**** Тажиметова Сахиба Азатбековна,**

«Хурай ана» бөбекжайы тәрбиешісі

**Мақсаты: а)** 6 саны мен цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету, 1 ді қосу арқылы сан шығарып алу туралы түсінікті қалыптастыру;

ә) 6 санымен цифрын тану және жазуды үйрету;

б) балалардың зейнімен логикалық ойлау қабілетін дамыту.

**Көрнекіліктер:** Сандардың суреттері және әр түрлі заттардың сүреттері.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Іс-әрекет***  ***кезеңдері*** | ***Тәрбиешінің***  ***іс-әрекеті*** | ***Балаларның***  ***іс-әрекеті*** |
| Мотивациялық қозғаушылық. | Шаттық шеңбері.  Бір шаңырақ астында  Тату – тәтті тұрамыз  Бірге ішеміз астыда  Бірге сайран құрамыз  1,2,3,4  Бойға жинап күш  Жалқаулықты тастаймыз  Жаңа сабақ бастаймыз  Балалар енді біздің оқу қызметімізге ертегі кейіпкерлері қонаққа келіпті. Олардың бізге сийлығы бар екен. Олай болса біз оларды жұмбақпен қарсы алайық. Балалар ман сендерге жұмбақтар жасырайын ал сенден оларды шешуге әрекет жасаңдар.  Қысы бойы жатады,  Тәтті ұйқыға батады.  Бұрап қойған сағаттай,  Айғайлайды таң атпай.  Күші десең, күші бар,  Түсі десең, түсі бар,  Торуылдап ауылда,  Түнде жортар ісі бар.  Айбат илгер алыстан,  Аң патшасы алыстан.  Кішкентай - ғана бойы бар,  Айналдырып кіген тоны бар  Балалар ертегі кейіпкерлерін санап көрейікші.  Енді тағы бір ертегі кейіпкерін жұмбақ арқылы шақырамыз.  Ашық ауыз аңқауды,  Күлкіменен арбаймын,  Мықтымынсыған мылқауды,  Құлығыммен алдаймын.  Енді олар нешеу болды?  Қалайша алтау болды?  (6 дегеніміз 5 және 1)  Демек бүгінгі іс - әрекетіміздің тақырыбын кім айтады?  Кәнекей балалар бәріміз сандардың сүреттеріне назар аударайық және үш тілде санап көрейік. | Балалар шеңбер бойына тұрып өлең жолдарын педагогпен бірге қайталайды.  Балалар ертегі кейіпкерлерін қызығушылықпен қарсы алады. Жұмбақтардың жауабын табуға әрекет жасайды.   * АюКартинки по запросу медвед * ӘтешКартинки по запросу петух * Қасқыр   Картинки по запросу волк   * АрыстанПохожее изображение * Қой Картинки по запросу баран   Балалар ертегі кейіпкерлерін санайды.   * Түлкі   Картинки по запросу лиса  Іс - әрекеттің тақырыбын айтады.  Сандардың сүреттерін тамашалап, санайды. Картинки по запросу цифры до 6 |
| Ұйымдастырушылық- ізденістік. | 5 санынан соң 6 саны келеді екен. Кәнекей балар бәріміз ауада 6 санын жазып көрейікші.  Балалар біздер әр түрлі нәрселерді немесе заттарды санау үшін санауды білуіміз керек.  Дәптерді ашып 6 санын жазамыз және заттарды санаймыз.Дөңделек сызықты жоғарыдан төмен қарай, содан соң солдан оңға қарай жоғары сызамыз.    1ден 6ға дейін, 6дан 1ге дейін тұра және кері санау.  Балалар бәріміз бейнетаспадан сандардың сүреттерін тамашалаймыз.  Балалар сендер сандар туралы тақпақ білесіңдерме?  Кәнекей кім айтады?  Жарайсыңдар балалар тақпақты өте жақсы айтады екенсіңдер.  Ойын: «Көршісін тап?»  1 \* 3 \* 5 \*  Балалар сандарды біз дәптерге қаламмен жазып үйрендік. Енді маған мазайкамен 1 ден 6 ға дейін болған сандарды жазып бере аласыңдарма? Жаза аламыз ба балалар?  Енды балалар сүретте қанша оқу құралдары болса оларды санап шығып, қанша болса тиісті сандарды іліп шығамыз.  Ал енді бәріміз сергіту сәтін орындаймыз.  1 дегенде тұрамыз,  2,3,4 алақанды соғайық,  Оң жаққа бұрылып,  Сол жаққа бұрылып,  Бір отырып бір тұрып,  5,6, дегенде асықпай,  Орнымызды табайық.  Дидактикалық ойын.    «Сандарды ретімен сызып қос»  2 1  6 5  3 4 | Ауада 6 санын жазады. Картинки по запросу цифры  6  6 санын жазуға әрекет жасайды.  Картинки по запросу цифры  6  1ден 6ға дейін, 6дан 1ге дейін тұра және кері санайды.  Балалар бейнетаспаға назар аударады  http://player.myshared.ru/4/121477/slides/slide_7.jpg  Ия білеміз.  Камолиддин, Райхон, Отабек, Ясмина, Сабина Шахзода, Гавхар.  Балалар қызығушылық  пен ойнайды.  Картинки по запросу цифры  6 игра  Ия жаза аламыз.  https://images.ua.prom.st/743386095_w640_h2048_big_1464695839.jpg?PIMAGE_ID=743386095  Балалар оқу құралдарын санап шығып, тиісті сандарды іліп шығады. Картинки по запросу карандаш разноцветныеКартинки по запросу цифры 4  Қимыл қозғалыс арқылы жасайды.  Картинки по запросу дети  Балалар ойынды қызығып ойнайды. |
| Рефлекцялық - түзетүшілік | Балалар бүгінгі оқу – қызметіміз сендерге ұнадыма?  Қандай сан және цифрмен таныстыңдар?  Бізге қонаққа кімдер келді?  Ертегі кейіпкерлері бізге қандай сыйлық алып келді.  Балалар біз 6 цифрін неге жаздық?  Кәнекей бәріміз қошатсу шеңберіне тұрып аламыз.  Орнымыздан тұрамыз,  Кітап дәптерді жабайық,  Қонақтармен қоштасып,  Сау – саламат айтайық. | Ия ұнады.  6 санымен таныстық.  Ертегі кейіпкерлері.  Сандардың суреттерін.  Дәптерге,ауады және мазайкамен жаздық.  Балалар шеңбер бойына тұрып өлең жолдарын қайталап айтады. |

****