****

**Элтаева Хилола Мирзадавлатовна,**

Оңтүстік Қазақстан облысы, Сайрам ауданы,

 Көлкент ауылы, №96 жалпы орта мектебінің

қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

**Ауылға барамын**

|  |  |
| --- | --- |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асыратын оқу мақсаттары**  | 2.1.5.1 Тыңдау-көру материалындағы оқиғаларды түсіну, сұрақтар қою және сипаттау.2.2.2.1 сюжетті сурет негізінде өз ойын айту.2.2.5.1 Бейнекөрініс пен тыңдалым материалындағы сөйлемдерді қолданып, сюжетті суреттеу.2.3.5.1 Мұғалімнің көмегімен сөздік, анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табу.2.4.2.1 Мұғалімнің көмегімен оқыған немесе тыңдаған/ тыңдау-көру материалдары бойынша керекті сөздерді тауып жазу. |
| **Бағалау критерийлері**  | 1. Тыңдау-көру материалындағы оқиғаларды түсінеді, сұрақтар қояды және сипаттайды.2 Сюжетті сурет негізінде өз ойын айтады.3. Бейнекөрініс пен тыңдалым материалындағы сөйлемдерді қолданады, сюжетті суреттейді.4. Мұғалімнің көмегімен сөздік, анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табады.5. Мұғалімнің көмегімен оқыған немесе тыңдаған/ тыңдау-көру материалдары бойынша керекті сөздерді тауып жазады. |
| **Сабақ мақсаттары**  | **Барлық оқушылар орындай алады:** 1. Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсінеді, тақырыпқа қатысты жаңа атауларды меңгереді.2.Оқушылардың көпшілігі ауыл мен қаланы бір-бірінен ажырата алады.3.Бір-бірлеріне сұрақтар қоя алады. |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**1. Мәтіндегі негізгі ойды білдіретін тірек сөздерді табады. 2. Сөздердің лексикалық мағынасын түсінеді. 3. Лексикалық қорды дұрыс пайдалана алады.4. Өз ойларын жеткізе алады. |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:**1.Салыстыру жұмысын жүргізуде, бір-бірлеріне толық түсіндіру жұмысын жүргізеді.Тез, жылдам жұмыстарды орындайды. 2.Сабақта қолданылған барлық әдістермен жұмыс жасай алады. |
| **Тілдік мақсат**  | **Оқушылар орындай алады:** 1.Сабақта не түсінгендерін айта алады.2.Өтілген тақырып жайында өз пікірін білдіреді.3.Бір-бірлерімен ауыл жайында сұхбаттасып, ақпарат алмасып, пікірлеседі.4.Берілген сұрақтарға жауап бере алады. |
| **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:**1.Сөздікпен жұмысАуыл Село Village (виллаж) Киіз үй Юрта Yurt (юрт) Шатыр Крыша Roof (руф) Шарбақ Забор Border (борде) 2. Мал шаруашылығы, егін шаруашылығы, ірі қара, бау-бақша т.б. |
| **Диалог құруға арналған пайдалы тіркестер:**Үлкен үй, атамның үйі, терезесі жарық, ауласы кең, т.б. |
| **Талқылауға арналған сұрақтар:**Сен қай ауылда тұрасың?Саған ауыл ұнай ма?  |
| Не себепті..... деп ойлайсыз?Оқушылардың өз ойларын айтуға үйрете отырып, өтілетін тақырып бойынша қаншалықты хабардар екенін білу.Қосымша ақпараттар беру. |
| ИшараҚимыл қозғалыс |
| **Алдыңғы оқу.** | Отбасында, балабақшада, достарымен, мектепте, өздері білетіндері. |
| **Жоспар** |
| **Жасалған уақыты** | **Жоспарланған жаттығу түрлері:** Түсіндіру, сұрақ-жауап, «Бәріміз бірге» тренингі, топтық жұмыс, сергіту жаттығуы.Интерактивті тақта, слайдтар, түрлі-түсті суреттер, кестелер, желім, қағаздар, суреттер, мультипроектор, альбомдар, слайдтар, бағалау смайликтері | **Стратегиялар мен жұмыстың жүргізілуі** | **Ресурстар**  |
