**Абдурахманова Садокат Абдижаппаровна**,

Оңтүстік Қазақстан облысы

Сайрам ауданы Ақбай ауылы

Мектеп: № 28 «Ақбай ЖОМ»,

бастауыш сынып мұғалімі

**Көбейту және бөлуді біріктіру**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ мақсаты:** | Барлығы: Оқушылар көбейтудің компоненттерін біледі және олардың мәндерін табуға үйренеді.Басым бөлігі: Көбейтумен байланысты есептерді шығарады. Кейбір оқушылар: Шығару жолдарын түсіндіре алады. Көбейтуді қосумен ауыстырады. |
| **Бағалау****критерийлері** | Көбейтіндінің мәнін таба алады;Көбейтінділерді бірдей қосылғыштармен алмастыра алады;Кері есеп құрастыра алады. |
| **Тілдік мақсаттар** | «Кўпайтиришва бўлиш».Көбейту және бөлу амалдарының өзара байланысын түсіндіруді біледі.«Көбейту және бөлу»«Уровнение и деление » |
| **Құндылықтарға бөлу** |  «Мәнгі Ел», Достықпен тәрбиелеу. |
| **Пәнаралықбайланыстар** | Қазақ тілі, дүниетан, өзбек тілі. |
| **Алдыңғымеңгерілгенбілім** | Бірдей қосылғыштарды көбейтіндімен алмастыруды біледі. |
|  | **Сабақ барысы**  |  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы 10-минут | ***1. Ұйымдастыру кезеңі.*****Психологиялық дайындық:**Оқушылар топта тұрып, бір-бірі не сәттілік тілейді.Математика – қызық пән,Бәріміз оны білеміз.Қызықты есеп шығарып,Тез жауабын береміз.**Топқа бөлу: жемістер арқылы****Тақырыпты ашу**Оқушыларға көбейтінділер мен бөлінділер жазылған қима карточкалар беріледі.Мақсаты: Оқушылардың қызығушылықтарын арттыру, сабақтың тақырыбын ашу. Көбейту кестесін қайталау.2\*6 6\*2 2\*8 3\*2 3\*512 : 2 12/6 16/2 6/2 15/5- Балалар, қандай төрт топқа бөліндіңдер?Неліктен?Мәнін айта қойыңдаршы.**Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау.**Оқушылар сабақтың тақырыбы мен мақсаттарын шығарады.**Неліктен сендер осындай шешімге келдіңдер?** | КартЖемістер бейнеленген сүреттерСандар . |
| **Сабақтың ортасы** **20 мин.****Сабақ соңы.****8 мин.** | **Ой шақыру.****Тапсырма:****Көбейтінділерді қосындылармен ауыстыр. Мәнін тап. Шыққан мәндерін өсуретімен жаз.**Сергіту сәті **Видео көрініс.**Мақсаты: Оқушылардың көбейту жайлы білімдерін арттыру.2\*2 5\*5 4\*23\*3 5\*7 8\*24\*5 6\*2 8\*3**Дескриптор.**Көбейтінділерді қосындылармен ауыстыра алады.Мәнін тапа алады.Шыққан мәндерін өсу ретімен жаза алады.Оқушылар көбейту және бөлуді 3 тілде айта алады.Диалог.- Қай көбейтіндінің мәні артық болып шықты?- Қандай қорытынды шығаруға болады?Қорытынды: көбейткіштер артық болса, көбейтінді артық болады.**Топпен жұмыс.**Тапсырма: Есепті шығар. Кері есеп құрастыр.Оқушылардың көбейту амалымен байланысты есепті шығару және кері есеп құрастыру біліктерін анықтау.Әкесі - 14 дәптер Сіңлісі –7 дәптер сатып алды. Рефлексия | Дәптер, қаламсапСмайликтер |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?**  | Қабілеті жоғары оқушыларға практикалық тапсырма кезінде қабілеті төмендеу оқушыларға көмектесу керектігі ұсынамын. Қабілеті жоғары оқушыларға топтық жұмыс түрлерін беремін. | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** Сабақ оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып жоспарланды. Интерактивті тақтада жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік ережесі ескертілді. |

* *

 * *

* *

**