**Рымбаева Заурехан Адилхановна,**

Алматы облысы Сарқан ауданы,

Екіаша орта мектебінің

қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

**Қазақ халқы бос уақытын қалай өткізген?**

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау (5.О1);Жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу (5.О6.). |
| Сабақ нәтижесі: | **Барлығы :**  Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтай алады**Көбісі :** Жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқуды біледі **Кейбіреуі** : Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. |
| Бағалау критерийі |  *Білім алушы* Мәтін мазмұны негізінде маңызды ақпаратты анықтайды. Оқылым стратегияларын қолданады. |
| Тілдік құзіреттілік | Қазақ халқы бос уақытын қалай өткізген? |
| есурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі.  |
| Алдыңғы оқу | Уақыт тауып, сүйікті қаланы аралау |
| Сабақтың жоспары |
| Жоспарланған уақыт | Сабақ барысы : | Бағалау түрлері |
| **Басталуы** | **Ұйымдастыру кезеңі 2 минут****Топтарға бөлу.**  Психологиялық ахуал қалыптастыру: 3 минут*Бір-бірімізді тыңдаймыз десек 1 рет қол шапалақтаймыз!**Ұйымшыл боламыз десек 2 рет* *Белсенділік танытамыз десек 3 рет шапалақтаймыз!***Миға шабуыл «Қазақ халқы бос уақытын қалай өткізген?»** **-Балалар қазақ халқы бос уақытын қалай өтккізген деп ойлайсыңдар ? Білім алушылармен сұхбат құру**  |  |
| Жаңа білім Сабақ ортасы  | **Білу және түсіну****Балалар топ бойынша отырған соң әр топқа сурет таратылып беріледі . Сурет мазмұнын болжау .Мәтінмен танысады** **1- тапсырма Топтық жұмыс** І топ-Ұлттық қолөнерІІ топ-Ұлттық дастарқанІІІ топ-Ұлттық ойындарІҮ топ-Ұлттық салт- дәстүр* **Дескриптор.** - **мәтінді оқып отырып, мәліметтерді түртіп отырады;**

***Кері байланыс. “Бас бармақ” әдісі*** 2-тапсырма Шығармашылық жұмыс «Джигсо» әдісі бойынша әңгімелеу.І топ – Ұлттық қолөнерІІ топ- Ұлттық дастарқанІІІ топ- Ұлттық ойындарІҮ топ – Ұлттық салт- дәстүр * **Дескриптор.** - уақытты тиімді пайдалалады.

**-** жапсырманы дұрыс орналастырады**.**3- тапсырма Оқушыларға мәтін үзінділері таратылып беріледі   **Дескриптор** *Білім алушы** мәтінді оқып отырып, мәліметтерді түртіп отырады;

 * жинақталған мәліметтерден маңызды ақпаратты анықтайды;
* анықталған ақпараттарды кластерге түсіреді.

***Кері байланыс. “Бас бармақ” әдісі***  | Оқулық,мәтіндер. |
| **Сергіту сәті****2 минут** | **Асық ойнау** |  |
| Аяқталуы Сабақты бекіту10 минут | **Қолдану** ата-бабаларымыздың ертедегі және біздің қазіргі бос уақытымызды ұйымдастыру айырмашылығын салыстыр.**Венн диаграммасы** | Оқулық, қабырғаға ілінген ватмандар, түрлі-түсті маркерлер |
| Бағалау Кері байланыс | **Кері байланыс «Алты қалпақ»**Ақ қалпақ - сабақта не білдің?Жасыл - Неге қол жеткіздің? Не білгің келеді?Қызыл қалпақ - Бүгінгі сабақ сенде қандай эмоция туғызды?Қара қалпақ - Сабақта қандай қиындыққа кездестің?Көк қалпақ – Жақсарту үшін не істеуге болады? Идеяларың бар ма?Сары - Бүгінгі жұмыстың қайсысы ұнады, несімен ұнады?**Сабақты өздеріне бағалату****"Смайлик"****C:\Users\fora\Documents\құмырсқа\160434188.jpg C:\Users\fora\Documents\құмырсқа\5731c7514ba2a1549a72959e.png C:\Users\fora\Documents\құмырсқа\45168943-Мультфильм-смайлик-думаете.jpg**Өте жақсы Жақсы ОрташаҮйге тапсырма : 82 бет 10- тапсырма  | 6 қалпақсмайлик |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Саралау – Сіз қосымша****көмек көрсетуді қалай****жоспарлайсыз** | **Бағалау - Оқушылардың****үйренгенін тексеруді****қалай жоспарлайсыз?** | **Пəнаралық байланыс****АКТ-мен байланыс****Құндылықтардағы****байланыс** |
|  |  |  |
| **Рефлексия**Сабақ / оқумақсаттарышынайы ма?Бүгін оқушыларне білді?Сыныптағы ахуалқандай болды? |  |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіруге көмектесетін не білдім? |