 **Елеусізова Айнұр Мақсұтқызы,**

Қызылорда облысы, Арал қаласы

Т.Г.Шевченко атындағы №13 орта мектептің

 І санатты география пәні мұғалімі

# Қазақстанның халық саны, табиғи өсімі және ұдайы өсуі

#

|  |  |
| --- | --- |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 9.2.4.4 Қазақстан халқының саны мен табиғи өсімі және олардың құрамы, еңбек ресурстарымен кенттенуі туралы біледі.  |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:**Бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;Бөлімдері әр түрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;Бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;Бөлімдері әр түрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; |
| * Халық саны мен ұдайы өсуі,қозғалысын біледі,тақырып бойынша картамен жұмыс жасай алады.
 |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** |
| * Демографиялық дағдарыс және жарылыс себептерін, демографиялық саясаттың туу себебін түсінеді.Тақырып бойынша тапсырмаларды орындай алады.
 |
| **Кейбір оқушылар:** |
|  Халық санының өзгероісіне әсер ететін факторларға сипаттама бере алады.Географиялық есептер құрастырып шығара алады.  |
| **Бағалау критерийлері** |  |
| **Тілдік мақсат** | **Оқушылар:** Халықтың саны, ұдайыөсуі ,қозғалысына тұжырым жасай алады;  |
| **Негізгі сөздер мен тіркестер:** |
| Демография, саясат, халықтың ұдайыөсуі, табиғи өсім және көші – қон, механикалық қозғалыс. |
| **Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:***Ұрпақтың үздіксіз ауысу процесі* *Халық саны өзгерісіне әсер ететін факторлар* |
| **Құндылықтарға баулу** | *Қазақстанның Тəуелсіздігі жəне Астана* Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау, қарым-қатынас жасау, Отанын сүю, айналасындағыларға құрметпен қарау құндылығын бойларына сіңіру. |
| **Пәнаралық байланыс** |  Математика, тарих,биология |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Білу, түсіну, қолдану, талдау |
| **Алдыңғы оқу** | Экономика,экономикалық жүйе,экономикалық әлеует анықтамаларын білу,табиғат ресурстарының түрлерін білу және оны тиімді пайдалануына қарай топтастыру |
| **Сабақ барысы** |  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** |  | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы9 минСабақтың ортасы26 мин | **Күнделікті шаралар:**(2 мин)**Тапсырма**(6 мин)**Бағалау**(1 мин)**Тапсырма**. (5 мин)**Бағалау**(1 мин) | 1.Интегративті тәсіл Сәлемдесу, сыныпты «Пазл» әдісі арқылы топқа бөлу. «Демографиялық қозғалыс», «Демографиялық жарылыс», «Демографиялық дағдарыс», «Демографиялық саясат». Қима қағаздағы тапсырманы дұрыс тауып, пазлды құрастырады. Дұрыс құрастырғанда топ аттары шығады. **“Пазл” әдісі бойынша** **топқа бөлу****І – топ: Демографиялық жарылыс****ІІ – топ: Демографиялық дағдарыс****ІІ – топ: Демографиялық саясат****IV – топ: Демографиялық қозғалыс**Коммуникативтік тәсіл. «Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі бойынша әр топ оқулықтағы мәтінді оқып . Потер арқылы оқушылар түсіндіру жұмысын жүргізеді.(оқылым, жазылым, айтылым, тыңдалым)Ауызша «Ашық микрафон» әдісі арқылы бір-біріне кері байланыс жүргізеді. АКТ қолдану*Сызбамен жұмыс «Ойымызды шыңдайық»* *1.Картадағы халық санының өсу типтерінен қатені тап.*«Бағдаршам» | Қима қағазОқулықМикрафон Интерактивті тақтамен жұмыс |
|  |  |  |  |
|  | **Тапсырма**  (6 мин)**Бағалау**(2 мин)**Тапсырма** . (6 мин) | «Логикалық шатысқан тізбектер» әдісіБерілген сөйлемді дұрыс оқу және оған анықтама беру « Екі жұлдыз, бір ұсыныс» Дербес оқыту.*Жеке жұмыс. Критериалды бағалау (қосымша 1)*Құндылықтарға бағытталған тәсіл.**Шығармашылық тапсырма***Демографиялық есепті шеш.* Қостанай облысы мен Астанада 2016 жылдың 1 қаңтарында халық саны қанша болды? Астанада 2015 ж. 1 қаңтарында 742,9 мың адам тұрды, 2016 жылы 19,4 мың бала туып, 3,5 мың адам қайтыс болды, 29,7 мың адам көшіп-келіп, 10,2 мың адам кетті. Қостанай облысында 2016 ж. 1 қаңтарында 879,6 мың адам тұрды, 2016 ж. 13,1 мың бала туып, 10,2 мың адам қайтыс болды, 5,6 мың адам көшіп келіп, 8 мың адам көшіп кетті. Есеп шешуінің дұрыстығын сурет арқылы тексер. | А4 қағазы фламастерстикерҚосымша 1. Қалыптастырушы бағалауДұрыс жауабы интерактивті тақтада көрсетіледі. |
| Сабақтың соңы5 мин | Қорытындылау (3 мин)**Рефлексия және бағамдау** (2 мин | Ойын арқылы оқыту. *«***Баскетбол ойыны***»**Үйге тапсырма: §8* *Рефлексия* | C:\Users\Admin\Desktop\реф №5.jpg |