**Тыныбаева Раушан Ниязбековна,**

Алматы облысы Сарқан ауданы,

Екіаша орта мектебінің

география пәнінің мұғалімі

**Гидросфера – жердің су қабығы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мақсаты | Оқушыларды топпен жұмыс істеуге ұйымдастыру, гидросфера туралы ғылыми түсінік қалыптастыру. Оқушылардың өз беттерінше жұмыс істеп шығармашылық  қабілеттерін өсіру. Өз ойларын еркін жеткізуге, қорытынды жасай білуге дағдыландыру. | | |
| Күтілетіннәтиже | «Судың да сұрауы бар» деген мақалдың мазмұнын түсіну. Мәтінді толықталдай білу, өз пікірлерін еркін жеткізу, өз ойларын дәлелдей алу, тату болып, бірігіп істеген жұмыстың нәтижелі болатынын ұғыну. | | |
| Ресурстар | Жарты  шарлар картасы, глобус, плакат, фломастер, таратпа материалдар, стикер, «идеяларкорзинасы», презентациялар, интерактивті тақта. | | |
| Бастапқы білім | 5 сыныпта Жаратылыстану пәнінен алған гидросфера - су қабығы туралы білімдер. | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған іс- әрекеттер** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  кезеңі | Оқушылармен  амандасу,  сабаққа психологиялық дайындық жасау. Көңіл-күйді көтеру. Әр оқушыға кеменің суреті  беріледі. Бірдей кемелері бар оқушылар топқа бірігуі керек. Нәтижесінде сынып 4  топқа бөлінеді. | Кеме суреттері  4 мұхит топтары |
| Миға шабуыл | Жерде неше географиялық қабық бар? Біз үлкен жер қабығын оқып бітірдік. Ол қандай жер қабығы? Дұрыс атмосфера, яғни ауа қабығы. |  |
| **Үй тапсырмасын тексеру:** | - Балалар біз қандай жер қабығын оқып бітірдік? Атмосфера, яғни жердің ауа қабығы. Енді осы тарауда оқып білген білімімізді тексеретін уақыт келді Әр топқа 2  сұрақтан беріледі.   * Әр топқа екі сұрақтан келеді.  1. Атмосфераның құрамы қандай? 2. Атмосфера қандай қабаттардан тұрады? 3. Атмосфералық қысым дегеніміз не? 4. Атмосфералық қысымды немен өлшейді? 5. Бұлт деген не және түрлерін ата? 6. Туман қалай пайда болады? 7. Ауа райы деген не? 8. Ауа райы мен климаттың айырмашылығы қандай? | Сұрақтар жазылған қағаз |
| Жаңа сабақ | "Жұмбақтар әлемі"  1. Ауыл сыртында сайда  Жатыр үлкен айна /көл/  2. Қыста шыны болып қатады  Жылыда су болып жатады  3. Аяғы жоқ, қолы жоқ  Бірақ тыныш тұрмайды.  Сақтамасақ егер де  Барлық тірлік тоқтайды.  Бұл не? /Су/ Жұмбақтардың шешімі немен байланысты? Дұрыс сумен байланысты. Олай болса қандай қабықты өтетінімізді біліп отырған сияқтымыз. Яғни ғарыш кемесінен білім - теңіз кемесіне мініп сапарымызды жалғастырайық. Жер бетіндегі бар тіршілік иесі үшін гидросфераның маңызы өте зор екендігін барлығымыз өте жақсы білеміз, дегенмен де соны түсіндіру оқушылардың міндеті болмақ. | 1- слайд |
| **Топтық жұмыс** | Тынық мұхит тобы  - Табиғаттағы су  Атлант мұхиты тобы - Су айналымы  Үнді мұхиты тобы - Судың маңызы мен ластануы  Солтүстік мұзды мұхит тобы -  Венн диаграммасы бойынша атмосфера мен гидросфера қабықтарын салыстыру. | Дүниежүзі-нің физикалық картасы, оқулық, фломастер ватман |
| Постер қорғау | Әр топ өздеріне тиесілі берілген тапсырма бойынша өз ойларын, пікірлерін айтып  еңбектерін қорғайды. |  |
| Түрлі тапсырмалар | **А)** Географиялық диктант: 1. Гидросфера- .....  2. Жер шарындағы судың .... мұхиттар мен теңіздердің үлесіне тиеді. 3. Құрлық сулары - .... 4. Су табиғатта ... күйде ....... түрінде кездеседі. 5. Су суығанда .... және судың қатты күйі ... болады.  **Ә**) Мақал- мәтелдердің дұрыс орнын тауып, мағынасын түсіндір  Сулы жер ..........арамдық жоқ.  Су басынан .......сұрауы бар.  Судың да ........бұзылады.  Ағын суда ........ нулы жер.  **Б**) Әр топ «Су» деген сөзге синквейн (бес жол өлең)құрайды.  Мысалы:  Су  Тұнық, мөлдір.  Ластанады, қатады, ағады.  Бұлақ көрсең көзін аш.  Гидросфера. | Тапсырма-  лар жазылған парақ  шалар |
| Кластер құру | Әр топтан бір оқушы шығып 4 оқушы "Болашақта  суды қорғауда қандай үлес қосар едің" кластер құрады. | Тақта, бор |
| Бағалау | Бағалауды  келесіпараметрлербойыншатопбасшылар  жүзегеасырады. Бағалуды топбасшылар қайталау  және жаңа сабақтар бойынша қорытынды баға шығару арқылы бағалайды.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Оқушының   аты-жөні | Өткенсабақ | Топтық жұмыс-та қосқан үлес | әр түрлі тапсырма | Қорытынды баға | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | | Бағалау парақша-сы |
| Рефлексия | Қандай әсер алдық? Қандай қорытынды шығарар едің? | Стикер |
| Үй тапсырмасы | § 35 оқу және сұрақтарға жауап беру, «Су  тамшыларының саяхаты» әңгіме жазу, сурет салу. | Қосымша оқу және қосымша тапсырма |