**Татыгужинова Кумыс Крикбаевна**,

Сырбай Мәуленов атындағы

№37 орта мектеп,

Бастауыш сынып мұғалімі,

Астана қаласы

**Берілген саннан бірнеше есе артық немесе кем сандар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | | | | |
| **Сілтеме** | Математика оқулығының әдістемесі, мұғалімге арналған нұсқаулық | | | |
| **Сабақтың жабдығы** | Сызба, деңгейлік тапсырма, карточкалар | | | |
| **Мақсаты** | Берілген саннан бірнеше есе артық немесе есе кем сандарды табуды үйренеді.  Зейіні, математикалық тілі дамиды, білімдері артады.  Сабақтың көрнекілігі: тапсырмалар жазылған парақтар | | | |
| **Оқыту  нәтижесі** |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушының іс-әрекеті** | |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Сендерге табыс тілеймін,  Жарық пен жылу, денсаулық!  **Сынып ережесін шығару** -Бірін-бірі сыйлау  -Бірін-бірі тыңдай білу, -Уақытқа бағыну  -Қысқа-нұсқа сөйлеу  -Марапаттау | | Осы айтқандарыңды орындауға бар күш-жігерлеріңді саласыңдар деген ойдамын, бәріне сәттілік пен бестік баға тілеймін! | |
| **Үй тапсырмасын сұрау** | **ІІ. Үй тапсырмасын тексеру:**№ 6,7 52 бет  1. 405+257 /662/ 3. 900-568 /332/  655+246 /901/ 259+456 /715/  702-215 /487/ 800-456 /344/  2. 909-168 /741/ 4. 1000-649 /351/  720-409 /311/ 551+264 /815/  657+149 /806/ 602+349 /951/  Көбейту, бөлу компаненттерін еске түсіру. Нөлге бөлуге болмайды.  **ІІІ. Білімдерін тексеру:**ауызша жұмыс. Көбейтіндінің мәндерін тап  2 ∙ 2 2 ∙ 5 2 ∙ 8  2 ∙ 3 2 ∙ 6 2 ∙ 9  2 ∙ 4 2 ∙ 7   1. Математикалық диктант. Тек жауабын ғана жаз.  * Қандай сандардың көбейтіндісі 15-ке тең? (3 ∙ 5, 5 ∙ 3) * Егер бірінші көбейткіш 6, екіншісі 0 болса, көбейтіндінің мәні қандай? * (6 ∙ 2 = 12) * 2 және 6 сандарының көбейтіндісі неге тең? * 3 ∙ 2 = ? (6) * Қандай сандардың көбейтіндісі 0 болады? (егер көбейткіштердің бірі 0-ге тең болса) * Қандай санды 2-ге көбейткенде 8 шығады? * (8 : 2) бөліндісінің мәні неге тең? * 0 және 1 сандарының бөліндісінің мәні неге тең? (0 )   Түсіндірме /оқушылардың түсініктерін байқау мақсатында/ Тұсаукесер  1 топ Санды 2-ге арттыру дегенді қалай түсінесің?  2-топ Санды 2 есе арттыру дегенді қалай түсінесің?  3- топ Санды 2-ге кеміт дегенді қалай түсінесің?  4- топ Санды 2 есе кеміт дегенді қалай түсінесің? | | | |
| **Қызығушылықты ояту** |
| **Мағынаны тану** | -Олай болса бүгінгі біздің өтетін тақырыбымыз қандай тақырыпта болады деп ойлайсыздар?  Оқушы: Берілген саннан бірнеше есе артық немесе кем сандар  Оқулықпен жұмыс.  **1 тапсырма:**   * Қызыл доптар көк доптардан неше есеге кем ? * Көк доптар қызыл доптардан неше есеге артық? * 10 санының құрамында 2-ден неше рет бар?   **ІҮ. Жаңа материалды түсіндіру:**  а) оқулықпен өз бетінше жұмыс. Оқып, есептеу.  № **2 тапсырма**  **Есепті толықтыр және шығар**   * Сол жақта 3 доп бар. Ал оң жақта әрқайсысы 3-тен 2 қатар доп бар. Оң жақтағы доптар 2 есе артық. Демек сол жақтағы доптар 2 есе кем. * Х санын 2 есе; 2-ге; 7 есе; 7-ге арттыр. Өрнектерді жаз   У санын 3 есе; 3-ке; 9 есе; 9-ға кеміт. Өрнектерді жаз.  № **3 тапсырма**.  І-топ.АВ кесіндінінің ұзындығы 2см. СД кесіндісі одан 2 есе артық. СД кесіндісінің ұзындығы нешеге тең? Сызу  ІІ-топ. АВ кесіндінінің ұзындығы 6см. СД кесіндісі одан 2 есе кем. СД кесіндісінің ұзындығы нешеге тең? Сызу  ІІІ-топ. АВ кесіндінінің ұзындығы 4см. СД кесіндісі одан 2 есе артық. СД кесіндісінің ұзындығы нешеге тең? Сызу | | | |
| **Сергіту сәті** | Сергіту сәті:  - Үстел үстінде төрт алма тұр. Бір алманы алып ортасынан бөліп қайта қойды. Үстел үстінде неше алма болды? 4 алма - 2 сиырдың мүйізі нешеу? 4 - 5 қойдың басы нешеу? 5 - 3 адамның қолы нешеу? 6 - 1 мысықтың аяғы нешеу? 4 | | | Оқушылар сергіп алады. |
| **Ой-толғаныс**  **Қорыту** | №4 тапсырма, топпен жұмыс /3 топ/  Постер жасау.  Топта есепті суретпен бейнелеу, түсіндіру.  І-топ.Бірінші қорапта 8 кг,ал екіншіде одан 2 есе артық алма бар. Екінші қорапта қанша килограмм алма бар?  2- топ Кітапхананың оқырман залында 8 үстел бар, ал орындық одан 2 есе артық. Оқырмандар залында қанша орындық бар?  3-топ. Қауынның массасы 3 кг, ал қарбыз одан 3 есе ауыр. Қарбыздың массасы қандай?  **Ү. Түсінгендерін тексеру**  Егер сан екіге бөлінсе, онда ол-жұп сан, ал егер 2-ге бөлінбесе, онда ол- /тақ сан/.  Егер фигураның 4 қабырғасы болса, онда бұл-/ төртбұрыш/  Егер төртбұрыштың барлық бұрыштары тік болса, онда бұл- /тіктөртбұрыш/  Егер төртбұрыштың барлық қабырғалары тең болса, онда бұл /шаршы/  Санды 0-ге бөлуге бола ма?  Көбейтуге ше? | | | |
| **Үй тапсырмасы** | № 7 54-бетте | Күнделіктеріне жазады | | |
| **Бағалау** | Оқушылар алдымен бір бірін бағалайды. Содан соң мұғалім барлық оқушыларды бағалайды. | | | |

