

**Ингебаева Жамалхан Алдибаевна,**

Астана қаласы, №70 мектеп-лицейі

жоғары санатты, І (ілгері) деңгейлі

география –биология пәні мұғалімі

**Дүниежүзінің өсімдік шаруашылығының географиясы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сілтеме** | Дүниежүзіне жалпы шолу географиясы 10 сынып.Ә.С.Бейсенова, К.Каймулдинова, С.Әбілмәжінова, Қ.Баймырзаев, Ж.Достай  Дүниежүзінің өсімдік шаруашылығы- слайд, деңгейлік тапсырмалар топтамасы, постер, таныстырылым, БжС тапсырмалары, глоссарий, номенклатура, сабақ жоспары | |
| **Жалпы мақсаты** | **Білімділік мақсаты** – ауыл шаруашылығының маңызын ашып көрсету, аграрлық қатынастар мен ауыл шаруашылығының даму бағыттарын анықтап, сипаттама беру. Өсімдік шаруашылығы географиясымен, оның ішінде дәнді дақылдар мен техникалық дақылдардың географиясымен, бақша және жеміс-жидек шаруашылығы географиясымен таныстыру.  **Дамытушылық мақсаты** – жалпы оқу іскерліктерін үйрету, оқушылардатабиғат шикізат көзі деген көзқарасты дамыту, пәнге деген танымдық қызығушылығын,тұжырым жасай білуге баулу.  **Тәрбиелік мақсаты** – оқушыларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу, өз ойларын жеткізе білуіне, қарым-қатынас жасауды үйрету. Оқушыларды ұйымшылдыққа ,іскерлікке тәрбиелеу, адамгершілік қасиеті мен географиялық мәдениетін қалыптастыру. | |
| **Міндеттер** | Деңгейлік бағдарлама бойынша 7 модуль мен Биоақпараттану және Синергетика технологияларын кіріктірудің тиімділігін зерделеу. | |
| **Мұғалім үшін оқу нәтижелері** | * үлгерімі төмен оқушыларды қатарға тарту * қабілетті оқушыларды көшбасшылыққа баулу * топтық жұмысты меңгерту * Блум таксономиясы негізінде оқуды үйрету оқу сапасына қол жеткізу * сыни тұрғыда ойын жеткізуге үйрету * топта пікірін айтуға баулу * глоссарийді насихаттау * номенклатураны бағалау арқылы мәнін меңгерту * картамен жұмысқа машықтандыру * мәтіннен дұрыс жауапты табуға дағдыландыру * сабаққа дайын емеспін қорқынышын жою * өзіне деген сенімділігін қалыптастыру * өзгенің көмегін ала білуге үйрету * ынтымақтасқан оқу ортасын құру * оқушыларға қолдау көрсету * диалогке түсуді үйрету * құнды пікір айтуға баулу * салыстыруға * талдауға * ойын жүйелеуге * сыни тұрғыда баға беруге * білім сапасына қол жеткізу * оқыту үшін және оқу үшін бағалау * сабақта АКТ пайдалану * пәнге деген қызығушылығын ояту * баға үшін есес нақты білімге ұмтылдыру * жауапкершілікке баулу * қиындықты жеңе білуге баулу * кедергілерді айқындауға үйрету * жеке,ұжымдық,топтық жұмысқа машықтандыру | |
| **Сабақтың түрі, әдіс тәсілдері** | АКТ пайдалану, оқыту үшін бағалау,көшбасшылық, қарама -қарсы сұрақтар,топтық жұмыс, жеке жұмыс, дарынды оқушы жұмысы, сарамандық тапсырмалар, қызықты материалдар, ақпарат және қосымша материалдар, сыни тұрғыда ойлау, диалогтік оқыту,ауызша -1 технологиялық картасы. | |
| **Сабақтың көрнекілігі** | Оқулық 10 сынып атлас, дүниежүзінің физикалық картасы, дүниежүзінің саяси картасы,слайд,постер, сабаққа қажетті ресурстар,бейне ролик,АКТ, сергіту жаттығулары,сөзжұмбақ, ребус, электронды оқулық,интерактивті тапсырма,жарнамалау мен бизнес-жоспарға сілтемелер. | |
