

**Ингебаева Жамалхан Алдибаевна,**

Астана қаласы, №70 мектеп-лицейі

жоғары санатты, І (ілгері) деңгейлі

география –биология пәні мұғалімі

**Дүниежүзінің өсімдік шаруашылығының географиясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сілтеме** | Дүниежүзіне жалпы шолу географиясы 10 сынып.Ә.С.Бейсенова, К.Каймулдинова, С.Әбілмәжінова, Қ.Баймырзаев, Ж.Достай Дүниежүзінің өсімдік шаруашылығы- слайд, деңгейлік тапсырмалар топтамасы, постер, таныстырылым, БжС тапсырмалары, глоссарий, номенклатура, сабақ жоспары |
| **Жалпы мақсаты** | **Білімділік мақсаты** – ауыл шаруашылығының маңызын ашып көрсету, аграрлық қатынастар мен ауыл шаруашылығының даму бағыттарын анықтап, сипаттама беру. Өсімдік шаруашылығы географиясымен, оның ішінде дәнді дақылдар мен техникалық дақылдардың географиясымен, бақша және жеміс-жидек шаруашылығы географиясымен таныстыру. **Дамытушылық мақсаты** – жалпы оқу іскерліктерін үйрету, оқушылардатабиғат шикізат көзі деген көзқарасты дамыту, пәнге деген танымдық қызығушылығын,тұжырым жасай білуге баулу. **Тәрбиелік мақсаты** – оқушыларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу, өз ойларын жеткізе білуіне, қарым-қатынас жасауды үйрету. Оқушыларды ұйымшылдыққа ,іскерлікке тәрбиелеу, адамгершілік қасиеті мен географиялық мәдениетін қалыптастыру. |
| **Міндеттер** | Деңгейлік бағдарлама бойынша 7 модуль мен Биоақпараттану және Синергетика технологияларын кіріктірудің тиімділігін зерделеу. |
| **Мұғалім үшін оқу нәтижелері** | * үлгерімі төмен оқушыларды қатарға тарту
* қабілетті оқушыларды көшбасшылыққа баулу
* топтық жұмысты меңгерту
* Блум таксономиясы негізінде оқуды үйрету оқу сапасына қол жеткізу
* сыни тұрғыда ойын жеткізуге үйрету
* топта пікірін айтуға баулу
* глоссарийді насихаттау
* номенклатураны бағалау арқылы мәнін меңгерту
* картамен жұмысқа машықтандыру
* мәтіннен дұрыс жауапты табуға дағдыландыру
* сабаққа дайын емеспін қорқынышын жою
* өзіне деген сенімділігін қалыптастыру
* өзгенің көмегін ала білуге үйрету
* ынтымақтасқан оқу ортасын құру
* оқушыларға қолдау көрсету
* диалогке түсуді үйрету
* құнды пікір айтуға баулу
* салыстыруға
* талдауға
* ойын жүйелеуге
* сыни тұрғыда баға беруге
* білім сапасына қол жеткізу
* оқыту үшін және оқу үшін бағалау
* сабақта АКТ пайдалану
* пәнге деген қызығушылығын ояту
* баға үшін есес нақты білімге ұмтылдыру
* жауапкершілікке баулу
* қиындықты жеңе білуге баулу
* кедергілерді айқындауға үйрету
* жеке,ұжымдық,топтық жұмысқа машықтандыру
 |
| **Сабақтың түрі, әдіс тәсілдері** | АКТ пайдалану, оқыту үшін бағалау,көшбасшылық, қарама -қарсы сұрақтар,топтық жұмыс, жеке жұмыс, дарынды оқушы жұмысы, сарамандық тапсырмалар, қызықты материалдар, ақпарат және қосымша материалдар, сыни тұрғыда ойлау, диалогтік оқыту,ауызша -1 технологиялық картасы. |
| **Сабақтың көрнекілігі** | Оқулық 10 сынып атлас, дүниежүзінің физикалық картасы, дүниежүзінің саяси картасы,слайд,постер, сабаққа қажетті ресурстар,бейне ролик,АКТ, сергіту жаттығулары,сөзжұмбақ, ребус, электронды оқулық,интерактивті тапсырма,жарнамалау мен бизнес-жоспарға сілтемелер. |
| **Күтілетін нәтиже** | * топта жұмыс істеуді үйренеді
* топтың әр мүшесінің пікірі құнды екенін бағалауды үйренеді
