**Сейсембаева Мереке Бейсенбаевна,**

№30 Қақпатас орта мектептің

бастауыш сынып мұғалімі,

Жамбыл облысы, Қордай ауданы

**Мектепке бару бағытын құрастыру**

|  |
| --- |
| **Пән:** қазақ тілі**Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Менің мектебім****Сынып: 1А**  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.3.5.1 тақырыпқа байланысты керекті сөздер, сызбалар, суреттер, белгілер қолдана отырып, жай сөйлемдер/мәтін құрастыру және жазу.1.2.1.2 Оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдануРр әрпімен және дыбысымен танысу |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** сөздерді буынға бөледі, сөзден сөйлем құрайды. **Көптеген оқушылар**: Мәтінді тұтас оқиды. Кей сөйлемдердің мағынасын түсінеді**Кейбір оқушылар**: Мәтінді тұтас оқып, мазмұндай алады. |
| **Бағалау критерийлері**  | мәтін бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді;- Мәтінге қатысты көзқарасын айтады;- Өз ойын түсіндіреді. |
| **Тілдік мақсаттар** | Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту |
| **Құндылықтарды дарыту**  | Достық қарым-қатынас  |
| **Пәнаралық байланыстар** | Дүниетану, ғылымға кіріспе, математика |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Тақтада сызу, қарау, тыңдау |
| **Бастапқы білім**  | мәтін иллюстрациясы бойынша сұрақтар қоя білу немесе оқығаны бойынша қойылған сұраққа жауап беру (мұғалім көмегімен) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы1 мин3 мин | **Таңғы шеңбер***Орнымыздан тұрамыз,**Үлкен шеңбер құрамыз.**Қазақ тілі ұнайды,**Қара, тыңда, орында**Кейін сенен сұрайды. (қимылмен көрсету)*Бүгінгі күнге барлықтарыңа сәттілік тілеймін.**Хормен оқу**Өлеңді бірнеше рет қайталау арқылы оқушыларға қосылып хормен айтуға мүмкіндік беру.Мектепке келдім,Оқушы болдым.Тәртіпті баламынОқып, білім аламын.-Өлең не жайлы? Мен қайда келдім? Мен кім болдым? Қандай бала боламын? Не үшін мектепке келдім?-Бүгінгі сабақ мектеп тақырыбына байланысты. Біз енді үйден мектепке дейінгі жолды суреттейміз. Бағытын құрастырамыз. | Интерактивті тақтаслайдтар |
| Сабақ ортасы  6 мин 10 мин 3 минут 2 минут8 минут5 мин | **1Ұ) Өлең оқу**«Жетпіс пен жеті» өлеңін оқу. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар қою. Түсінгендерін әңгімелету.**2.Ж**) **Сызба бойынша жұмыс** Оқушылар үйден өздері сызып келген мектепке келу бағыты бойынша жұпта бір-біріне әңгімелеп береді, топта талқылайды. Оқушылар үйден шыққаннан бастап жүрген жолдарын (сызба, белгі, символдар арқылы, оң жақта, сол жақта кездесетін нысандарды нақтылау) жазады. Мүмкіндігінше түрлі жолдармен жүру. **Сергіту сәті**Көңілді сергіту жаттығулары**3. Жаңылтпаш оқу, қайталату.**- Ара, ара, араларГүлдерден сорып бал алар Алысқа ұшып бара аларБал тәтті ғой балалар.* Жаңылтпаш не жайында? – Аралар
* Ара сөзінде бізге таныс емес қай әріп?
* Ендеше бүгін Р әрпімен және дыбысымен танысамыз.

**Бейнекөрініс «Рр әрпі»**1. Р дыбысының дауыссыз дыбыс екенін айту
2. Р дыбысынан басталатын және р дыбысы келетін сөздер ойлату. Буынға бөлу. Сөздің қай жерінде кездесетінін анықтау.
3. Сөздермен сөйлемдер құрастыру

**4. Дәптермен жұмыс**1. Рр әрпін жазу.2. Ара сөзін буынға бөліп жазу. | өлеңЖолсызба парақтарыКөңілді сергіту жаттығуларыжаңылтпаш |
| Сабақтың соңы5 минут | Мектеп жайлы өлеңдер оқу, өлең мазмұны бойынша сұрақтар қою.Оқушыларға өз сөздерімен түсінгендерін әңгімелеп беруді ұсыну. |  |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** **Қ)** Оқушылардың жолсызбаны сызып, қарапайым жай сөйлемдерді пайдалана отырып, баяндау қабілетін бақылау арқылы бағалаймын. | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| Өздері сұрақ құрастыра алады, жауап бере алады. | Мәтін бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді;- Мәтінге қатысты көзқарасын айтады;- Өз ойын түсіндіреді. | Сергіту сәті |
| **Сабақ бойынша рефлексия**Сабақ мақсаттары /оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? |  |