**Пернебай Гаухар,**№136 Т.Жүргенов атындағы   
мектеп-лицейінің   
бастауыш сынып мұғалімі,   
Қызылорда қаласы

Мен және табиғат. Ү ү дыбысы мен әрпі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты** | | 1.2.1.2 Оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу) қолдану.  1.1.8.1 Берілген сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрап айту  1.3.11.1 Сөйлемді бас әріптен бастап жазып, сөйлем соңына тиісті тыныс белгілерін қою. | |
| **Бағалау критерийлері** | | **Барлығы:** Ү дыбысының дауысты дыбыс екенін біледі.  **Көпшілігі:** Сюжетті суреттер арқылы шағын әңгіме құрастыра алады.  **Кейбірі**: Өз ойларынан мультфильмді аяқтай алады.. | |
| **Тілдік мақсат** | | **Негізгі сөздер мен тіркестері:**  Достық, мультфильм тб.  **Сыныптағы диалог үшін пайдалы тілдік бірліктер**  ***Талқылауға арналған сұрақтар****:*   1. Мультфильм не туралы? 2. Достық адамға не үшін керек?   ***Сіз неліктен ... екенін айта аласыз ба?***  Сен мультфильмді қалай аяқтар едің ? | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  1 минут  4 минут | **Топтасу**  Топқа бөлу: «Санамақ» ойыны арқылы  **Қызығушылығын ояту (ұжымдық)**  Қатар бойынша оқушыларды жарыстыра отырып, жаңылтпаш айтқызып жарыстыру.   1. Үміт түбіт түтті,   Түбітті түтіп бітті.   1. Гүлім гүлге қарап күлімдеді,   Көгілдір гүлге қонған аралар гуілдеді.   1. Үш кіші ішік піштім,   Бес кіші ішік піштім,  Неше кіші ішік піштім?  Бағалау: смайлик арқылы | | сөздер  Жаңылтпаштар |
| **Сабақ ортасы**  5 минут  6 минут  7 минут | **Топтық жұмыс**  Әр топқа бір жұмбақ жасырылады. Топтар жұмбақ жауабын тауып, суретін салады, дыбыстық талдау жасайды, сол сөзді қатыстырып бір сөйлем құрайды.  1-топқа «Г»- ден баста мен кілең   Ажарымын өңірдің (гүл)  2-топқа «К»- ден баста мен кілең  Әшекейлі бұйыммын (күміс) 3-топқа «Т»- дан бастап оқысаң  Аты аңыз қу аңмын. (түлкі)  4-топқа «К» болса басқы әрпім  Езу тартып қуандым. (күлкі)  Бағалау: смайликтер арқылы  **Оқулықпен жұмыс**  Оқулықта берілген сөздерді буындап, тұтастай оқыту.  ***үн үш сүт күшік түлкі***  ***күн күш күт күміс күлкі***  Бағалау: смайликтер арқылы  **Ұжымдық жұмыс**   1. Достық туралы мультфильмнің желісімен салынған сюжетті суреттер арқылы шағын әңгіме құрау. 2. Фильм кадрлары бойынша сұрақтар қою арқылы мультфильмнің не туралы екенін анықтау. 3. Мультфильм аяқталмай қалғандықтан оны аяқтау оқушыларға ұсынылады.   Бағалау: смайлик арқылы | | Жұмбақтар  Суреттер  Оқулықпен жұмыс  Смайлик |
| **Сергіту сәті**  1 минут | Ал, кәнеки көжектей. Ырғып – ырғып қашайық Қолымызды созайық, Түрлі қимыл жасайық. | | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| **Дәптермен жұмыс**  10 минут | **Жеке жұмыс**  Ү ү әрпінің жазбаша түрінің жазылуын және ол кездесетін сөздерді меңгерту.  Ү ү  әрпін дәптерге жаздырту.  Ү ү әрпі кездесетін сөздерді қатесіз, әрі көркем жазу.  Бағалау:смайлик | | Жұмыс дәптері |
| **Сабақтың соңы**  1 минут | Кері байланыс:  Жаңа сабақты қандай дәрежеде түсінгендерін сигналдық карточка арқылы көрсету  Жасыл түс – түсіндім Сары түс – әлі де мағлұмат керек  Қызыл түс – түсінген жоқпын  Сигналдық карточкамен жұмыс | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қосымша ақпарат** | | |
| Саралау – қабілеті жоғары оқушыларға тапсырмалар. | Бағалау – Оқушылардың үйренгенін тексеру. | Пәнаралық байланыстар, қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері, АКТ-мен байланыс. Құндылықтардағы байланыс |
| Ұжымдық жұмыс  Жұптық жұмыс  Топтық жұмыс  Топтық жұмыс  Жұптық жұмыс  Жеке жұмыс | **Бағалау.**  А)Мадақтау  Бағдаршам арқылы  Смайликтер арқылы | 1. Дүниетану, әдебиеттік оқу, еңбекке баулу  2. АКТ арқылы |
| **Рефлексия** |  | |