**Д. Каукилова,**

Б. Нысанбаев атындағы

орта мектебі

**Ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | 5.1.1.13 ондық бөлшекұғымын меңгеру;  5.5.2.5ондық бөлшектерді оқу және жазу;  5.1.1.14 ондық бөлшек түрінде жазылған сандардың теңдігін түсіну, мысалы,1,3 және 1,30;  5.1.2.25 бөлшектерді бір жазылу түрінен басқа жазылу түріне ауыстыру; | |  |
| **Сабақтың мақсаты** | | **Барлық оқушылар:**  Ондық бөлшектерді жай бөлшекке айналдыру тақырыбы мен қасиеттері туралы білім алады.  **Оқушылардың басым бөлігі:**  Ондық бөлшектерді жай бөлшекке айналдыру туралы біледі, есептер шығаруда қатесіз пайдаланады біледі.  **Кейбір оқушылар:**  Тақырып аясында берілген есептерді шығара алады, яғни теориялық алған білімін практикада қолдана алады. | |
| **Жетістік критерийлері** | | Оқушылар осы тақырып бойынша білу, түсіну, талдау, қолдану дағдыларын қалыптастыруы тиіс. | |
| **Тілдік мақсат** | | Осы тақырыпқа қатысты әдебиеттердегі терминдерді меңгере алады. Ол үшін мынадай сөздіктер қолданамын.   |  | | --- | | Ондық бөлшек, эквивалент | | Бөлігі, алымы ,бөлімі | | Дұрыс бөлшек ,бұрыс бөлшек | | Аралас сан ,бүтін бөлігі, қалдық | | Бүтін сан ,сан ось ,бөлшекті түрлендіру, мәтіндік есептер | | ықшамдау Мәтіндік есептер Рационал сан | | |
| **Құндылықтарды дамыту** | | «Мәңгілік ел» идеясының бесінші құндылығына сәйкес оқушыларды еңбек сүйгіштікке, бос уақытын тиімді өткізуге тәрбиеленеді. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Геометрия, тұрмыста қолдана алу | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Интерактивті тақта, интернет ресурстары (сайттар, видеолар, есептер), таратпа материалдар, көрнекі-демонстрациялық құралдар, фигуралар. | |
| **Бастапқы білім** | | Ондық бөлшектерді оқу және жазу | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Сабақта орындалатын іс-әрекеттер** | | **Оқыту ресурстары** | |
| **Басы**  5 минут | Ұйымдастыру сәті  Оқушылар ортаға шығып бір-біріне сәттіліктер тілейді, 1,2,3-ке санау арқылы үш топқа бөлінеді.  Үй жұмысын тексеру. Тақтаға тапсырма жасрылған сұрақтарға жауап беру арқылы тексеріледі.  Математикалық логикалық есептер беру арқылы «Миға шабуыл».     |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Жай бөлшектер |  |  |  | 1 | 2 | | | Ондық бөлшектер |  |  |  |  |  | | | Қағаз қиындылар, А4 форматы, желім, маркерлер | |
| **Негізгі бөлім** Тақырыпты ашу  10 минут | Жаңа сабақты түсіндіру мақсатында интернет желісінен «Massaget.kz» сайтынан алынған қысқаша видео көрсетіледі.  **Кестедегі бос орындарға қойылатын цифрларды тауып, ондық бөлшектерді жазыңдар.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Жай бөлшектер** |  |  | 5 | | **Ондық бөлшектер** |  |  |  | | |  | |
| **Топпен жұмыс**  10 минут | Бағалау «Жарайсыңдар!», «Өте жақсы!», деген сөздерді айтып қолпаштау, смайликтер үлестіру.  Үш топқа жаңа сабақты бекіту мақсатында тапсырма берілді.Домино ойыны арқылы дұрыс жауапты тауып, суреттерін салу. Оған кітаптағы есептер берілді.І топқа-№736, ІІтопқа-№737, ІІІ топқа-№738  Топар бір-бірін бағалау.Бағдаршам.  Бағалау.Бірін-бірі бағалау.Қол шапалақтау. | |  | |
| **Жеке жұмыс**  10 минут | **Оқулықпен жұмыс, деңгейлік тапсырмаларды қолдану**  **А** деңгейінің есептері № 739  **В** деңгейінің есептері №740  **С** деңгейінің есептері № 747 | |  | |
| **Соңы**  5 минут | d0bfd0bcd18fd182d0bdd0b8d0ba-d0bdd0b0d0b7d0b0d180d0b1d0b0d0b5d0b2d183-d0ba-7.jpg**Сабақты бекіту**  Тарихи-мемориалдық «Қазақ елі» кешені – мемлекетіміздің ұлттық мақтанышына айналған бірегей архитектуралық ғимарат, Тәуелсіз Қазақстанның тарихы мен бүгінгі өмірінің лайықты бейнесі. Ақ мәрмәрдан құйылған монументтің биіктігі – 91 метр, бұл – Қазақстан тәуелсіздігін алған 1991 жылдың белгісі. Монументтің түсі – ақ. Ақ түс қазақстандықтардың достыққа адал, бауырмалақ ниетін паш етсе керек. Монументтің ұшар басындакөкпен тіресіп, алтын түстес бояумен әрленген алып құс Самұрық Қазақстанның тыныштығын күзетіп тұр.  **Рефлексия**  «Аяқталмаған сөйлемдер» стратегиясы бойынша оқушылар оқу мақсаттарының жетістік критерийлеріне сәйкес өздерінің бүгінгі сабақта нені ұғынып, нені игергендерін, нені әлі де болса жетілдіру қажет екендері жайлы ойларын стикерлерге жазады.  Үйге тапсырма: (1. АлдамұратоваТ.А., Байшоланов Е.С. Математика: Жалпы білім беретін мект. 5-сыныбына арн. / Т. Алдамұратова, Е. Байшоланов. 4-басылымы. - Алматы: Атамұра, 2017)№ 741 | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| Саралау іріктелген тапсырмалар, бір оқушыдан күтілетін нәтижелер, оқушыға дербес қолдау көрсету жұмыстары. | Тапсырманы толық дұрыс орындаған оқушыларды марапаттау | Нұсқаулықпен жүргізіледі. |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?  Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | **Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланы-ңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.** |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | |

 

 