* топтық ережеге бағынады
* Блум таксономиясы негізінде оқуды үйренеді
* сыни тұрғыда ойын жеткізуге үйренеді
* топта пікірін айтуға машықтанады
* глоссарийді жұмыс стиліне енгізеді
* номенклатура арқылы географиялық ұғымды меңгереді
* картамен жұмысқа машықтанады
* мәтіннен дұрыс жауапты табуға дағдыланады
* сабаққа дайын емеспін қорқынышын жойылады
* өзіне деген сенімділігі артады
* өзгенің көмегін ала білуге үйренеді
* ынтымақтасқан оқу ортасы құрылады
* диалогке түсуді үйренеді
* құнды пікір айтуға тырысады
* салыстыруды біледі
* талдауға үйренеді
* сыни тұрғыда баға бере алады
* белсенді оқушылар көшбасшылыққа тартылады
* оқыту үшін және оқу үшін бағалауды меңгереді
* сабақта АКТ пайдалануды әдетке айналдырады
* оқушының іс-әрекеті қалыптасады
* пәнге деген қызығушылығын оянады
* баға үшін емес нақты білімге ұмтылады
* жауапкершілік қалыптасады
* қиындықты жеңе білуге талпынады
* кедергілерді айқындауға үйренеді
* жеке,ұжымдық,топтық жұмысқа машықтанады
 |
| **Ұйымдастыру****кезеңі**  |  музыка ырғағымен сыныпқа келген оқушылар қолдарына өсімдік,жануар,қызмет көрсету,географиялық құралдар жазылған қағаздар үлестіріледі,бір-біріне сабаққа сәттілік,тілек сөздер айтады,қағаздағы жазу қай топқа жататыны бойынша топқа бөлінеді. 2 мин |
| **Сабақтың барысы** |
| ***2. Мұғалімнің іс-әрекеті*** | ***Оқушының іс-әрекеті*** |
| 1.*Ой қозғау* және сабақтың тақырыбын ашу мақсатында слайд,жетелеме сұрақтар мен сызба көрсетіліп, *«блиц турнир» жасалады* 3 мин | 1.Мұғалімнің ой қозғау мақсатында, сабақ тың тақырыбын ашу үшін ұйымдастырған слайд ,жетелеме сұрақтар мен сызбаны көреді,пікірін айтады, талдайды, «блиц турнир» сұрақтарына жылдамдықты сақтай отырып жауап береді. |
| 2.*Сәйкестендіру*- интерактивті тақтада интербелсенді тапсырма орындату, мақсатым оқушының алған білімін қолдана алу мүмкіндігін тексеру. 2 мин. | 2.оқушы интерактивті тақтада интербелсен ді тапсырма орындап, алған білімін қолдана алу мүмкіндігіне ие болады. |
| 3.*Сарамандық тапсырмалар* -оқушының өздігінен жұмыс істеуіне арналған дәптердегі №12, №13, №13а тапсырмаларын орындату, мақсатым оқушының алған білімін тексеру- *жеке жұмыс*  | 3.Сарамандық тапсырмалар арқылы-оқушы өздігінен жұмыс істеп, алған білімін өзі үшін тексереді,кедергіні анықтайды |
| 4.*Глоссарий –* мәтінде кездесетін терминдерді меңгеруін, анықтамасын түсінгенін тексеру және глоссарий жұмысына машықтандыру 2 мин | 4.*Глоссарий –* мәтінде кездесетін термин дерді қаншалықты түсінгенін анықтайды және глоссарий жұмысына машықтанады |
| 5. *Номенклатура* –география сабағында аймақтарды, географиял. атауларды білуі оқушының білуі тиіс міндетті деңгейі,мақсатым мемлекеттік стандартты орындау,жер –суаттарын, д/ж мемлекеттермен таныст. 3мин | 5. *Номенклатура* –география сабағында аймақтарды, геогра фия лық атауларды білуі тиіс деген мемлекеттік стандартты орындайды *,*жер –су аттары мен д/ж мемлекеттерімен танысады. |
| 6.*Фрагментті тап* – бұл тапсырманы орындату мақсатым - оқушыны танымдық белсенділікке, шығармашылыққа баулу- *жұптық жұмыс* | 6.*Фрагментті тап* – бұл тапсырманы орындау барысында - оқушының танымдық белсенділігі, шығармашылық *жұмысқа қызығушылығы артады* |
