 **Сағатбекова Арманай Есімханқызы**

№46 орта мектептің бастауыш сынып мұғалімі,

Тараз қаласы

## 

## Кері байланысты тиімді қолдану арқылы рефлексиялық әрекеттестікті ұйымдастыру жолдары

Рефлексия ұстанымы әрбір оқушымен және топпен кері байланысты және сабақтың нақты нәтижесін тұтастай қамтамасыз етіп, олардың коммуникативтік құзыреттілігінің қалыптасуына ықпал етеді.

Сабақ үстінде мұғалім оқушыны ғана емес, бала мұғалімді де бағалайды. Ол үшін кері байланыс парағындағы сұрақтың дұрыс қойылуы олардың өз сыныптасын бағалау, оқушымен бірге критерийлерді талдау, мұғалім жұмысына баға беруді ғана қамтамасыз етіп қоймай, жіберілген кемшіліктерден қорытынды жасауға, оқушылар бойында өзінің және өзгенің жұмысына сыни тұрғыда баға беруге дағдыландырады.

Сабақтарымда сыни тұрғыда ойлауға жетелейтін сұрақтар қою, сынақтан өткізу және қайта бағыттау сияқты тәсілдерді, диалогтік оқыту тәсілін пайдалану арқылы оқушылардың бойында өз бетімен білім алу, өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастырып, рефлексиялық әрекеттестікті ұйымдастыруға қол жеткіздім.

