

**Нұрболатова Алтынкүл Құдайбергенқызы,**

Қызылорда облысы, Арал қаласы

Т.Г.Шевченко атындағы №13 орта мектептің

 І-санатты басауыш сынып мұғалімі

**Ұлттық кейіпкерлер туралы не білемін? Фф дыбысы мен әрпі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.2.9.1. Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру.1.1.7.1. Тыңдалған мәтінге өз көзқарасын жай сөйлеммен білдіру. (ұнайды, ұнамайды) |
| **Сабақ мақсаты**  | **Барлық оқушылар істей алады:**Әріпті таниды, дыбыспен сәйкестендіреді,сөздерді буындап,тұтас оқи алады, буыннан сөз құрайды . **Оқушылардың көпшілігі істей алады:**Буындардан сөздер құрай алады,мәтінге өз көзқарасын жай сөйлеммен білдіреді.  **Кейбір оқушылар істей алады:** Сөз мағынасын ажырытып, мәнін ашады, мәтінге өз көзқарасын білдіре алады.  |
| **Бағалау критерийлері** | Берілген сөзге дыбыстық талдау жасайды. Әріптерді таниды және ажыратадыӘріпті дыбыспен сәйкестендіріп оқиды |
| **Тілдік құзіреттілік** | Қимыл-қозғалыс, іс-әрекет |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды адалдыққа, достыққа тәрбиелеу. |
| **Пәнаралық байланыс** | Әдебиеттік оқу, дүниетану, өзін-өз тану |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Аудиожазба, бейне жазба, интерактивті тақта |
| **Бастапқы білім** | Дыбыс, әріп |
| **Сабақ барысы** |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері, уақыт | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|  Басы8мин | 1мин3мин4мин | **Ұйымдастыру кезеңі** Оқимыз, үйренеміз, жалықпаймыз,Білімнің шыңына біз шарықтаймыз**!****Өткенді пысықтау:**Алдар көсе мен бай баласы ( Көрініс )**ҚБ:** Мадақтау арқылыБейне жазба «Футбол»Топқа бөлу.1-топ-Астана2-топ- Қайрат3-топ- Қайсар**Жұмбақ шешу** «Телефон» (телефон шырылдайды)**Ой қозғау:** -Телефон соққан кім?\*Телефон, футбол, фото, факс сөздерінде қандай таныс емес дыбыс естіледі?\*Фф дыбысымен таныстыру.(баспа, жазба, бас, кіші әрпі)**«Сөз ойла, тез ойла»** ойыныФф дыбысы кездесетін сөздер ойлау, айту | слайдСлайдФф әрпі |
| ортасы20 мин | 3мин2 мин1мин6мин7мин1 мин | **Оқулықпен жұмыс** 1.Оқы. ***кофе ферма фото телефон футбол******кафе фирма факс телеграф Африка*****Сөздік жұмыс** Берілген сөздерді түсіндіру. **Қ.Баянбай өмірімен таныстыру****Өлеңді оқыту****Ұжымдық жұмыс:**Қуаттың қылығы дұрыс, дұрыс еместігін талқылау.**ҚБ:** басбармақ арқылы**Топтық жұмыс:** Мәтінді ары қарай жалғастыр. Бірде Қожанасыр келе жатып, жолдан ұялы телефон тауып алады.... ( әр топтың ойларын тыңдау)**ҚБ:**отшашу арқылы**Жаңа ақпарат:** Алдаркөсе , Қожанасыр-ұлттық кейіпкерлер. Аңыздарды олар ақылды, әділ, тапқыр, аңғал кейіпкерлер ретінде танылады. | Слайд Оқулық. |
| Сергіту сәті | 1 мин | Қимыл-қозғалыс жаттығуы Футболға дайындық | Қимыл-қозғалыс жаттығуы |
| Жеке жұмыс7 минут | 7 мин | ҚБ тапсырмалары**Оқу мақсаты:** 1.2.9.1 Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру.**Ойлау дағдыларының** **деңгейі:** Білу және түсіну Қолдану  **Бағалау критерийі: Білім алушы**  Әріптерді таниды және ажыратады.  Әріпті дыбыспен сәйкестендіріп  оқиды. **Тапсырма** Көп нүктенің орнына қойылатын әріпті тауып, сөзбен сәйкестендіріп сызыңыз. Сөздерді оқыңыз.**әрі..…****асқа…ақ****қа…арман****…ат****пи...з****...утбол**Дескриптор: Білім алушы - көп нүктенің орнындағы әріпті анықтайды; - сөздерді қатесіз оқиды.ҚБ: жеке оқушыны бағалау(дайын жауап арқылы) | Үлестірме |
| Сабақ соңы9 мин | 5мин | Дәптермен жұмыс: Ауада , денемізде көрсету арқылы жазуҮлгі дәптер бойынша жазу**Тақтамен жұмыс** Фф дыбысын салу | Тақта, дәптер. |
| 1 мин | Рефлексия «Еркін микрофон»Картинки по запросу микрофон | Микрофон  |
|  | 2мин | Үй тапсырмасы: «Алдар көсе мен ұры» сурет бойынша әңгімелеу. | Суреттер, бейнежазба |
| Саралау-сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? Үй тапсырмасы- Мадақтау арқылыҰжымдық жұмыс- басбармақ арқылыТоптық жұмыс- Отшашу арқылыЖеке жұмыс-дескриптор арқылы  |
| Сабақ /оқу мақсаттары шынайы ма?-Бүгін оқушылар не білді?-Сыныптағы ахуал қандай болды? -Мен жоспарлаған саралау шаралар тиімді болды?-Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе?-Мен жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | *-Сабақ шынайы өтті.**-Оқушылар Фф дыбысы мен әрпін таныды, ұлттық кейіпкерлер туралы мағлұмат алды.**-Сыныпта ахул жағымды, белсенді болды**-Тиімді болды.**-Уақытында үлгердім.* |