**Абдурахманова Садокат Абдижаппаровна**,

Оңтүстік Қазақстан облысы

Сайрам ауданы Ақбай ауылы

Мектеп: № 28 «Ақбай ЖОМ»,

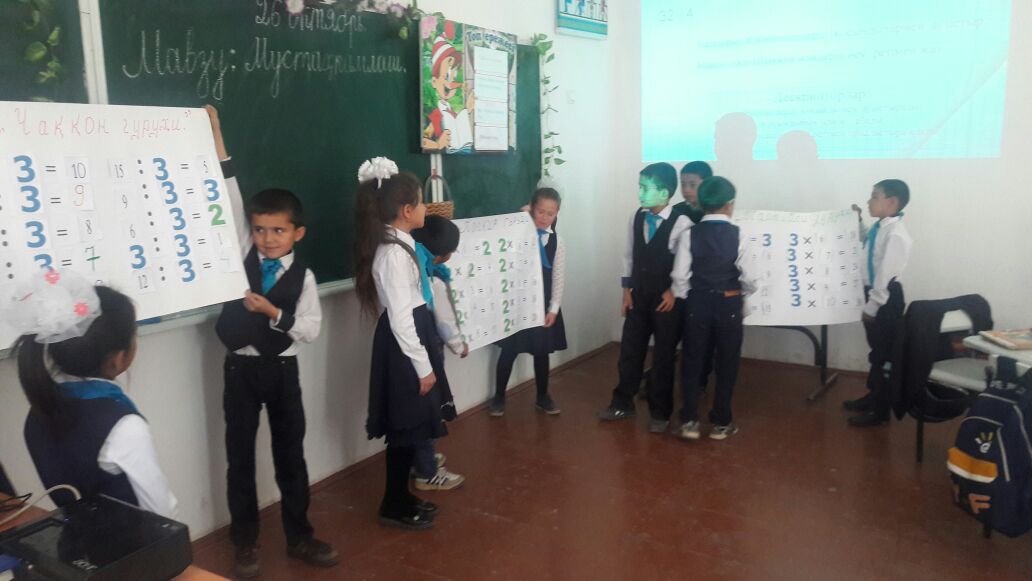
бастауыш сынып мұғалімі

**Көбейту және бөлуді біріктіру**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ мақсаты:** | Барлығы: Оқушылар көбейтудің компоненттерін біледі және олардың мәндерін табуға үйренеді.  Басым бөлігі: Көбейтумен байланысты есептерді шығарады.  Кейбір оқушылар: Шығару жолдарын түсіндіре алады. Көбейтуді қосумен ауыстырады. | | | |
| **Бағалау**  **критерийлері** | Көбейтіндінің мәнін таба алады;  Көбейтінділерді бірдей қосылғыштармен алмастыра алады;  Кері есеп құрастыра алады. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | «Кўпайтиришва бўлиш».  Көбейту және бөлу амалдарының өзара байланысын түсіндіруді біледі.  «Көбейту және бөлу»  «Уровнение и деление » | | | |
| **Құндылықтарға бөлу** | «Мәнгі Ел», Достықпен тәрбиелеу. | | | |
| **Пәнаралықбайланыстар** | Қазақ тілі, дүниетан, өзбек тілі. | | | |
| **Алдыңғымеңгерілгенбілім** | Бірдей қосылғыштарды көбейтіндімен алмастыруды біледі. | | | |
|  | **Сабақ барысы** | | |  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған іс-әрекет** | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  10-минут | ***1. Ұйымдастыру кезеңі.***  **Психологиялық дайындық:** Оқушылар топта тұрып, бір-бірі не сәттілік тілейді. Математика – қызық пән, Бәріміз оны білеміз. Қызықты есеп шығарып, Тез жауабын береміз.  **Топқа бөлу: жемістер арқылы**    **Тақырыпты ашу**  Оқушыларға көбейтінділер мен бөлінділер жазылған қима карточкалар беріледі.  Мақсаты: Оқушылардың қызығушылықтарын арттыру, сабақтың тақырыбын ашу. Көбейту кестесін қайталау.  2\*6 6\*2 2\*8 3\*2 3\*5  12 : 2 12/6 16/2 6/2 15/5  - Балалар, қандай төрт топқа бөліндіңдер?  Неліктен?  Мәнін айта қойыңдаршы.  **Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау.**  Оқушылар сабақтың тақырыбы мен мақсаттарын шығарады.  **Неліктен сендер осындай шешімге келдіңдер?** | | | Карт  Жемістер бейнеленген сүреттер  Сандар . |
| **Сабақтың ортасы**  **20 мин.**  **Сабақ соңы.**  **8 мин.** | **Ой шақыру.**  **Тапсырма:**  **Көбейтінділерді қосындылармен ауыстыр. Мәнін тап. Шыққан мәндерін өсуретімен жаз.**  Сергіту сәті **Видео көрініс.**  Мақсаты: Оқушылардың көбейту жайлы білімдерін арттыру.  2\*2 5\*5 4\*2  3\*3 5\*7 8\*2  4\*5 6\*2 8\*3  **Дескриптор.**  Көбейтінділерді қосындылармен ауыстыра алады.  Мәнін тапа алады.  Шыққан мәндерін өсу ретімен жаза алады.  Оқушылар көбейту және бөлуді 3 тілде айта алады.  Диалог.  - Қай көбейтіндінің мәні артық болып шықты?  - Қандай қорытынды шығаруға болады?  Қорытынды: көбейткіштер артық болса, көбейтінді артық болады.  **Топпен жұмыс.**  Тапсырма: Есепті шығар. Кері есеп құрастыр.  Оқушылардың көбейту амалымен байланысты есепті шығару және кері есеп құрастыру біліктерін анықтау.  Әкесі - 14 дәптер  Сіңлісі –7 дәптер сатып алды.  Рефлексия | | | Дәптер, қаламсап  Смайликтер |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | | Қабілеті жоғары оқушыларға практикалық тапсырма кезінде қабілеті төмендеу оқушыларға көмектесу керектігі ұсынамын.  Қабілеті жоғары оқушыларға топтық жұмыс түрлерін беремін. | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  Сабақ оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып жоспарланды. Интерактивті тақтада жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік ережесі ескертілді. | |

* *

* *

* *

**