**Гүлнара Славақызы Сағынғалиева,**

Батыс Қазақстан облысы, Сырым ауданы,

М.Қаналиев атындағы

Алғабас мектеп-балабақша кешенінің

бастауыш сынып мұғалімі

**Тиімді тамақтанамын (бөлу)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2-сынып**  | **Қатысқандар саны:**  | **Қатыспағандар саны:**  |
| **Оқыту мақсаттары**  | 2.1.2.1. Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысын табу, бөлуді нысандарды мазмұнына қарай жəне тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну.  |
| **Сабақтың мақсаттары**  | **Барлық оқушылар:**  |
| •бөлуді көбейтуге кері амал ретінде түсінеді.  |
| **Көптеген оқушылар:**  |
| •бөлу амалының мəнін түсінеді жəне компоненттердің атауларын біледі.  |
| **Кейбір оқушылар:** |
| •бөлу мен көбейту компоненттерінің атауларын өрнектерді жазу мен оқуда қолдана алады.  |
| **Тілдік мақсаттар**  | **Оқушылар:** •көбейту мен бөлу амалдарының мағынасын түсіндіре алады. **Пəндік лексика жəне терминология:** Көбейту, бөлу, бөлінгіш, бөлгіш, бөлінді. Дұрыс тамақтану-правильно питаться-proper nutrition |
| **Диалог/жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы фразалар топтамасы***Талқылау:* Екі (үш, төрт,бес) оқушыға қанша затты теңдей бөліп беруге болады?Жауабыңды негізде.  |
| *Жазу:* Бөлуге берілген өрнек жаз.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тірек білім, білік, дағдылар**  | Көбейту, көбейту компоненттерінің атаулары, мазмұны бойынша жəне тең бөліктерге бөлу.  |
| **Жоспар**  |
| **Жоспарланған уақыт** (минут) | **Жоспарланған іс-əрекет**  | **Ресурстар**  |
| 4  | **Ынталандыру**. Мұғалім оқушылармен денсаулығымыз біз немен тамақтанатынымызға байланысты екендігі туралы əңгіме жүргізеді. Оқушылар көптеген суреттердің ішінен пайдалы азық-түліктердің бейнесін таңдап алады. Дұрыс тамақтану үшін пайдалы өнімдермен қоректенуіміз керекСуреттер арқылы көкөністер мен жемістерді топқа бөлу | Пайдалы өнімдер: жемістер мен көгөністердің суреттері. Қай өнім пайдалы, соны белгілеу, себебін айту керек |
|  | **Өзектендіру.** –Үш оқушыға теңдей бөліп беру үшін қанша алма керек?6, 9,12,15,18,21,24,27,30Мына сандардың ішінен дұрыс жауабын тап.http://cdn2.rf-sp.ru/d2/c0/d2c073535e7f6f4e8e61112462f6f68c.jpg | Үштің көбейту кестесін қайталап аламыз,бөлу амалы арқылыҮлестірмелі суреттерді пайдаланып «Үштік әдісі» ойлан,жұптас, бөліс |
| 10 | **Жаңаны ашу****Яғни біз бүгін бөлу амалымен танысамыз****Ойлан !****15л қымыз 3ыдысқа теңдей бөлініп құйылады. Әр ыдыста неше литр қымыз болады?****Ш: 15:3=5** 15 –бөлінгіш3-бөлгіш5-бөліндінің мәні**:** -бөлу таңбасы**Сергіту сәті**  | Құрастырмалы жинақ немесе Үлестірмелі материалдарды пайдаланып көбейту кестесін ұғындыруБөлу, көбейту амалдары туралы электрондық оқулықты пайдалану.Видео «көңілді жаттығу» |
| 108 | **Өздік жұмыс** 1-тапсырма дəптерге орындалады. Оқушылар есептер бойынша өрнектер жəне оларға жауап жазады.**Жаңаны қолдану.** 2-тапсырма «кім шапшаң?»ойыны ойнатылады9\*2=9+9=187\*2=7+7=1410\*3= 10+10+10=30**18:9=2 18:6 20:4****Бөлу мен көбейтудің компонентерін анықтайды****Өткенді қолдану** Оқулық пен дəптердегі 3-ші жəне 4-тапсырма сараланған жұмыс жүргізу үшін берілген. 3х4Сұрақілмегі5х42х42х5  тсс | **ТЖ** Көкөністер мен жемістер топтарыЖұптық жұмыс«Сұрақ ілмегі» әдісі  |
| 3 | **Рефлексия.** Мен көбейту жəне бөлу өзара байланысты амалдар екенін білемін. Мен бөлу компоненттерінің атауларын білемін. Мен бөлу компоненттерінің атауларын өрнекті жазып, оқуда қолдана аламын. **Өз жұмысын жетістік сызғышының көмегімен бағалау ұсынылады.** | Жетістіктер жолағы  |