**Д. Каукилова,**

Б. Нысанбаев атындағы

орта мектебі

 **Ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру**

|  |
| --- |
|  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары**  | 5.1.1.13 ондық бөлшекұғымын меңгеру; 5.5.2.5ондық бөлшектерді оқу және жазу; 5.1.1.14 ондық бөлшек түрінде жазылған сандардың теңдігін түсіну, мысалы,1,3 және 1,30; 5.1.2.25 бөлшектерді бір жазылу түрінен басқа жазылу түріне ауыстыру; |  |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар:**Ондық бөлшектерді жай бөлшекке айналдыру тақырыбы мен қасиеттері туралы білім алады. **Оқушылардың басым бөлігі:**Ондық бөлшектерді жай бөлшекке айналдыру туралы біледі, есептер шығаруда қатесіз пайдаланады біледі.**Кейбір оқушылар:**Тақырып аясында берілген есептерді шығара алады, яғни теориялық алған білімін практикада қолдана алады. |
| **Жетістік критерийлері** | Оқушылар осы тақырып бойынша білу, түсіну, талдау, қолдану дағдыларын қалыптастыруы тиіс. |
| **Тілдік мақсат** | Осы тақырыпқа қатысты әдебиеттердегі терминдерді меңгере алады. Ол үшін мынадай сөздіктер қолданамын.

|  |
| --- |
| Ондық бөлшек, эквивалент |
| Бөлігі, алымы ,бөлімі |
| Дұрыс бөлшек ,бұрыс бөлшек |
| Аралас сан ,бүтін бөлігі, қалдық |
| Бүтін сан ,сан ось ,бөлшекті түрлендіру, мәтіндік есептер |
| ықшамдау Мәтіндік есептер Рационал сан |

 |
| **Құндылықтарды дамыту** | «Мәңгілік ел» идеясының бесінші құндылығына сәйкес оқушыларды еңбек сүйгіштікке, бос уақытын тиімді өткізуге тәрбиеленеді. |
| **Пәнаралық байланыс** | Геометрия, тұрмыста қолдана алу |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Интерактивті тақта, интернет ресурстары (сайттар, видеолар, есептер), таратпа материалдар, көрнекі-демонстрациялық құралдар, фигуралар. |
| **Бастапқы білім** | Ондық бөлшектерді оқу және жазу |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Сабақта орындалатын іс-әрекеттер** | **Оқыту ресурстары** |
| **Басы**5 минут | Ұйымдастыру сәті Оқушылар ортаға шығып бір-біріне сәттіліктер тілейді, 1,2,3-ке санау арқылы үш топқа бөлінеді.Үй жұмысын тексеру. Тақтаға тапсырма жасрылған сұрақтарға жауап беру арқылы тексеріледі.Математикалық логикалық есептер беру арқылы «Миға шабуыл».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жай бөлшектер | $$\frac{1}{4}$$ | $$\frac{3}{10}$$ | $$\frac{3}{4}$$ | 1$\frac{1}{2}$ | 2$\frac{37}{100}$ |
| Ондық бөлшектер |  |  |  |  |  |

 | Қағаз қиындылар, А4 форматы, желім, маркерлер |
| **Негізгі бөлім** Тақырыпты ашу10 минут | Жаңа сабақты түсіндіру мақсатында интернет желісінен «Massaget.kz» сайтынан алынған қысқаша видео көрсетіледі.**Кестедегі бос орындарға қойылатын цифрларды тауып, ондық бөлшектерді жазыңдар.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жай бөлшектер** | $$\frac{4}{5}$$ | $$\frac{3}{6}$$ | 5$\frac{8}{10}$ |
| **Ондық бөлшектер** |  |   |  |

 |  |
| **Топпен жұмыс**10 минут | Бағалау «Жарайсыңдар!», «Өте жақсы!», деген сөздерді айтып қолпаштау, смайликтер үлестіру.Үш топқа жаңа сабақты бекіту мақсатында тапсырма берілді.Домино ойыны арқылы дұрыс жауапты тауып, суреттерін салу. Оған кітаптағы есептер берілді.І топқа-№736, ІІтопқа-№737, ІІІ топқа-№738 Топар бір-бірін бағалау.Бағдаршам.Бағалау.Бірін-бірі бағалау.Қол шапалақтау. |  |
| **Жеке жұмыс**10 минут | **Оқулықпен жұмыс, деңгейлік тапсырмаларды қолдану****А** деңгейінің есептері № 739**В** деңгейінің есептері №740 **С** деңгейінің есептері № 747  |   |
| **Соңы**5 минут | d0bfd0bcd18fd182d0bdd0b8d0ba-d0bdd0b0d0b7d0b0d180d0b1d0b0d0b5d0b2d183-d0ba-7.jpg**Сабақты бекіту** Тарихи-мемориалдық «Қазақ елі» кешені – мемлекетіміздің ұлттық мақтанышына айналған бірегей архитектуралық ғимарат, Тәуелсіз Қазақстанның тарихы мен бүгінгі өмірінің лайықты бейнесі. Ақ мәрмәрдан құйылған монументтің биіктігі – 91 метр, бұл – Қазақстан тәуелсіздігін алған 1991 жылдың белгісі. Монументтің түсі – ақ. Ақ түс қазақстандықтардың достыққа адал, бауырмалақ ниетін паш етсе керек. Монументтің ұшар басындакөкпен тіресіп, алтын түстес бояумен әрленген алып құс Самұрық Қазақстанның тыныштығын күзетіп тұр.**Рефлексия**«Аяқталмаған сөйлемдер» стратегиясы бойынша оқушылар оқу мақсаттарының жетістік критерийлеріне сәйкес өздерінің бүгінгі сабақта нені ұғынып, нені игергендерін, нені әлі де болса жетілдіру қажет екендері жайлы ойларын стикерлерге жазады.Үйге тапсырма: (1. АлдамұратоваТ.А., Байшоланов Е.С. Математика: Жалпы білім беретін мект. 5-сыныбына арн. / Т. Алдамұратова, Е. Байшоланов. 4-басылымы. - Алматы: Атамұра, 2017)№ 741   |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
| Саралау іріктелген тапсырмалар, бір оқушыдан күтілетін нәтижелер, оқушыға дербес қолдау көрсету жұмыстары.  | Тапсырманы толық дұрыс орындаған оқушыларды марапаттау | Нұсқаулықпен жүргізіледі. |
| **Сабақ бойынша рефлексия** Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | **Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланы-ңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.**  |
| **Жалпы баға** **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |

 

 