**Алияскарова Зухра Садыкеновна,**

Қарағанды облысы

Сәтбаев қаласы

ЖОББМ №27 мектеп

**Бір бағыттағы қозғалысқа есептер**

**Сабақтың мақсаты**:

Білімділік: Оқушыларға қозғалысқа арналған есептер және сол есептерге кері есептер шығару жолдарын меңгерту. Бір бағыттағы қозғалысқа арналған есептерді шешуді үйрету. Жазбаша көбейту мен бөлу‚ яғни баған түріндегі көбейту мен бөлу дағдыларын жетілдіру.

Есепті шығару және түрлендіру, ауызша және жазбаша есептеу дағдыларын дамыту.

Балаларды білімділікке, адамгершілікке, жолдастық қарым-

қатынасқа тәрбиелеу.

Игерген білімді бақылау сабағы.

Сабақтың түрі: Аралас сабақ.

Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік көрсету арқылы түсіндіру.

Көрнекілік: Көбейту кестесі. Сызбалар, суреттер, слайд.

Жоспар:

І. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері

Топқа бөлу, топ басшыларын сайлау.

Топ басшыларының ережелерімен таныстыру.

ІІ. Үй тапсырмасымен тексеру.

ІІІ. Өтілген сабақты пысықтау.

Ребус арқылы топ аттарын белгілеу

Сұрақтар қою

**Сабақтың барысы:**

**Ұйымдастыру кезеңі:** а) Сабаққа әзірлігін тексеру, оқу құралдарын дайындау.

**Үй тапсырмасын тексеру:** №9 шығармашылық тапсырма

**Оқушылардың білімді белсенді меңгеруге дайындау кезеңі.**

БІР БАҒЫТТАҒЫ ҚОЗҒАЛЫС

**Қайталау сабақ.**

**Сабақ мақсатымен таныстыру.**

Түсіндірме мәтінмен, суретпен жұмыс.

1. Суреттегі қоян мен тазының қозғалыс бағыты туралы не айтуға болады?

900 – 800 айырмасы нені білдіреді? Тазы қоянды неше минутта қуып жетуі мүмкін?

900–800=100 (м/мин) Тазы минутына 100 метр артық қозғалады

500:100=5 (мин)

**2. Топтық жұмыс 1- топ ( Қашықтық тобы)**

Арасы 60 км екі ауылдан бір мезгілде бір бағытта жүк машинасы мен жеңіл машина

шықты. Жеңіл машинаның жылдамдығы 85 км/сағ, ал жүк машинасыныкі 65 км/сағ.

Егер жеңіл машина жүк машинасының соңынан жүріп отырса, оны қанша уақыттан

кейін қуып жетеді.

Бір бағыттағы қозғалыс. 1–ауыл 2–ауыл

Жүк маш. – 65 км/сағ.

Жеңіл маш. – 85 км/сағ. 85 км/сағ 65 км/сағ.

60 : (85–65)=60:20=3 (сағ) 60 км

Ж:

**3. Топтық жұмыс 2-топ ( Уақыт тобы)**

. Қасым 2 км ұзап кеткен Есімнің соңынан жүрді. Қасым 4 км/сағ, ал Есім 5 км/сағ

жылдамдықпен қозғалып барады. Қасым Есімді қуып жете ала ма? 3 сағаттан соң

олардың ара қашықтығы қандай болады? 4 сағаттан соң ше?

Алғашқы ара қашықтық – 2 км

Қасымның жылд. – 4 км/сағ.

Есімнің жылд. – 5 км/сағ

(5–4)×3+2=5 (км) – 3 сағаттан кейінгі ара қашықтық

(5–4)×4+2=6 (км) – 4 сағаттан кейінгі ара қашықтық

Ж:

**4. Топтық жұмыс 3-топ ( жылдамдық тобы)**

Дүкенге 80 килограмдық қаптармен 45 ц 60 кг сазан және 60 килограмдық қаптармен

34 ц 80 кг табан балықтар әкелінді. Қай балық және қанша қап артық әкелінді?

Сазан – 80 кг–дық қаппен 45 ц 60 кг

Қай балық және қанша қап артық ?

Табан – 60 кг–дық қаппен 34 ц 80 кг

1) 4560:80=57 (қап) – сазан

2) 3480:60=58 (қап) – табан

3) 58–57=1 (қап)

Ж: сазан балық табаннан 1 қапқа артық.

**Сергіту жаттығуларын жасау.**

5. Өздік жұмыс. Бөлуді орында және оны тексер:

2516 : 17= 2844 : 18= 3021 : 19= 5725 : 25=

**7. Ойлан тап логикалық тапсырма**

Тік төртбұрыштың ұзындығы 20 см, бұл оның енінен 2 есе артық.

Тік төртбұрыштың енін тап.

Берілді: тік төртбұрыш

а=20 см, бұл оның енінен 2 есе артық

в – ? см

в=20:2=10 (см) – ені

в=10 см

**8. Топ басшыларына арналған**

Тік төртбұрыштың ұзындығы 20 см, бұл оның енінен 2 артық.

Тік төртбұрыштың енін тап.

Берілді: тік төртбұрыш тік төртбұрыштың ауданы мен периметрін тоа

**9. Тақтамен жұмыс. Амалды ретімен орында**

Топ 6700\*28+4008\*38=

Топ 7006\*82+8004\*83=

Топ 8004\*83+ 7006\*82=

**Бекіту: Зымыран сұрақтары**

**Сабақты қорыту:** Біз не білдік? Талқылау.

**Үйге тапсырма: 6**–тапсырма.

––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

Теңдіктерді салыстыр:

999 х 4 = 4 х 1000 – 4 999 х 5 = 5 х 1000 – 5 ...........

Не байқадың? Олар қандай ережеге сүйеніп жазылған? Жазуды жалғастыр.

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

**Оқушы білімі мен белсенділігін бағалау.**

1. Білемін

2. Білгім келеді

3.Үйрендім