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақ негізделген оқу мақсаты | Мәтіндегі негізгі ойды, идеяны ұғындыра отырып, қысқы табиғат құбылыстары туралы түсінік беру арқылы оқушының көркем шығарманың мазмұнын ұғынуға жетелеу. |
| Cабақ мақсаттары (Бағалау критерийлері) | **Барлық оқушылар**: Мәтіннің жалпы мазмұнын түсінеді.  **Оқушылардың басым бөлігі:** Мәтін авторының айтайын деген ойын жан- жақты талдап айта алады.  **Кейбір оқушылар:** Мәтіннен алған әсерін қағаз бетіне түсіріп, шығармашылық жұмыс жасай алады. |
| Тілдік мақсат | Өз тұжырымдамаларын өз сөздерімен дәлеледеп айта алады. |
| **Сыныптағы диалог/жазылым үшін сай келетін тіл стилі:** |
| **Талқылауға арналған сұрақтар: Жабық сұрақтар:**  -Қыс айларын ата.  -Қысқы табиғат қандай болады?  -Қысқы енбек түрлерін ата. |
| **Не себепті......деп ойлайсыз? Ашық сұрақтар:**  **1.Неге жазда қар жаумайды?**  **2. Қардың зияны бар ма?** |
| Алдынғы оқу: 5 мин | ***«Кір қыстырғыш « әдісі бойынша үйде салып келген суреттерінде не бейнеленгенін түсіндіру.***  *Кері байланыс «Басбармақ* » *әдісі*  ***«Қарлы кесек***» ***әдісі бойынша сұрақтарға жауап беру.***  *-Қандай тарауды өтіп жатырмыз****?***  -Жылдың қай мезгіліне байланысты шығармамен танысып жатырмыз?  -А.Құнанбаевтың қандай шығармасымен таныстық**?**  -Қыс келгенде қуанамыз ба?  -Қандай қысқа ойындарды білеміз?  -Қандай қысқы еңбек түрлерін білесіңдер?  «Қызыл шұнақ аяз» деп қандай аязды айтамыз?  «Екі санын сабады» деп ақын үскірік аязды кіммен салыстырады?  «Құлақтанған қызыл күн» дегенді қалай түсінесіңдер?  **Кері байланыс «Шапалақ» әдісі** |
| **Жоспарланған уақыт есебі** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** |
| Қызығушылықты ояту | -«Қыс мезгілі » сөзін естігенде ең бірінші көз алдыңа не елестейді?  - Қар,аққала, аяз ата т.б.(оқушылар жауабы)  - Қыс мезгілін қарсыз елестету мүмкін емес. |
| Мағынаны тану | **Балалар бүгін біз С.Шаймерденовтың «Қар» әңгімесімен танысамыз.**  **Автор жайлы мағлұмат беру. Слайдтан көрсету.**  С.Шаймерденовтің кітаптарымен таныстыру. (Кітапханамен байланыс)  «Қыс мезгілі» туралы видео көрсету арқылы жана тақырыпты ашу. (видеодан алган әсерлерін сұрау)  Оқулықпен жұмыс.  1.Мәтінді мұғалім мәнерлеп оқу.  2.Оқушылыр тізбектеп жалғастырып оқу.  3.Оқушылар іштей оқу.  **«Рөлдегі оқушылар» әдісі бойынша мәтіннің мазмұнын ашу.**  \*Дескриптор  1.Мәтін мазмұнын баяндай алады.  2. Мәтін мазмұныны бойынша ашық сұрақтар дайындайды  3. Мәтіннің қызық жерін табады алады.  4. Мәтіннен жаңа сөздер табады алады.  5. Мәтін мазмұны бойынша сурет салады  6. Мәтін мазмұнын өмірмен байланыстырып айтады  **1-топ: Баяндаушы (мәтін мазмұнын баяндайды ) 2-топ: Сұрақ қоюшы (мәтін мазмұны бойынша ашық сұрақтар дайындайды)**  - Жауып тұрған қарды қалай бейнелеген, неге теңеп тұр ?  -Қар жауған соң айнала қалай өзгерді?  -«Денені түршіктірген зәрі бар» дегенді қалай түсінесің. т.б.  **3-топ : Сілтеме табушы (мәтіннің қызық жерін табады)**  1.Үлкен қар ұлпалары жерге түсерде қызық:баяу қалқып келеді де,сәл орала беріп, құсша қонады.  2.Алма ағаштарының қалың бұтақтары бір-біріне айқасып иіріліп,неше түрлі өрнек жасаған.  3.Қар жапалақтары жұлдыз сияқты ұзын кірпікті.  4.Шарбақ қадалары қардан басына қоқырайта қалпақ кие бастаған.осының бәрі қиял,кинокартинадай болып көрінеді. **4-топ: Сөз тапқыш (мәтіннен жаңа сөздер табады, мағынасын түсіндіреді)**  Қар ұлпалары,қар жапалақтары.денені түршіктіер зәрі, жұлдыз сияқты,қалпақ киген сияқты, әлдебір қиял, кинокартинадай **.**  5**-топ: Бейнелеуші (мәтін мазмұны бойынша сурет салады, қорғайды) 6-топ : Дәнекер (мәтін мазмұнын өмірмен байланыстырып айтады)**  ***Қазір қыс мезгілі*.