 **Елеусізова Айнұр Мақсұтқызы,**

Қызылорда облысы, Арал қаласы

Т.Г.Шевченко атындағы №13 орта мектептің

І санатты география пәні мұғалімі

# Қазақстанның халық саны, табиғи өсімі және ұдайы өсуі

# 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 9.2.4.4 Қазақстан халқының саны мен табиғи өсімі және олардың құрамы, еңбек ресурстарымен кенттенуі туралы біледі. | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:**  Бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;  Бөлімдері әр түрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;  Бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;  Бөлімдері әр түрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; | |
| * Халық саны мен ұдайы өсуі,қозғалысын біледі,тақырып бойынша картамен жұмыс жасай алады. | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | |
| * Демографиялық дағдарыс және жарылыс себептерін, демографиялық саясаттың туу себебін түсінеді.Тақырып бойынша тапсырмаларды орындай алады. | |
| **Кейбір оқушылар:** | |
| Халық санының өзгероісіне әсер ететін факторларға сипаттама бере алады.Географиялық есептер құрастырып шығара алады. | |
| **Бағалау критерийлері** | |  | |
| **Тілдік мақсат** | | **Оқушылар:** Халықтың саны, ұдайыөсуі ,қозғалысына тұжырым жасай алады; | |
| **Негізгі сөздер мен тіркестер:** | |
| Демография, саясат, халықтың ұдайыөсуі, табиғи өсім және көші – қон, механикалық қозғалыс. | |
| **Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:**  *Ұрпақтың үздіксіз ауысу процесі*  *Халық саны өзгерісіне әсер ететін факторлар* | |
| **Құндылықтарға баулу** | | *Қазақстанның Тəуелсіздігі жəне Астана* Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау, қарым-қатынас жасау, Отанын сүю, айналасындағыларға құрметпен қарау құндылығын бойларына сіңіру. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Математика, тарих,биология | |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | | Білу, түсіну, қолдану, талдау | |
| **Алдыңғы оқу** | | Экономика,экономикалық жүйе,экономикалық әлеует анықтамаларын білу,табиғат ресурстарының түрлерін білу және оны тиімді пайдалануына қарай топтастыру | |
| **Сабақ барысы** | |  | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** |  | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  9 мин  Сабақтың ортасы  26 мин | **Күнделікті шаралар:**  (2 мин)  **Тапсырма**  (6 мин)  **Бағалау**  (1 мин)  **Тапсырма**. (5 мин)  **Бағалау**  (1 мин) | 1.Интегративті тәсіл Сәлемдесу, сыныпты «Пазл» әдісі арқылы топқа бөлу. «Демографиялық қозғалыс»,  «Демографиялық жарылыс»,  «Демографиялық дағдарыс»,  «Демографиялық саясат».  Қима қағаздағы тапсырманы дұрыс тауып, пазлды құрастырады. Дұрыс құрастырғанда топ аттары шығады.  **“Пазл” әдісі бойынша**  **топқа бөлу**  **І – топ: Демографиялық жарылыс**  **ІІ – топ: Демографиялық дағдарыс**  **ІІ – топ: Демографиялық саясат**  **IV – топ: Демографиялық қозғалыс**  Коммуникативтік тәсіл. «Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі бойынша әр топ оқулықтағы мәтінді оқып . Потер арқылы оқушылар түсіндіру жұмысын жүргізеді.  (оқылым, жазылым, айтылым, тыңдалым)  Ауызша «Ашық микрафон» әдісі арқылы бір-біріне кері байланыс жүргізеді.  АКТ қолдану  *Сызбамен жұмыс «Ойымызды шыңдайық»*  *1.Картадағы халық санының өсу типтерінен қатені тап.*  «Бағдаршам» | Қима қағаз    Оқулық    Микрафон  Интерактивті тақтамен жұмыс |
|  |  |  |  |
|  | **Тапсырма**  (6 мин)  **Бағалау**  (2 мин)  **Тапсырма** . (6 мин) | «Логикалық шатысқан тізбектер» әдісі  Берілген сөйлемді дұрыс оқу және оған анықтама беру  « Екі жұлдыз, бір ұсыныс»  Дербес оқыту.  *Жеке жұмыс. Критериалды бағалау (қосымша 1)*  Құндылықтарға бағытталған тәсіл.  **Шығармашылық тапсырма**  *Демографиялық есепті шеш.* Қостанай облысы мен Астанада 2016 жылдың 1 қаңтарында халық саны қанша болды? Астанада 2015 ж. 1 қаңтарында 742,9 мың адам тұрды, 2016 жылы 19,4 мың бала туып, 3,5 мың адам қайтыс болды, 29,7 мың адам көшіп-келіп, 10,2 мың адам кетті.  Қостанай облысында 2016 ж. 1 қаңтарында 879,6 мың адам тұрды, 2016 ж. 13,1 мың бала туып, 10,2 мың адам қайтыс болды, 5,6 мың адам көшіп келіп, 8 мың адам көшіп кетті. Есеп шешуінің дұрыстығын сурет арқылы тексер. | А4 қағазы фламастер  стикер  Қосымша 1. Қалыптастырушы бағалау  Дұрыс жауабы интерактивті тақтада көрсетіледі. |
| Сабақтың соңы  5 мин | Қорытындылау (3 мин)  **Рефлексия және бағамдау**  (2 мин | Ойын арқылы оқыту. *«***Баскетбол ойыны***»*  *Үйге тапсырма: §8*  *Рефлексия* | C:\Users\Admin\Desktop\реф №5.jpg |