

**Какенова Маркен Хайыржановна**

Айсары негізгі мектебінің

қазақ тілі және әдебиет пәні мұғалімі,

 Ақжар ауданы, СҚО

|  |  |
| --- | --- |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары:** | Т/Ж – Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау. А/И – Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу. |
| **Сабақтың** **мақсаты:** | **Барлық оқушылар орындай алады:**Шығарманы оқиды, әдеби шығарманың жанрын анықтайды. |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**Шығармадағы суреттеулерді табады, салыстырады, жүйелейді. |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:**Өмірмен байланыстырады, жеке көзқарастарын білдіреді. |
| **Ресурстар** | АҚТ Қима қағаздар, оқулық ,түсіндірме сөздік,[www.kitap.kz](http://www.kitap.kz)қиықша парақшалар.  |
| **Жетістік** **критериі** | **-**Шығарманың жанры мен сюжеттік дамуын сипаттайды.-Шығармадағы оқиғаны өмірмен салыстыра отырып байланыстыра алады.  |
| **Тілдік мақсат** | **Оқушылар орындай алады:***Шығарманы оқиды, суреттеулерді салыстырады, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талдайды, өз пікірін білдіреді.*  |
| **Пəнгеқатыстысөздікқор мен терминдер:*****А) Тірек сөздер:*** *тіленші, ақыл айту, машақаттанудан қашпау, зор дүкен иесі.****Ә)жаңа сөздердің мәнін ашу:****Тіленші, еп-есті, әйдік, реуішті, машақаттану****Б) Мақал-мәтелдер қолдану:*** *Еңбекке бейім болсаң, қатарыңнан кейін болмайсың.* |
| **Диалог құруға тіркестер:**Еңбекке бейім болсаң; білімді болуымыз керек;кәсіп үшін... |
| ***Талқылауға арналған сұрақтар:***Еңбектену дегеніміз не?Бай болудың жолы қандай? |
| **Алдынғы оқу** | Ы. Алтынсариннің өмірі мен шығармашылығын , еңбек тақырыбындағы әңгімелерін біледі.  |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған****уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** |
| **Басы****3 мин.** | ***Психологиялық ахуал «Жағымды сөздер».*** Топқа бөлу. Мақал-мәтелдерді құрастыра отыра, 2-топқа бөлінеді.*"Еңбекет те егінек, жарымасаңмағанкел. Белдібу да бейнетқыл, байымасаңмағанкел".**Еңбегің егіз болса, байлығың сегіз болады. Еңбегің қатты болса, татқаның тәтті болады.* |
| **Ортасы****5 мин****10 мин****12 мин****10 мин** | **Диалог құру:*** «Дүние» - деген сөзді қалай түсінесіздер?
* Еңбектену дегеніміз не?
* Бай болудың жолы қандай?

***Сабақтың тақырыбын айтып, мақсатымен, жетістік критерийлермен таныстырамын.*****1-тапсырма**Мәтінді оқыңдар. (Топтық жұмыс)**«Ойлан тап» әдісі** бойынша шығармадағы түсінігіне қиындық тудыратын сөздердің мағынасын түсіндірме сөздіктің көмегімен анықтаңдар.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сөз**  | **Мағына** |
| *Тіленші* |  |
| *франк* |  |
| *реуішті* |  |
| *еп-есті* |  |
| *әйдік* |  |
| *машақаттану* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерийлері** | **Дескриптор** |
| -Мәтінді оқи алады.-Мағынасы таныс емес сөздердің мәнін түсіндіре алады. | -Мәтінді оқиды.-Түсіндірме сөздікті қолдана біледі.-Мағынасы таныс емес сөздердің мәнін түсінеді. |

**Кері байланыс.** Смайликтер арқылы **Түсінбедім Сұрағым бар Түсіндім****2-тапсырма****«Жұптас, бөліс» әдісі** Автордың кейіпкерге мінездеме берген тұсын шығармадан анықтаңдар және басқа шығарма кейіпкерімен салыстырыңдар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тақырыбы** | **«Дүние қалай етсең та-былады?» әңгімесі** | **«Жомарт Атымтай»****әңгімесі** |
| Кейіпкер |  |  |
| Автордың берген мінездемесі |  |  |
| Кейіпкердің іс-әрекеті |  |  |
| Әңгімеде орын алған адами қасиеттер қандай? |  |  |
| Өзіндік пікір |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерийлері** | **Дескриптор** |
| –Оқушылар автордың кейіпкерге берген мінездемесінің тұсын анықтай алады. –Кейіпкерлерді салыстыра алады.–Ойларын жаза алады. | – Оқушылар автордың кейіпкерге берген мінездемесінің тұсын анықтайды.–Екі кейіпкерді салыстырады.– Өз ойларын жазады. |

**Кері байланыс.** Смайликтер арқылы **Түсінбедім Сұрағым бар Түсіндім****3-тапсырма****«Қабырғадағы рөл» әдісі. Топтық жұмыс** «Қабырғадағы рөл» әдісі арқылыАнтонның образын ашыңдар.H:\клипарт\417d36f17123.jpgА)Ішкі сұлбасына кейіпкерге мінездеме жазыңдар.Ә)Сыртқы сұлбасына кейіпкердің іс-әрекетін жазыңдар. **Жетелеуші сұрақтар:**1. Антон қандай адам деп ойлайсыңдар?2. Қайыршы Антонға бейтаныс кісінің ақылы қалай әсер етті? Антон бұл сөздерден қандай қорытынды шығарды.3. Әңгіменің мазмұнынан қандай түйін шығаруға болады? Қай кезде дүниені қалай табуға болады?4. Болашақта кім боламын деп армандайсың?

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерийлері** | **Дескриптор** |
| - «Қабырғадағы рөл» әдісі арқылы Антонның образын талдай алады. Шығармадағы сюжетті қазіргі өмірмен байланыстырады.-Шығармадағы кейіпкердіңі с-әрекетін салыстырады. | -«Қабырғадағы рөл» әдісі арқылы Антонның образын талдайды. -Шығармадағы сюжетті қазіргі өмірмен байланыстырады.-Шығармадағы кейіпкерлердің іс-әрекетін салыстырады, қазіргі өмірмен байланыстырады.  |

**Кері байланыс.** Смайликтер арқылы **Түсінбедім Сұрағым бар Түсіндім** |
| **Соңы****5 мин** | **САБАҚҚА КЕРІ БАЙЛАНЫС: «Бес саусақ» әдісі арқылы жүзеге асады**http://cs625524.vk.me/v625524498/24e3e/2NX98F9gcUY.jpg |
| **Үйге тапсырма** | «Жалқаудың жаны тәтті, еңбектің наны тәтті» тақырыбына эссе жаз. |