**Рымбаева Заурехан Адилхановна,**

Алматы облысы Сарқан ауданы,

Екіаша орта мектебінің

қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

**Қазақ халқы бос уақытын қалай өткізген?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | | Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау (5.О1);  Жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу (5.О6.). | | | |
| Сабақ нәтижесі: | | **Барлығы :**  Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтай алады  **Көбісі :** Жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқуды біледі  **Кейбіреуі** : Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. | | | |
| Бағалау критерийі | | *Білім алушы*   Мәтін мазмұны негізінде маңызды ақпаратты анықтайды.   Оқылым стратегияларын қолданады. | | | |
| Тілдік құзіреттілік | | Қазақ халқы бос уақытын қалай өткізген? | | | |
| есурстар | | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. | | | |
| Әдіс-тәсілдер | | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. | | | |
| Пәнаралық байланыс | | Музыка, қазақ тілі. | | | |
| Алдыңғы оқу | | Уақыт тауып, сүйікті қаланы аралау | | | |
| Сабақтың жоспары | | | | | |
| Жоспарланған уақыт | Сабақ барысы : | | | | Бағалау түрлері |
| **Басталуы** | **Ұйымдастыру кезеңі 2 минут**  **Топтарға бөлу.**  Психологиялық ахуал қалыптастыру: 3 минут  *Бір-бірімізді тыңдаймыз десек 1 рет қол шапалақтаймыз!*  *Ұйымшыл боламыз десек 2 рет*  *Белсенділік танытамыз десек 3 рет шапалақтаймыз!*  **Миға шабуыл «Қазақ халқы бос уақытын қалай өткізген?»**  **-Балалар қазақ халқы бос уақытын қалай өтккізген деп ойлайсыңдар ? Білім алушылармен сұхбат құру** | | | |  |
| Жаңа білім  Сабақ ортасы | **Білу және түсіну**  **Балалар топ бойынша отырған соң әр топқа сурет таратылып беріледі . Сурет мазмұнын болжау .Мәтінмен танысады**  **1- тапсырма Топтық жұмыс**  І топ-Ұлттық қолөнер  ІІ топ-Ұлттық дастарқан  ІІІ топ-Ұлттық ойындар  ІҮ топ-Ұлттық салт- дәстүр   * **Дескриптор.**  - **мәтінді оқып отырып, мәліметтерді түртіп отырады;**   ***Кері байланыс. “Бас бармақ” әдісі***  2-тапсырма Шығармашылық жұмыс «Джигсо» әдісі бойынша әңгімелеу.  І топ – Ұлттық қолөнер  ІІ топ- Ұлттық дастарқан  ІІІ топ- Ұлттық ойындар  ІҮ топ – Ұлттық салт- дәстүр   * **Дескриптор.**  - уақытты тиімді пайдалалады.   **-** жапсырманы дұрыс орналастырады**.**  3- тапсырма Оқушыларға мәтін үзінділері таратылып беріледі      **Дескриптор** *Білім алушы*   * мәтінді оқып отырып, мәліметтерді түртіп отырады;      * жинақталған мәліметтерден маңызды ақпаратты анықтайды; * анықталған ақпараттарды кластерге түсіреді.   ***Кері байланыс. “Бас бармақ” әдісі*** | | | | Оқулық,  мәтіндер. |
| **Сергіту сәті**  **2 минут** | **Асық ойнау** | | | |  |
| Аяқталуы  Сабақты бекіту  10 минут | **Қолдану** ата-бабаларымыздың ертедегі және біздің қазіргі бос уақытымызды ұйымдастыру айырмашылығын салыстыр.  **Венн диаграммасы** | | | | Оқулық, қабырғаға ілінген ватмандар, түрлі-түсті маркерлер |
| Бағалау  Кері байланыс | **Кері байланыс «Алты қалпақ»** Ақ қалпақ - сабақта не білдің? Жасыл - Неге қол жеткіздің? Не білгің келеді? Қызыл қалпақ - Бүгінгі сабақ сенде қандай эмоция туғызды? Қара қалпақ - Сабақта қандай қиындыққа кездестің? Көк қалпақ – Жақсарту үшін не істеуге болады? Идеяларың бар ма? Сары - Бүгінгі жұмыстың қайсысы ұнады, несімен ұнады?  **Сабақты өздеріне бағалату**  **"Смайлик"**  **C:\Users\fora\Documents\құмырсқа\160434188.jpg C:\Users\fora\Documents\құмырсқа\5731c7514ba2a1549a72959e.png C:\Users\fora\Documents\құмырсқа\45168943-Мультфильм-смайлик-думаете.jpg**  Өте жақсы Жақсы Орташа  Үйге тапсырма : 82 бет 10- тапсырма | | | | 6 қалпақ  смайлик |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | |
| **Саралау – Сіз қосымша**  **көмек көрсетуді қалай**  **жоспарлайсыз** | | | **Бағалау - Оқушылардың**  **үйренгенін тексеруді**  **қалай жоспарлайсыз?** | **Пəнаралық байланыс**  **АКТ-мен байланыс**  **Құндылықтардағы**  **байланыс** | |
|  | | |  |  | |
| **Рефлексия**  Сабақ / оқу  мақсаттары  шынайы ма?  Бүгін оқушылар  не білді?  Сыныптағы ахуал  қандай болды? | | |  | | |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды  жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | | | | |