****

**Солтанғажы Рая,**

Астана қаласы

№84 мектеп-лицейінің

бастауыш сынып мұғалімі

**Түбір сөз және туынды сөз**

***Сынып:****3 «А»*

**Пәні:** *қазақ тілі*

**Сабақтың жалпы мақсаты:** Оқушыларға түбір сөз бен туынды сөз туралы берілген түсінікті кеңейтуге, олардың бір-бірінен өзгешелігі неде екенін білдіруге мүмкіндік туғызу; оқушылардың ауызша сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту; адамгершілік, еңбек, ақыл-ой тәрбиесіне баулу.

**Әдіс-тәсілдер:**АКТ-ны пайдалану, СТО, диалог,жеке жұмыс, топтық жұмыс

**Күтілетін нәтижесі**:Оқушылар сөйлем туралы өткенді қайталау туралы білімдерін толықтырады.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уақыт | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | | | **Дерек көздер**  **көрнекілік-тер** |
| 1 | 2 мин  Үй тапсырмасын сұрау кезеңі. | 1.**Жан - жақты білімдерін тексеру:** **«Бал жинау»** ойыны. Ойынның шарты: араларда жазылған жұрнақтарды сәйкес келетін гүлге қондыру. Жұрнақтарды жалғағанда қандай сөздер шықты? Бұл сөздерді туынды сөздер деп атаймыз. Себебі, жұрнақ арқылы бұл сөздерден жаңа сөздер  шықты. | **Психологиялық дайындық:**  Қатар - қатар тізіліп, Оқушыға лайық Қолымызды жіберіп Түп - түзу боп тұрайық. Жақсы оқып сабақты Әдеп сақтау сәніміз Отыруға нақпа - нақ Дайындалдық бәріміз 1 – 2-қатар жай отыр, 3- 4-қатар тез отыр, 5– қатар сен де отыр. Сабақ бастар кез боп тұр. | | |  |
| 2. | 5 мин  Топқа бөлу | **(Түбір және қосымшалар арқылы топқа бөлу)**  Әр топ өз аттарын қорғайды. Берілген топтардың аттарының ережесін айтады. | **1-топ** «Түбір»  **2-топ**-«Жұрнақ»  **3-топ**- «Жалғау»  **4-топ**- «Туынды сөз»  **5-топ-** «Сөз құрамы» | | | **Сұрақтарға жауап беру арқылы** |
| 3 | 2мин | **Бүгінгі сабақтың критерийлерімен таныстыру**  *Түрткі Сынақтан*  *болу өткізу*  *Қайта*  *бағыттау* | Ой толғау | | | **бағалау** |
| 4 | 1 мин | **Бағалау шкаласы**  «5»-күн суреті  «4»-бұлт суреті  «3»-тамшы суреті |  | | |  |
| 5 | 8 мин | **1.Білу**  **«Түрткі болу» әдісі**  1.Күн ретін жазу,көркем жазу:  2.Топтардың тапсырмасын беру,түсіндіру; | У Уу ууу  Судың да сұрауы бар.  **1-топ –Түбір;**Кітапты ашамыз  15-беттегі 1-жаттығу;Сөздерге тиісті жұрнақ жалғап,туынды сөздерге сөйлем құрау;  **2-топ-Жұрнақ;**Мақалды көшіріп жазып,Туынды сөздерді тауып белгісін қой.  Құрамында туынды сөзі бар 3 мақал ойлап жазу;   * ***Жер-байлықтың көзі,***   ***Еңбеккер-иесінің өзі.***   * ***Ердің сыншысы-елі.***   **4-топ- Туынды сөз**  Тақтаға орындау,4-жаттығу 15-бет;  **5-топ- Сөз құрамы;** Сурет бойынша әңгіме құрау;Сөйлемдегі туынды сөздерді талдау; | | | **Өзара топпен жұмыс жасау** |
| C:\Users\Raya\Pictures\2018-01-15 РАЯЯЯЯЯЯЯЯ\РАЯЯЯЯЯЯЯЯ 2148.jpgC:\Users\Raya\Desktop\Ашық сабақ\Ашық сабақ фото\DSC00457.JPG | | | | | | |
| 6 | 10 мин. | **2.Сынақтан өту**  **«Бір-бірін оқыту» стратегиясы бойынша** | **1-топ** «Түбір»:Сөз құрамына талда; *Балақай,ойыншық,жұмыскер,*  *ойна,жаңалықтар,жаңалық,*  *жусан,жаңашыл,кітапхана, жұмысшы.*  **2-топ**-«Жұрнақ»:Сызбаға сәйкес келетін сөздерді жаз.    **3-топ**- «Жалғау»:Берілген сөздерді жұрнақтар арқылы туынды сөзге айналдырып жаз:  *Тау,ақылды,өнер,біл,қу,бай,*  шаңғы,қымыз,жұмыс,еңбек.  **4-топ**- «Туынды сөз»  Сурет бойынша туынды сөздер жасау,оны талдау;  C:\Users\Raya\Desktop\Тәрбие-2017-2018\Изображение\10007.jpg  **5-топ-** «Сөз құрамы» Сызба бойынша жұмыс | | | **Пікір талас** |
| Түбір сөз | Туынды сөз | Түбір+  жалғау |
|  |  |  |
| 7 | 9 мин. | **3.Қайта бағыттау**  **Қорыту;**  -Қазір қандай мезгіл?  -Қыста қандай құбылыстар болады?  «Қар жауды» ойыны | Оқушылардың алдарына ақ қағаз беріледі.Сол ақ қағазға өз беттерімен өткен тақырып бойынша 2-сұрақ жазады.Оны домалақтап,шапалақ ұрылған соң лақтырады. | | | **Плакат маркер** |
| 8 | 3 мин. | **Кері байланыс/рефлексия** | Сабақты бағалау желкенді қайық арқылы бағалау;  Картинки по запросу желкенді қайық суреттері | | | **Түрлі түсті қарындаш** |