| **Күтілетін нәтиже** | * топта жұмыс істеуді үйренеді * топтың әр мүшесінің пікірі құнды екенін бағалауды үйренеді * топтық ережеге бағынады * Блум таксономиясы негізінде оқуды үйренеді * сыни тұрғыда ойын жеткізуге үйренеді * топта пікірін айтуға машықтанады * глоссарийді жұмыс стиліне енгізеді * номенклатура арқылы географиялық ұғымды меңгереді * картамен жұмысқа машықтанады * мәтіннен дұрыс жауапты табуға дағдыланады * сабаққа дайын емеспін қорқынышын жойылады * өзіне деген сенімділігі артады * өзгенің көмегін ала білуге үйренеді * ынтымақтасқан оқу ортасы құрылады * диалогке түсуді үйренеді * құнды пікір айтуға тырысады * салыстыруды біледі * талдауға үйренеді * сыни тұрғыда баға бере алады * белсенді оқушылар көшбасшылыққа тартылады * оқыту үшін және оқу үшін бағалауды меңгереді * сабақта АКТ пайдалануды әдетке айналдырады * оқушының іс-әрекеті қалыптасады * пәнге деген қызығушылығын оянады * баға үшін емес нақты білімге ұмтылады * жауапкершілік қалыптасады * қиындықты жеңе білуге талпынады * кедергілерді айқындауға үйренеді * жеке,ұжымдық,топтық жұмысқа машықтанады | |
| **Ұйымдастыру**  **кезеңі** | музыка ырғағымен сыныпқа келген оқушылар қолдарына өсімдік,жануар,қызмет көрсету,географиялық құралдар жазылған қағаздар үлестіріледі,бір-біріне сабаққа сәттілік,тілек сөздер айтады,қағаздағы жазу қай топқа жататыны бойынша топқа бөлінеді. 2 мин | |
| **Сабақтың барысы** | | |
| ***2. Мұғалімнің іс-әрекеті*** | | ***Оқушының іс-әрекеті*** |
| 1.*Ой қозғау* және сабақтың тақырыбын ашу мақсатында слайд,жетелеме сұрақтар мен сызба көрсетіліп, *«блиц турнир» жасалады* 3 мин | | 1.Мұғалімнің ой қозғау мақсатында, сабақ тың тақырыбын ашу үшін ұйымдастырған слайд ,жетелеме сұрақтар мен сызбаны көреді,пікірін айтады, талдайды, «блиц турнир» сұрақтарына жылдамдықты сақтай отырып жауап береді. |
| 2.*Сәйкестендіру*- интерактивті тақтада интербелсенді тапсырма орындату, мақсатым оқушының алған білімін қолдана алу мүмкіндігін тексеру. 2 мин. | | 2.оқушы интерактивті тақтада интербелсен ді тапсырма орындап, алған білімін қолдана алу мүмкіндігіне ие болады. |
| 3.*Сарамандық тапсырмалар* -оқушының өздігінен жұмыс істеуіне арналған дәптердегі №12, №13, №13а тапсырмаларын орындату, мақсатым оқушының алған білімін тексеру- *жеке жұмыс* | | 3.Сарамандық тапсырмалар арқылы-оқушы өздігінен жұмыс істеп, алған білімін өзі үшін тексереді,кедергіні анықтайды |
| 4.*Глоссарий –* мәтінде кездесетін терминдерді меңгеруін, анықтамасын түсінгенін тексеру және глоссарий жұмысына машықтандыру 2 мин | | 4.*Глоссарий –* мәтінде кездесетін термин дерді қаншалықты түсінгенін анықтайды және глоссарий жұмысына машықтанады |
| 5. *Номенклатура* –география сабағында аймақтарды, географиял. атауларды білуі оқушының білуі тиіс міндетті деңгейі,мақсатым мемлекеттік стандартты орындау,жер –суаттарын, д/ж мемлекеттермен таныст. 3мин | | 5. *Номенклатура* –география сабағында аймақтарды, геогра фия лық атауларды білуі тиіс деген мемлекеттік стандартты орындайды *,*жер –су аттары мен д/ж мемлекеттерімен танысады. |
| 6.*Фрагментті тап* – бұл тапсырманы орындату мақсатым - оқушыны танымдық белсенділікке, шығармашылыққа баулу- *жұптық жұмыс* | | 6.*Фрагментті тап* – бұл тапсырманы орындау барысында - оқушының танымдық белсенділігі, шығармашылық *жұмысқа қызығушылығы артады* |
