**Белимбаева Асель Ташигалиевна,**

Алматы облысы Сарқан ауданы,

Екіаша орта мектебінің

бастауыш сынып мұғалімі

**Сезім мүшелері туралы не білемін? Я әрпінің жазылуы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақнегізделгеноқу**  **мақсаты (мақсаттары)** | | | 2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып,берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.  2.2.5.1-дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу.  2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу.  2.4.1.2\* - у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу. | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** | | | |
| * Оқулықта берілген тапсырмаларды орындайды. Тақырыпты меңгереді. | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | |
| * Тақырыптың маңызы туралы дәлелдеп айтып бере алады. | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | |
| * Білімді сыныптастарына түсіндіріп оқулықтан тыс ресурстар қоса алады. | | | |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады.  Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. | | | |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. | | | |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. | | | |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі,тарих. | | | |
| **Жоспарланған**  **уақыт** | **Жоспарланғанжаттығулар (төменде**  **жоспарланғанжаттығуларменқатар,**  **ескертпелердіжазыңыз)** | | | **Ресурстар** |
| Басталуы  5 минут | Топқа бөлу **2 минут**  Картинки по запросу топқа бөлу әдістері  **Психологиялық ахуал қалыптастыру:**  **«Көрші»**  Мақсаты: әрбір қатысушының сол топтың бір мүшесі екендігін сезінуі, бір-біріне жылылық сыйлау.  Нұсқаулық:  Көршіңді оң жақтан құшақта,  Көршіңді сол жақтан құшақта.  Оң жақтағы көршіңе бір жымиып,  Сол жақтағы көршіңе бір жымиып,  Бүгінгі тренинг барысы,  Біз үлкен отбасы. | | | Жіпте жайылған фотосуреттерді алып, түріне сай топтарға бөлінеді.  (Көршілер қимыл – қозғалыстар арқылы жаттығуды жасайды) |
| Ортасы 15минут | ***Білу және түсіну 10 минут***  **Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.**  Дәптермен жұмыс.  48-жаттығу. Дене мүшелерінің таласы.  Мәтін мазмұнын өз сөзіңмен айтып бер.  ***Қолдану 8 минут Постер жасату.***  **Жалпыға арналған тапсырма: Ережемен жұмыс.**  Оқушылар жаңа білімге сай оқулықты қолдана отырып өз түсінгендерін постерге түсіреді.  Похожее изображение**Похожее изображениеПохожее изображение**  **49-жаттығу.**  ***Екі көзің не үшін керек?***  ***Екі қолың не үшін керек?***  ***Құлақ деген не үшін керек?***  ***Ал аяғың не үшін керек?***  **50-жаттығу. Өздік жұмысы.** | | | **«Әлемді шарлау»** әдісі арқылы түсіндіріледі.  ***Постер жасату.***  Оқушылар өз ойларын постерге жазып оқып береді. |
| Сергіту сәті  2 минут | ***Сергіту сәті «Қыдырып қайтайық»*** | | | Видео  жазбадағы би |
| Аяқталуы 18 минут | **Синтез**  **«Алтын балыққа арналған аквариум» әдісі**  Оқушыларға жасырын суреттер таратылады, кімге балық түссе, сол алтын балық болады, оқушы алтын балықтың маскасын киіп, ортаға шығады. Басқа оқушылар оған сұрақтар қояды. Егер жауап бере алмаса топ мүшелері көмектесуіне болады.  Похожее изображение | | | **«Алтын балыққа арналған аквариум»** әдісі |
| **Үйге тапсырма: 51-ж, 27-б.** | | | | |
|  | | | | |
| **Рефлексия**  Сабақ / оқу  мақсаттары  шынайыма?  Бүгіноқушылар  не білді?  Сыныптағыахуал  қандайболды?  Мен жоспарлаған  саралаушаралары  тиімдіболдыма?  Мен берілген  уақытішінде  үлгердімбе? Мен  өзжоспарыма  қандайтүзетулер  енгіздімжəне  неліктен? | | **«Бағдаршам» әдісі**  Картинки по запросу сабақтағы рефлексия түрлері | | |
| **Қорытынды бағамдау** | | | | |