| **Басы****2мин****8мин** |  **Ұйымдастырушылық кезеңі**Сәлемдесу: Сәлеметсіз бе!Мұғалім сөзі: Сәлеметсіздер ме? Құрметті ұстаздар, қонақтар және оқушылар! Бүгіні семинар сабағымызға қош келдіңіздер! Баршаңызды алда келе жатқан «Тәуелсіздік күні» мерекесімен құттықтаймын! **-**Менің жақсы оушыларым қазір қандай сабақ?-Қазақ тілі.-Сабақ бастауға дайынбыз ба?-Иә. Ал, енді оқушылар бәріміз ортаға шығып «Шаттық шеңберін» құрайық. ***Мақсаты:*** оқушылардың көңіл – күйін көтеру, бір – бірімен қарым – қатынасын нығайту. ***Шарты:*** оқушылар дөңгелене тұрады, қолды шапалақтап нұсқау берген кезде, берілген тапсырмаларды орындайды.1 рет шапалақтаған кезде – бір – бірімен қол беріп амандасады; 2 рет шапалақтаған кезде – қолдарын қысады; 3 рет шапалақтаған кезде – бір-біріне жақсы тілек айтады.«Ыстық лебіз» әдісі бойынша оқушылар бір-бірлеріне тілек айтады. **Психологиялық дайындық:** Достығымыздың беріктігін дәлелдеу үшін **«Бәріміз бірге» тренингін өткізу.**Аспанда күн ыстық,Ал жерде кім ыстық?Әке мен шешеміз,Сүйікті тым ыстық.Бәрінен тыныштық,Деген сөз тым ыстық. Жасасын әлемде,Достық пен тыныштық!**Мақсаты:** балаларды бір-бірімен байланыс орнатуға үйрету, серіктесінің қозғалыс темпіне ыңғайлану.**Жаттығудың жүргізілуі:** балалар бір-бірлерінің қолдарын қысып ұстаған күйде тілек айтады. | Шаттық шеңбері***«Досым, қалың қалай?» жатты-ғуы****.* |  |
| **Топқа бөлу:**  | Топтарға  | Сурет- |
| Менің жақсы оқушыларым осы достығымыз жоғалмай, әрдайым бізге күн өз сәулесін шашып тұрсын. Мінекей мына күннің сәулелеріне жабыстырылған суретерді таңдап алыңдар. Сонымен, суретте не берілген **1-топқа** – «Тұлпар»-деп ат қойылады.**2-топқа**-«Қыран»-деп ат қойылады.Әрбір топ өздерінің топқа қойылған аттарын сипаттап, топ мүшелерімен басқа топтарды таныстырады. | біріктіру | тер  |
|  Миға шабуыл«Логикалық ойын»Екі сиырдың мүйізі қанша? (Төрт)Бір мысықтың аяғы қанша? (Төрт)Бес қойдың басы нешеу? (Бесеу)Үш адамның қолы нешеу? (Алтау) |  | АКТ |
| **Абай даналығы: Он тоғызыншы қара сөзі .** **«**Адам ата-анадан туғанда есті болмайды: естіп, көріп, ұстап, татып ескерсе, дүниедегі жақсы, жаманды таниды дағы, сондайдан білгені, көргені көп болған адам білімді болады»,- деп Абай атамыз айтқандай, бәріміз, білімді болуға ұмтилайық балалар.  Абай атамызды кім деп танимыз?Ал, балалар мен өткен сабақтарда сендерге Абай атамыздың бірнеше өлең шұмақтарын жатқа айтқызғанмын. Қанекей, кімнің есінде бар екен, айтайықшы!(Балалар өлең жаттайды) |  | АКТ |
| **Үй тапсырмасын сұрау:** **Мақсаты:** Оқушыларды сұрақтарға дұрыс жауап беріп, сөйлеу тілін дамытады.1.-Бізге таза болып жүруіміз үшін қандай заттар қажет?2.-Тазалық туралы мақал айтып берші?3.-Денсаулық дегеніміз не?4.-Тазалық туралы тақпақ айт?5.-Жұмбақты шеш?Өзі аппақ маржандайТамақ өтпес шайналмай | **«Қар кесегі» әдісі** (сұрақ-жауап)Топтық жұмыс | Қар кесек-теріне сұрақ-тар жазып ілінеді |
| **Критерий** | **Дескриптор** |
| Сұрақтартарды таңдайды, сұрақтарға жауап бере алады | Сұрақтарға жауап береді. |