|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ортасы  6 мин  8 мин. | **Жаңа сабақ**  **Тыңдалым**  **Аудиотыңдалым:** Қанекей оқушылар бәріміз көзімізді жуамыз. Ал, енді тыңдаймыз.  Сұрақ:  Көзімізді жұмып тыңдаған кезде ненің дауысын естідік?  **Тақырыбымыз «Ауылға барамын» тақтаға жазу.**  Ауыл дегенде көз алдарыңа не елестейді?-деген сұраққа біз (**Слайдпен жұмыс жүргізу)**  -Ауыл қазақтың алтын бесігі, түп төркіні.  -Ауыл десе кең жайлау, ағынды өзен, асқар тау елестейді.  -Ауыл десе сиыр сауған аналарымыз, қымыз сапырған әжелеріміз елестейді.  -Ауыл десе асыр салып ойнаған ауылдың қара домалақ баласы елестейді.  -Ауыл десе жетіқанат киіз үйі, құрт пен майы, ірімшігі ерексіз еске түседі.  Ауыл десем, мал елестер көзіме,  Ауыл десем,дән елестер көзіме.  Ауыл десем, ер саламын құр атқа,  Ауыл десем, ән естілер құлаққа.  **Бейнекөрініс: «Ауылға саяхат)**  **Негізгі бөлім:**  **Тыңдалым. (Слайд) Аудио тыңдалым.**  **Мәтінмен жұмыс:**  **1-топ«Тұлпар» тобы «Попкорн» әдісі** бойынша мәтінді оқиды.  **2-топ«Қыран» тобы «Зуылдақ» әдісі** бойынша айтып береді.  **Менің атам мен әжем бар. Атам мен әжем ауылда тұрады. Атамның үйі үлкен. Мынау — шарбақ.Шарбақ көк. Мен демалыста ауылға барамын. Атаммен әжеме көмектесемін. Маған ауыл ұнайды.**  **1-топ «Тұлпар» тобы жіктейді:**  Жекеше  І жақ. Мен ауылда тұра**мын.**  ІІ жақ. Сен ауылда тұра**сың.**  Сіз ауылда тұра**сыз.**  ІІІ жақ. Ол ауылда тұра**ды.**  **2-топ «Қыран» тобы жіктейді:**  Көпше  І жақ. Біз ауылда тұра**мыз.**  ІІ жақ. Сендер ауылда тұра**сыңдар.**  Сіздер ауылда тұра**сыздар.**  ІІІ жақ. Олар ауылда тұра**ды.** | | | | | | Аудиови-зуалды бейнелерді көру | | АКТ Слайд, сурет-тер. |
| **Бағалау критерийлері** | | **Дескриптор** | | | | | | |
| 1. Тыңдау-көру материалындағы оқиғаларды түсінеді, сұрақтар қояды және сипаттай алады.  2. Бейнекөрініс пен тыңдалым материалындағы сөйлемдерді қолданады, сюжетті суреттейалады.  3.Сөйлемді жіктей алады. | | 1. Тыңдау-көру материалындағы оқиғаларды түсінеді, сұрақтар қояды және сипаттайды.  2. Бейнекөрініс пен тыңдалым материалындағы сөйлемдерді қолданады, сюжетті суреттейді.  3. Сөйлемді жіктейді. | | | | | | |
| 2мин | **Сөздікпен жұмыс**  **Ауыл Село Village (виллаж) Киіз үй Юрта Yurt (юрт) Шатыр Крыша Roof (руф) Шарбақ Забор Border(борде)** | | | | | | Сократ стиліндегі әңгіме. Топта, ұжымда ойды жалғастырады | | АКТ  Сурет-тер |
| **Бағалау критерийлері** | | | | | | **Дескриптор** | | |
| 1.Мұғалімнің көмегімен тыңдалған материал не туралы екенін түсінеді.  2. Сөйлемдерді жіктей алады. | | | | | | -Тыңдаған мәтінді мәнерлеп оқиды, айтып береді.  -Сөйлемдерді жіктейді. | | |
