпті дыбыспен сәйкестендіріп оқиды | | |
| **Тілдік құзіреттілік** | | | Қимыл-қозғалыс, іс-әрекет | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | | Оқушыларды адалдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | | Әдебиеттік оқу, дүниетану, өзін-өз тану | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | | Аудиожазба, бейне жазба, интерактивті тақта | | |
| **Бастапқы білім** | | | Дыбыс, әріп | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері, уақыт | | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | | Ресурстар |
| Басы  8мин | 1мин  3мин  4мин | **Ұйымдастыру кезеңі**  Оқимыз, үйренеміз, жалықпаймыз,  Білімнің шыңына біз шарықтаймыз**!**  **Өткенді пысықтау:**Алдар көсе мен бай баласы ( Көрініс )  **ҚБ:** Мадақтау арқылы  Бейне жазба «Футбол»  Топқа бөлу.  1-топ-Астана  2-топ- Қайрат  3-топ- Қайсар  **Жұмбақ шешу** «Телефон»  (телефон шырылдайды)  **Ой қозғау:** -Телефон соққан кім?  \*Телефон, футбол, фото, факс сөздерінде қандай таныс емес дыбыс естіледі?  \*Фф дыбысымен таныстыру.(баспа, жазба, бас, кіші әрпі)  **«Сөз ойла, тез ойла»** ойыны  Фф дыбысы кездесетін сөздер ойлау, айту | | | слайд  Слайд  Фф әрпі |
| ортасы  20 мин | 3мин  2 мин  1мин  6мин  7мин  1 мин | **Оқулықпен жұмыс** 1.Оқы.  ***кофе ферма фото телефон футбол***  ***кафе фирма факс телеграф Африка***  **Сөздік жұмыс** Берілген сөздерді түсіндіру.  **Қ.Баянбай өмірімен таныстыру**  **Өлеңді оқыту**  **Ұжымдық жұмыс:**Қуаттың қылығы дұрыс, дұрыс еместігін талқылау.  **ҚБ:** басбармақ арқылы  **Топтық жұмыс:** Мәтінді ары қарай жалғастыр.  Бірде Қожанасыр келе жатып, жолдан ұялы телефон тауып алады.... ( әр топтың ойларын тыңдау)  **ҚБ:**отшашу арқылы  **Жаңа ақпарат:** Алдаркөсе , Қожанасыр-ұлттық кейіпкерлер. Аңыздарды олар ақылды, әділ, тапқыр, аңғал кейіпкерлер ретінде танылады. | | | Слайд  Оқулық  . |
| Сергіту сәті | 1 мин | Қимыл-қозғалыс жаттығуы  Футболға дайындық | | | Қимыл-қозғалыс жаттығуы |
| Жеке жұмыс  7 минут | 7 мин | ҚБ тапсырмалары  **Оқу мақсаты:** 1.2.9.1 Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен  сәйкестендіру.  **Ойлау дағдыларының**  **деңгейі:** Білу және түсіну Қолдану  **Бағалау критерийі: Білім алушы**   Әріптерді таниды және ажыратады.   Әріпті дыбыспен сәйкестендіріп  оқиды.  **Тапсырма**  Көп нүктенің орнына қойылатын әріпті тауып, сөзбен сәйкестендіріп сызыңыз. Сөздерді оқыңыз.  **әрі..…**  **асқа…ақ**  **қа…арман**  **…ат**  **пи...з**  **...утбол**  Дескриптор: Білім алушы  - көп нүктенің орнындағы әріпті анықтайды;  - сөздерді қатесіз оқиды.  ҚБ: жеке оқушыны бағалау(дайын жауап арқылы) | | | Үлестірме |
| Сабақ соңы  9 мин | 5мин | Дәптермен жұмыс:  Ауада , денемізде көрсету арқылы жазу  Үлгі дәптер бойынша жазу  **Тақтамен жұмыс** Фф дыбысын салу | | | Тақта, дәптер. |
| 1 мин | Рефлексия «Еркін микрофон»  Картинки по запросу микрофон | | | Микрофон |
|  | 2мин | Үй тапсырмасы: «Алдар көсе мен ұры» сурет бойынша әңгімелеу. | | | Суреттер,  бейнежазба |
| Саралау-сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? | | | | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Үй тапсырмасы- Мадақтау арқылы  Ұжымдық жұмыс- басбармақ арқылы  Топтық жұмыс- Отшашу арқылы  Жеке жұмыс-дескриптор арқылы | |
| Сабақ /оқу мақсаттары шынайы  ма?  -Бүгін оқушылар не білді?  -Сыныптағы ахуал қандай болды?  -Мен жоспарлаған саралау шаралар тиімді болды?  -Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе?  -Мен жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | | | | *-Сабақ шынайы өтті.*  *-Оқушылар Фф дыбысы мен әрпін таныды, ұлттық кейіпкерлер туралы мағлұмат алды.*  *-Сыныпта ахул жағымды, белсенді болды*  *-Тиімді болды.*  *-Уақытында үлгердім.* | |