**Даулетова Дилназа Исмаилджановна,**

Оңтүстік Қазақстан облысы,

Созақ ауданы, Созақ ауылы

Науайы атындағы жалпы орта мектебінің

қазақ тілі пәні мұғалімі

**М. Әлiмбай. Әншi Әмiре**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мақсаты** | | 1. Әміре Қашаубаевтың өмір жолымен таныстыру. Негізгі ойды, идеяны ұғындыру. 2.Оқушылардың ой-өрістері мен сөйлеу мәдениетін дамыту. 3.Әсемдікке, өнерге қызықтыру және өнер адамдарына деген сүйіспеншілігін арттыру, оларды құрметтеуге тәрбиелеу. | | | |
| **Күтілетін нәтиже** | | 1.      Әнші Әміре Қашаубаев туралы мәлімет алады.  2.      Мәтінді мәнерлеп оқуды, мазмұндауды үйренеді.  3.      Болжауды, өз пікірін айтуға үйренеді. | | | |
| Сабақтың әдісі: | | Сабақтың әдісі: СТО элементтері | | | |
| **ресурстар** | | АКТ, суреттер, оқулық. | | | |
| **Психологиялық ахуал**  **2 минут** | | Психологиялық дайындық  Біз балдырған баламыз,  Құстай қанат қағамыз.  Дүниені аралап,  Оқып білім аламыз. | | | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Қызығушылықты ояту**  **10 минут** | | І. Қызығушылығын ояту фазасы. Бұл фазада еркін талдау стратегиясын қолданамын. 1. Еркін талдау стратегиясын қолданудағы мақсат:  Ой-өрісін, өткен сабақтан білетіндерін еске түсіру, ойын жинақтау.  Құрманғазы мен Дина қай жылы кездесті?  Құрманғазы неге налыды,неге қуанды?  Динаның ойнаған күйі қалай аталатын? («Көбік шашқан»)  Құрманғазы Динаға қандай бата берді?  Дина атасына қандай ант берді? Оны қалай орындады?  Бұл қай жылы болған? Құрманғазы кім ? Дина ше?  Өзің қандай аспапта ойнағың келеді? Әсемдік дегенді қалай түсінесің?  Жаңа сабақ  -Балалар, ән дегенде ойларыңа не келеді?  -Әнші дегенде ойларыңа не келеді?  Құлақтан кіріп, бойды алар  Әсем әнмен тәтті күй.  Көңілге түрлі ой салар  Әнді сүйсең, менше сүй, - деп дана Абай қазақтың ән мен күй құдіретін осылай жырлаған. Себебі, қазақтың әні мен күйі – халқымыздың көне заманнан бері қалыптасқан асыл қазынасы, ұлттың бекзат болмысы, жүрек сыздатқан сағынышы, көңілдің нәзік қылын шертер сезімі, мұң-шері, қызық қуанышы.   ІІ. Мағынаны тану фазасында  Болжау стратегиясын пайдалану.  Әміре Қашаубаев туралы не білеміз?  Мақсаты: өз пікірін еркін айтуға, өз көзқарасын дәлелдей білуге, өз ойларын қағаз бетіне түсіруге, өз бетімен жұмыс істеуге дағдыландыру.  2. Оқулықпен жұмыс.  Мақсаты: Әңгімені мәнерлеп, түсініп оқу.  Топпен білім алуын қалыптастыру.  Болжай отырып мәтінді баяндау.  Тапсырмаларды топпен орындау.  **Сергіту сәті**: Ұлылар Әміре туралы Видеоролик  1-топ:  - Жазушы Әміренің сыртқы түрін неліктен қазақтың еркіндігін еске түсіреді деп жазып отыр? (Сахнадағы жүрісі, өзін еркін ұстауы, киім киісі болашақта еркіндіктің боларын сездіреді)   2-топ:  - Әнді Әміре қалай айтады? (Әнді жүрегімен шабыттанып айтады)   3-топ:  — Сол кезде Әмірені мемлекет қайраткері Луначарский: «Қазақ даласының бұлбұлы» деп атаған.Қазіргі кезде қазақтың бұлбұлы атанған әншілерді білесіңдер ме? (Роза Бағланова, Бибігүл Төлегенова, Роза Рымбаева)   4-топ:  - Әміренің әнін халық қалай тыңдайды? (Халық сүйіп тыңдайды)  -Балалар, сендер орындалған әннен қандай әсер алдыңдар, жан дүниелеріңді, сезімдеріңді тебіренте алды ма?  «Кім жылдам?» ойыны. Әр топ өнер туралы мақал –мәтелдерді айтудан жарысу. | | | |
| **Мағынаны тану**  **15 минут** | |
|  | |
| **Сергіту сәті (2мин)**  **Ой толғаныс**  **12 минут** | |
| **Үйге тапсырма** | **5 минут** | Мазмұндау. Эссе жазу: «Егер мен әнші болсам!» | | | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | | Бағалау парақшасын толтырады. | |
| **Кері байланыс** | Не үйрендім?  Не білдім?  Не білгім келеді? | Оқушылар стикерлерге өз ойларын жазады. | | |