Анықтама

2017 ж. 12-ші қазан Сырбай Мәуленов атындағы №37 орта мектепте бастауыш қазақ-орыс сыныптарының онкүндігі аясында «Математика» күні ретінде аталып өтті.

Осыған орай, 3 «Ә» сыныбында математикадан «Берілген саннан бірнеше есе артық немесе кем сандар» тақырыбы бойынша ашық сабақ өтті.

Сабақ мақсаты: Берілген саннан бірнеше есе артық немесе есе кем сандарды табуды үйренеді.

Сабаққа балалар толық қатысты. Үш топқа бөлініп жұмыс жасады. Көбейту кестесі тексерілді, балалардың көбейту кестесін қаншалықты меңгергені қаралды.

Әртүрлі практикалық жұмыстар орындау арқылы балалар жаңа тақырыпты өздері меңгерді.

Әр топ мәселе есепке постер жасау арқылы оның шығару жолын сурет бойынша толықтай түсіндіріп өтті.

Тақырыпты түсінгендерін және толық меңгергендерін білу үшін сабақ соңында әртүрлі сұрақтар қойылды.

«Егер сан екіге бөлінсе, онда ол-жұп сан, ал егер 2-ге бөлінбесе, онда ол- /тақ сан/.

- Егер фигураның 4 қабырғасы болса, онда бұл-/ төртбұрыш/

- Егер төртбұрыштың барлық бұрыштары тік болса, онда бұл- /тіктөртбұрыш/

- Егер төртбұрыштың барлық қабырғалары тең болса, онда бұл /шаршы/

- Санды 0-ге бөлуге бола ма?

- Көбейтуге ше?»

Балалар дұрыс жауап бере білді.

Қорыта келе, балалар өздерінің жаңа тақырыпты меңгергендерін және оны сабақта қолдана алатындарын дәлелдей алды.

Сабақ мақсатына жетті.

**- Бірін-бірі сыйлау;  
- Бірін-бірі тыңдай білу;  
- Уақытқа бағыну;  
- Қысқа-нұсқа сөйлеу;  
- Марапаттау.**

**І-топ.**

**АВ кесіндісінің ұзындығы**

**4 см. СД кесіндісі одан 2 есе артық. СД кесіндісінің ұзындығы нешеге тең? Сызу**

**ІІ-топ.**

**АВ кесіндісінің ұзындығы**

**6 см. СД кесіндісі одан 2 есе кем. СД кесіндісінің ұзындығы нешеге тең? Сызу**

**ІІІ-топ.**

**АВ кесіндісінің ұзындығы**

**3 см. СД кесіндісі одан 3 есе артық. СД кесіндісінің ұзындығы нешеге тең? Сызу**

І-топ.

Бірінші қорапта 8 кг, ал екіншіде одан 2 есе артық алма бар.Екінші қорапта қанша кг алма бар?

2- топ

Кітапхананың оқырман залында 8 үстел бар, ал орындық одан 2 есе артық. Оқырмандар залында қанша орындық бар?

3-топ.

Қауынның массасы 3 кг, ал қарбыз одан 3 есе ауыр. Қарбыздың массасы қандай?

***Логикалық есептер:***

1.     Бөлмедегі әр бұрышта бір мысықтан отырса, бөлмеде неше мысық бар?

*Жауабы: 4 мысық.*

2.     Үстел үстінде 3 стакан шие тұр. Марат 1 стакан шиені жеп қойды. Неше стакан қалды?

*Жауабы: 3 стакан.*

3.     Екі бала шахматты 2 сағат ойнады. Олардың әрқайсы неше сағат ойнады?

*Жауабы: 2 сағат.*

4.     Мотоцикл жүргізушісі ауылға келе жатқанда жолдан өзіне қарсы 3 жеңіл машина және 1 камазды кезіктіреді. Ауылға неше машина бара жатыр?

*Жауабы: 1 ғана мотоцикл.*

5.     Суға қай кезде қолды кесіп алуға болады?

*Жауабы: мұз болғанда.*