**Гүлнара Славақызы Сағынғалиева,**

Батыс Қазақстан облысы, Сырым ауданы,

М.Қаналиев атындағы

Алғабас мектеп-балабақша кешенінің

бастауыш сынып мұғалімі

**Тиімді тамақтанамын (бөлу)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2-сынып** | | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Оқыту мақсаттары** | 2.1.2.1. Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысын табу, бөлуді нысандарды мазмұнына қарай жəне тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну. | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** | | |
| •бөлуді көбейтуге кері амал ретінде түсінеді. | | |
| **Көптеген оқушылар:** | | |
| •бөлу амалының мəнін түсінеді жəне компоненттердің атауларын біледі. | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | |
| •бөлу мен көбейту компоненттерінің атауларын өрнектерді жазу мен оқуда қолдана алады. | | |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар:**  •көбейту мен бөлу амалдарының мағынасын түсіндіре алады.  **Пəндік лексика жəне терминология:**  Көбейту, бөлу, бөлінгіш, бөлгіш, бөлінді.  Дұрыс тамақтану-правильно питаться-proper nutrition | | |
| **Диалог/жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы фразалар топтамасы***Талқылау:*  Екі (үш, төрт,бес) оқушыға қанша затты теңдей бөліп беруге болады?Жауабыңды негізде. | | |
| *Жазу:*  Бөлуге берілген өрнек жаз. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тірек білім, білік, дағдылар** | Көбейту, көбейту компоненттерінің атаулары, мазмұны бойынша жəне тең бөліктерге бөлу. | |
| **Жоспар** | | |
| **Жоспарланған уақыт** (минут) | **Жоспарланған іс-əрекет** | **Ресурстар** |
| 4 | **Ынталандыру**.  Мұғалім оқушылармен денсаулығымыз біз немен тамақтанатынымызға байланысты екендігі туралы əңгіме жүргізеді. Оқушылар көптеген суреттердің ішінен пайдалы азық-түліктердің бейнесін таңдап алады.  Дұрыс тамақтану үшін пайдалы өнімдермен қоректенуіміз керек    Суреттер арқылы көкөністер мен жемістерді топқа бөлу | Пайдалы өнімдер:  жемістер мен көгөністердің суреттері.  Қай өнім пайдалы, соны белгілеу, себебін айту керек |
|  | **Өзектендіру.**  –Үш оқушыға теңдей бөліп беру үшін қанша алма керек?    6, 9,12,15,18,21,24,27,30  Мына сандардың ішінен дұрыс жауабын тап.  http://cdn2.rf-sp.ru/d2/c0/d2c073535e7f6f4e8e61112462f6f68c.jpg | Үштің көбейту кестесін қайталап аламыз,бөлу амалы арқылы  Үлестірмелі суреттерді пайдаланып  «Үштік әдісі» ойлан,жұптас, бөліс |
| 10 | **Жаңаны ашу**  **Яғни біз бүгін бөлу амалымен танысамыз**  **Ойлан !**  **15л қымыз 3ыдысқа теңдей бөлініп құйылады. Әр ыдыста неше литр қымыз болады?**    **Ш: 15:3=5**  15 –бөлінгіш  3-бөлгіш  5-бөліндінің мәні  **:**    -бөлу таңбасы  **Сергіту сәті** | Құрастырмалы жинақ немесе Үлестірмелі материалдарды пайдаланып көбейту кестесін ұғындыру    Бөлу, көбейту амалдары туралы электрондық оқулықты пайдалану.  Видео «көңілді жаттығу» |
| 10  8 | **Өздік жұмыс**  1-тапсырма дəптерге орындалады. Оқушылар есептер бойынша өрнектер жəне оларға жауап жазады.  **Жаңаны қолдану.**  2-тапсырма «кім шапшаң?»ойыны ойнатылады  9\*2=9+9=18  7\*2=7+7=14  10\*3= 10+10+10=30  **18:9=2 18:6 20:4**  **Бөлу мен көбейтудің компонентерін анықтайды**  **Өткенді қолдану**  Оқулық пен дəптердегі 3-ші жəне 4-тапсырма сараланған жұмыс жүргізу үшін берілген.    3х4  Сұрақ  ілмегі  5х4  2х4  2х5    тсс | **ТЖ**  Көкөністер мен жемістер топтары  Жұптық жұмыс  «Сұрақ ілмегі» әдісі |
| 3 | **Рефлексия.**  Мен көбейту жəне бөлу өзара байланысты амалдар екенін білемін.  Мен бөлу компоненттерінің атауларын білемін.  Мен бөлу компоненттерінің атауларын өрнекті жазып, оқуда қолдана аламын.  **Өз жұмысын жетістік сызғышының көмегімен бағалау ұсынылады.** | Жетістіктер жолағы |