** *Қар ақ, мамықтай ұлпа, күн нұрына шағылсып жылтырайды. Қарды қолмен ұстаса ол ериді. Қолға ұстаса ол неге ериді? Өйткені қол жылы, ал қар суық. Қар ауа райына байланысты болады: аязда - қар жүргенде сықыр - сықыр етеді. Жылы күні - керісінше жабысқақ келеді, илеуге болады.*  **Кері байланыс.** «Екі жұлдыз, бір тілек »  **Проблемалық сұрақ:**  1.Неге жазда қар жаумайды?(оқушыларды жауабын тыңдау)  2. Қардың зияны бар ма?  Слайдан қар көшкіні туралы айту Видео көрсету. Қар [туралы білгің келсе](http://www.engime.org/saba-tairibi-star-bizdi-dosimiz.html),..  * *Қар - атмосферадан түсетін әр түрлі пішінді ұлпа мұз кристалдары түріндегі жауын-шашын.* * *Қар – түсі ақ, дыбыссыз.тым жеңіл ,өте суық болады,жылудың әсерінен суға айналады.* *Бұлттардағы су буы нөл градус немесе одан төмен болғанда қар бүршігіне айналады.Қар [жел болмаса тіп - тік жауады](http://www.engime.org/aj--jerdi-serigi.html), ал желдің , ауа* * *райының сууы мен жылуына байланысты қар жапалақтап немесе ери жауады* * *Балалармен қардың ерекшеліктерін атау.*   Сен білесің бе? Слайдтан қөрсету.   * ***Қардың түрлері:*** * Жапалақ қар - ірі түйіршікті жапалақтап жауған қар. * Сонар қар - алғаш жауған қалың қар. * Ұлпа қар - түйіршікті үлбіреген жеңіл қар. * Омбы қар - ат бауырлайтын қалың қар. * Күпсек қар - қалың жауған ұлпа қар. * Мұздақ қар - үстін [мұз торлаған](http://www.engime.org/jregimni-tbine-tere-bojla-men-bir-jmba-adammin-oni-da-ojla.html), көкшіл түсті беті жылтыр сырғанақ қар.   **Топпен жұмыс (әр топқа әр түрлі тапсырма беру)**  **1-топ.Бес жолды өлең жазу.**  1.Не?.....................................  2.Қандай?.............................  3.Не істейді?.........................  4.Сөйлем.................................  5.Синоним- .............................  **2-топ«.Ішіне –сыртына »әдісі бойынша қардың пайдасы мен зиянын жазу**.  **3-топ. Өлең жолын толықтыру.**  Далада..................борайды,  Ақ ................... .......орайды  ......................болады, қатады  ............................ боп жатады.  **4-топ. Сөйлемді толықтыр.**  1. Үлкен ....................................жерге түсерде қызық:баяу қалқып келеді де,сәл орала беріп,....................... қонады.  2. Күңгірт аспанғабойлап тұрған қыраулы..................................... ағаштардың  басы қыбыр етпейді.  3. Алма ағаштарының қалың бұтақтары бір-біріне ............................,неше түрлі................... жасаған.  4 .Қар жапалақтары.................. .............сияқты ұзын ...............................  5. Шарбақ қадалары қардан басына қоқырайта .......................бастаған.осының бәрі ..............,,..................... болып көрінеді.  **5-топ. Қар түрлерін топтастыру**  http://uzdikter.biz/wp-content/uploads/2015/01/sb1.jpg |
|  | **6-топ.**  **Мақалдың жалғасын тап , мағынасын түіндір.**  **1. Қыстың қамын ................ойла.**  **2..........................бір күні ,...............................мың күнін асырайды.**  **Кері байланыс «Бағдаршам»** |
| Қорытынды | V. Рефлексия. Кері байланыс Стикерге бүгінгі сабақтан не ұнады немесе не түсініксіз болды , өз пікірлеріңізді жазып тақтаға жапсырамыз.  **Рефлексия**  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0309/0007f248-dc7d1935/hello_html_m6f83a7d.png  Балалар,жалпы ақ түс өте жақсы түс. Ақ түс пәктіктің,тазалықтың белгісі. Ендеше мен сендердің кіршіксіз ақ өмірлеріңе ақ жол тілеймін. Әрдайым аспанымыз ашық болсын, ашық аспаннан жапалақтап ақ қар ғана жаусын дей отыра қар ұлпаларын тарата отырып бағалаймын. |
| Қосымша мәлімет | **Пәнаралық байланыс –**  сурет, әдебиеттік оқу  **Денсаулық және қауіпсіздік –** қаламмен жұмыс кезінде қаламсапты дұрыс ұстау.  **АКТмен байланыс –** тапсырмаларды, сергіту сәтін,слайд.  **Құндылықтармен байланыс** (тәрбие элементі)-бірін-бірі тыңдау, сыйлау, ынтымақтастық |