| 7.*Географиялық тест* – оқушының тарау бойынша алған білімін тексеру, мақсатым меңгеруге қиындық келтірген сұрақтар мен кедергілерді анықтау,пысықтау жұмысын жүргізу | 7. *Географиялық тест* – оқушы өзінің тарау бойынша алған білімін тексереді, меңгеру ге қиындық келтірген сұрақтар мен кедергі лерді анықтайды,мұғаліммен жұмыстанады |
| БжС ауызша -1 бойынша матрица толтырылады,сабаққа белсенді араласқан оқушылар,жеке жұмыстанған оқушылар бағаланады 2 мин |
| ***3.Мұғалімнің іс-әрекеті*** | ***Оқушының іс-әрекеті*** |
| Бүгінгі сабақта топ мүшелеріне тапсырманы ата-аналары үлестіреді. Пән мұғалімі тапсырманың орындалуына бағыт –бағдар береді. 28 мин1- топ Дүниежүзінің өсімдік шаруашылығына *постер қорғау*2-топ Дүниежүзінің мал шаруашылығы өнімдеріне *жарнама жасау*3-топ «Менің бизнес –жоспарым» іскерлік келісім шарт немесе өз бизнесін қалай бастар еді... бизнес -жоспар құрып,көпшілік *алдында таныстыру*.4-топ өз беттерімен жұмыстанады,орындаған тапсырманы *ата-аналарына бағалауға береді.* | Топ мүшелері ата-аналары үлестірген тапсырманы алып,оны топта талдайды,пікір алмасады,орындау үшін тапсырмаларды бөліп алады. Пән мұғалімінің тапсырманың орындалуына берген бағыт –бағдарын басшылыққа алады. 1- топ Дүниежүзінің өсімдік шаруашылығына *постер қорғайды*2-топ Дүниежүзінің мал шаруашылығы өнімдеріне *жарнама жасайды*3-топ «Менің бизнес –жоспарым» іскерлік келісім шарт немесе өз бизнесін қалай бастар еді... бизнес -жоспар құрып,көпшілік *алдында таныстырады*.4-топ өз беттерімен жұмыстанады,орындалған тапсырманы *ата-аналар бағалайды.* |
| **Бағалау** 3 мин. |
| ***4.Мұғалімнің іс-әрекеті*** | ***Оқушының іс-әрекеті*** |
| Мұғалім бүгінгі сабақта орындалған тапсырмаларды БжС матрицасына салып,бағалайды,қорытындысын шығарады | Оқушылар бүгінгі сабақта орындалған тапсырмаларын БжС матрицасынан бағаларын көріп,қорытындысын шығарады. Топ жетекшілері немесе мүшелері қай оқушының ойы ұшқыр,мысалы дәлелді,бүгінгі сабақты түсінуге көмегі болғаны туралы ой пікірлер айтылады. |
| **Үйге тапсырма** 1мин37 оқу, сұрақтарға жауап беру, өзіндік жұмыс дәптеріндегі №13 тақырыпты орындау |
| ***5.Мұғалімнің іс-әрекеті*** | ***Оқушының іс-әрекеті*** |
| Үй тапсырмасының орындалуына түсінік,нұсқаулар мен бағыт –бағдар береді | Берілген тапсырманы күнделікке жазады,түсінбеген тұстарын нақтылайды,алған бағаларын күнделіктеріне қойдырады. |
| **Рефлексия** 2 мин. |
| Бүгінгі сабақта не қызықты болды,қандай кедергілер кездесті, скаффолл – ата-аналар өз ролін қалай атқарды,сабақтан меңгергенін практикамен ұштастыра алды ма – ой бөлісу, қонақтарға смайликтер үлестіру, оқушыға жылы лебіз білдіру, көшбасшыны мадақтау, топтың ерекше тапсырмасын атап өту, марапаттау, оқушының ерекше жауабы,немесе керісінше ... ата-аналар пікірін тыңдау. | Бүгінгі сабақта не қызықты болды,қандай кедергілер кездесті, скаффолл – ата-аналар өз ролін қалай атқарды,сабақтан меңгерге нін практикамен ұштастыра алды ма – ой бөліседі, қонақтарға смайликтер үлестіреді, ата-анасына жылы лебіз білдіреді, көшбас шыны мадақтайды, топтың ерекше тапсырмасын атап өтеді, марапатталады, оқушының ерекше жауабы,немесе керісінше ... ата-аналар пікірін тыңдайды. |