| 7.*Географиялық тест* – оқушының тарау бойынша алған білімін тексеру, мақсатым меңгеруге қиындық келтірген сұрақтар мен кедергілерді анықтау,пысықтау жұмысын жүргізу | | 7. *Географиялық тест* – оқушы өзінің тарау бойынша алған білімін тексереді, меңгеру ге қиындық келтірген сұрақтар мен кедергі лерді анықтайды,мұғаліммен жұмыстанады |
| БжС ауызша -1 бойынша матрица толтырылады,сабаққа белсенді араласқан оқушылар,жеке жұмыстанған оқушылар бағаланады 2 мин | | |
| ***3.Мұғалімнің іс-әрекеті*** | | ***Оқушының іс-әрекеті*** |
| Бүгінгі сабақта топ мүшелеріне тапсырманы ата-аналары үлестіреді. Пән мұғалімі тапсырманың орындалуына бағыт –бағдар береді. 28 мин  1- топ Дүниежүзінің өсімдік шаруашылығына  *постер қорғау*  2-топ Дүниежүзінің мал шаруашылығы өнімдеріне *жарнама жасау*  3-топ «Менің бизнес –жоспарым» іскерлік келісім шарт немесе өз бизнесін қалай бастар еді... бизнес -жоспар құрып,көпшілік *алдында таныстыру*.  4-топ өз беттерімен жұмыстанады,орындаған тапсырманы *ата-аналарына бағалауға береді.* | | Топ мүшелері ата-аналары үлестірген тапсырманы алып,оны топта талдайды,пікір алмасады,орындау үшін тапсырмаларды бөліп алады. Пән мұғалімінің тапсырманың орындалуына берген бағыт –бағдарын басшылыққа алады.    1- топ Дүниежүзінің өсімдік шаруашылығына  *постер қорғайды*  2-топ Дүниежүзінің мал шаруашылығы өнімдеріне *жарнама жасайды*  3-топ «Менің бизнес –жоспарым» іскерлік келісім шарт немесе өз бизнесін қалай бастар еді... бизнес -жоспар құрып,көпшілік *алдында таныстырады*.  4-топ өз беттерімен жұмыстанады,орындалған тапсырманы *ата-аналар бағалайды.* |
| **Бағалау** 3 мин. | | |
| ***4.Мұғалімнің іс-әрекеті*** | | ***Оқушының іс-әрекеті*** |
| Мұғалім бүгінгі сабақта орындалған тапсырмаларды БжС матрицасына салып,бағалайды,қорытындысын шығарады | | Оқушылар бүгінгі сабақта орындалған тапсырмаларын БжС матрицасынан бағаларын көріп,қорытындысын шығарады. Топ жетекшілері немесе мүшелері қай оқушының ойы ұшқыр,мысалы дәлелді,бүгінгі сабақты түсінуге көмегі болғаны туралы ой пікірлер айтылады. |
| **Үйге тапсырма** 1мин  37 оқу, сұрақтарға жауап беру, өзіндік жұмыс дәптеріндегі №13 тақырыпты орындау | | |
| ***5.Мұғалімнің іс-әрекеті*** | | ***Оқушының іс-әрекеті*** |
| Үй тапсырмасының орындалуына түсінік,нұсқаулар мен бағыт –бағдар береді | | Берілген тапсырманы күнделікке жазады,түсінбеген тұстарын нақтылайды,алған бағаларын күнделіктеріне қойдырады. |
| **Рефлексия** 2 мин. | | |
| Бүгінгі сабақта не қызықты болды,қандай кедергілер кездесті, скаффолл – ата-аналар өз ролін қалай атқарды,сабақтан меңгергенін практикамен ұштастыра алды ма – ой бөлісу, қонақтарға смайликтер үлестіру, оқушыға жылы лебіз білдіру, көшбасшыны мадақтау, топтың ерекше тапсырмасын атап өту, марапаттау, оқушының ерекше жауабы,немесе керісінше ... ата-аналар пікірін тыңдау. | | Бүгінгі сабақта не қызықты болды,қандай кедергілер кездесті, скаффолл – ата-аналар өз ролін қалай атқарды,сабақтан меңгерге нін практикамен ұштастыра алды ма – ой бөліседі, қонақтарға смайликтер үлестіреді, ата-анасына жылы лебіз білдіреді, көшбас шыны мадақтайды, топтың ерекше тапсырмасын атап өтеді, марапатталады, оқушының ерекше жауабы,немесе керісінше ... ата-аналар пікірін тыңдайды. |