****

**Солтанғажы Рая,**

 Астана қаласы

 №84 мектеп-лицейінің

бастауыш сынып мұғалімі

**Түбір сөз және туынды сөз**

***Сынып:****3 «А»*

**Пәні:** *қазақ тілі*

**Сабақтың жалпы мақсаты:** Оқушыларға түбір сөз бен туынды сөз туралы берілген түсінікті кеңейтуге, олардың бір-бірінен өзгешелігі неде екенін білдіруге мүмкіндік туғызу; оқушылардың ауызша сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту; адамгершілік, еңбек, ақыл-ой тәрбиесіне баулу.

**Әдіс-тәсілдер:**АКТ-ны пайдалану, СТО, диалог,жеке жұмыс, топтық жұмыс

**Күтілетін нәтижесі**:Оқушылар сөйлем туралы өткенді қайталау туралы білімдерін толықтырады.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уақыт | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Дерек көздер****көрнекілік-тер** |
| 1 | 2 минҮй тапсырмасын сұрау кезеңі. |  1.**Жан - жақты білімдерін тексеру:****«Бал жинау»** ойыны. Ойынның шарты: араларда жазылған жұрнақтарды сәйкес келетін гүлге қондыру. Жұрнақтарды жалғағанда қандай сөздер шықты? Бұл сөздерді туынды сөздер деп атаймыз. Себебі, жұрнақ арқылы бұл сөздерден жаңа сөздер шықты. | **Психологиялық дайындық:**Қатар - қатар тізіліп,Оқушыға лайықҚолымызды жіберіпТүп - түзу боп тұрайық.Жақсы оқып сабақтыӘдеп сақтау сәнімізОтыруға нақпа - нақДайындалдық бәріміз1 – 2-қатар жай отыр,3- 4-қатар тез отыр,5– қатар сен де отыр.Сабақ бастар кез боп тұр. |  |
| 2. | 5 минТопқа бөлу |  **(Түбір және қосымшалар арқылы топқа бөлу)**Әр топ өз аттарын қорғайды. Берілген топтардың аттарының ережесін айтады.  | **1-топ** «Түбір»**2-топ**-«Жұрнақ»**3-топ**- «Жалғау»**4-топ**- «Туынды сөз»**5-топ-** «Сөз құрамы» | **Сұрақтарға жауап беру арқылы** |
| 3 | 2мин | **Бүгінгі сабақтың критерийлерімен таныстыру***Түрткі Сынақтан**болу өткізу**Қайта* *бағыттау* |  Ой толғау | **бағалау** |
| 4 | 1 мин | **Бағалау шкаласы**«5»-күн суреті«4»-бұлт суреті«3»-тамшы суреті |  |  |
| 5 | 8 мин | **1.Білу****«Түрткі болу» әдісі**1.Күн ретін жазу,көркем жазу:2.Топтардың тапсырмасын беру,түсіндіру; | У Уу ууу Судың да сұрауы бар. **1-топ –Түбір;**Кітапты ашамыз 15-беттегі 1-жаттығу;Сөздерге тиісті жұрнақ жалғап,туынды сөздерге сөйлем құрау;**2-топ-Жұрнақ;**Мақалды көшіріп жазып,Туынды сөздерді тауып белгісін қой.Құрамында туынды сөзі бар 3 мақал ойлап жазу;* ***Жер-байлықтың көзі,***

 ***Еңбеккер-иесінің өзі.**** ***Ердің сыншысы-елі.***

**4-топ- Туынды сөз**Тақтаға орындау,4-жаттығу 15-бет;**5-топ- Сөз құрамы;** Сурет бойынша әңгіме құрау;Сөйлемдегі туынды сөздерді талдау; | **Өзара топпен жұмыс жасау** |
|  C:\Users\Raya\Pictures\2018-01-15 РАЯЯЯЯЯЯЯЯ\РАЯЯЯЯЯЯЯЯ 2148.jpgC:\Users\Raya\Desktop\Ашық сабақ\Ашық сабақ фото\DSC00457.JPG |
| 6 | 10 мин. | **2.Сынақтан өту****«Бір-бірін оқыту» стратегиясы бойынша** | **1-топ** «Түбір»:Сөз құрамына талда; *Балақай,ойыншық,жұмыскер,**ойна,жаңалықтар,жаңалық,**жусан,жаңашыл,кітапхана, жұмысшы.***2-топ**-«Жұрнақ»:Сызбаға сәйкес келетін сөздерді жаз. **3-топ**- «Жалғау»:Берілген сөздерді жұрнақтар арқылы туынды сөзге айналдырып жаз:*Тау,ақылды,өнер,біл,қу,бай,*шаңғы,қымыз,жұмыс,еңбек.**4-топ**- «Туынды сөз»Сурет бойынша туынды сөздер жасау,оны талдау;C:\Users\Raya\Desktop\Тәрбие-2017-2018\Изображение\10007.jpg**5-топ-** «Сөз құрамы» Сызба бойынша жұмыс | **Пікір талас** |
| Түбір сөз | Туынды сөз  | Түбір+жалғау |
|  |  |  |
| 7 | 9 мин. | **3.Қайта бағыттау****Қорыту;**-Қазір қандай мезгіл?-Қыста қандай құбылыстар болады?«Қар жауды» ойыны | Оқушылардың алдарына ақ қағаз беріледі.Сол ақ қағазға өз беттерімен өткен тақырып бойынша 2-сұрақ жазады.Оны домалақтап,шапалақ ұрылған соң лақтырады. | **Плакат маркер** |
| 8 | 3 мин. | **Кері байланыс/рефлексия** | Сабақты бағалау желкенді қайық арқылы бағалау;Картинки по запросу желкенді қайық суреттері | **Түрлі түсті қарындаш** |