| 3мин | **2-тапсырма.**  **Жазылым. Постер қорғау. «Өз орнын тап» ойыны(Слайд)**  **1-топ .«Тұлпар» тобына 1-тапсырма.**  **2-топ.«Қыран» тобына 2-тапсырма.**  Мынау--------------  Мынау-----------------  **Мынау----------------**  **Мынау---------------**  **Мынау---------------------**  **Керекті сөздер:шатыр,терезе, есік, бақша, шарбақ.**  **Атамның үйі----------------**  **Шатыры-------------------**  **Терезесі-----------------**  **Шарбағы------------**  **Есігі------------------**  **Керекті сөздер:аласа, жарық, қоңыр, қызыл,көк.** | | | | | | | **«Өз орнын тап»** | Флип-чат |
| **Бағалау критерийлері** | | | | **Дескриптор** | | | | |
| 1.Сюжетті сурет негізінде өз ойын айтады.  2. Мұғалімнің көмегімен оқыған немесе тыңдаған/ тыңдау-көру материалдары бойынша керекті сөздерді тауып жазады. | | | | 1. Сюжетті сурет негізінде сөздерді толықтырып дұрыс орналастырады, оқиды.  2.Мұғалімнің көмегімен оқыған немесе тыңдаған/ тыңдау-көру материалдары бойынша керекті сөздерді тауып жазады. | | | | |
| 6мин | **Сергіту сәті: Караоке (ән) орындайды.**  **Жазылым. Дәптермен, тақтамен жұмыс.**  **3-тапсырма.**  **«Пазл» әдісі . «Дұрыс сөзді қой» ойыны**    Қорада---------------тұр. Қорада------------------ жүр.    Қорада---------------шөп Қорада----------------су  жеп жатыр. ішіп жатыр. | | | | | | | АКТ |
| **Бағалау критерийлері** | | | | | **Дескриптор** | | | |
| 1.Сюжетті сурет негізінде өз ойын айтады.  2. Мұғалімнің көмегімен оқыған немесе тыңдаған/ тыңдау-көру материалдары бойынша керекті сөздерді тауып жазады. | | | | | 1.Сөздердің дұрысын тауып жазады.  2.Сөйлемдерді дұрыс оқиды. | | | |
| Соңы  3мин | Қорытынды:  1.«Кір жайғыш» әдісі . «Кім шапшаң» ойыны  2. «Интервью» әдісі«Сұрақ-жауап» ойыны.  1.Сіз қай жерде тұрасыз?  2.Ауылда нелер бар?  3. Сіздің ауылыңыз егін шаруашылығында нелер өндіреді?  4.Мал шаруашылығында нелер өндіріледі? | | | | | | | | Топтық жұмыс. | |
| **Бағалау критерийлері** | | | **Дескриптор** | | | | | |
| 1.Сюжетті сурет негізінде өз ойын айта алады.  2. Тыңдау-көру материалындағы оқиғаларды түсінеді, сұрақтар қояды және сипаттай алады. | | | 1.Сюжетті сурет негізінде өз ойын айтады.  2. Тыңдау-көру материалындағы оқиғаларды түсінеді, сұрақтар қояды және сипаттайды. | | | | | |
| **Рефлексия**  2 мин | Үйге тапсырма.  3-тапсырма.Сөздерге керекті жалғауларды қойып жазып келу.  **C:\Users\рим\Desktop\Новая папка\IMG-20171211-WA0069.jpgРефлексия**  **Жаз мезгіліне:**  Мен бәрін білдім.  **Күз мезгіліне:**  Мен жақсы меңгердім.  C:\Users\рим\Desktop\Новая папка\IMG-20171211-WA0071.jpgC:\Users\рим\Desktop\Новая папка\IMG-20171211-WA0070.jpg**Көктем мезгіліне:**  Маған көмек керек. | | | | | | | Жеке жұмыс |

 