 **Нуртазина Бактыгул Ержановна,**

 «Пески орта мектебі» КММ

қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі

Солтүстік Қазақстан облысы,

 Ғ. Мүсірепов атындағы аудан,

 Пески ауылы

**Қасқыр мен тиін**

|  |
| --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**3-бөлім.Қазақстандағы жан жануарлар мен өсімдіктер әлемі**Сынып:**5 |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары :** | 5.3.1.1- (О1)- мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау. 5.2.4.1 (А4)-шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау. |
| **Сабақтың мақсаттары:** | **Оқушылардың барлығы:** тірек сөздерді анықтайды,ертегі мазмұнын түсінеді, **Оқушылардың көбі:** кейіпкерлерді салыстырады, сұрақтарға дұрыс жауап береді, өзара диалогке қатысады, сөздерді дұрыс қолданады.**Оқушылардың кейбірі:** мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтайды-шағын көлемді мәтіннің мазмұнына жоспар құрады, соған сүйеніп баяндайды. |
| **Бағалау критерийлері** | Тірек сөздерді анықтайды, ертегінің мазмұны бойынша өзінше сұрақ құрастырады, жауап береді.Мәтіннің тақырыбын анықтайды |
| **Тілдік мақсаттар** | Білу, түсіну, қолдану |
| **Құндылықтарды дарыту** | Мәтін арқылы оқушыларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. |
| **Пәнаралық байланыс** | Жаратылыстану |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | "Қызыл кітап" тақырыбыӨмір сүру, мекендеу, қасқыр, тиін, аю, қоян |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдер** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Оқушы әрекеті** |
| **Сабақтың басы** 3 минут | **Сәлемдесу, түгендеу.** **Психологиялық ахуал туғызу. «Шын жүректен"** тренингін өткізу. Оқушылар бір-біріне жақсы тілектер айтып, сәттілік тілейді. | Жылы лебіз айтады. |
| **5 мин** | **Өткенді қайталау.**"Ыстық орындық" әдісі арқылы үй тапсырмасын тексеру | Сұрақтарға жауап береді. |
| **2 мин** | **Қызығушылықты ояту.** «Араб грамотасы»...оян, қас...ыр, ...ю, өм...р, б...рыс, т...лкі | Қажетті әріптерді анықтайды. |
| **5 мин** | **( Ұ) Тапсырма**: жаңа сөздерен жұмыс«Қара, оқы,жап, жаз!»  | Оқиды, танысады, жазады. |
| **5 мин** | **Сабақтың тақырыбын анықтау**:**«Бұл қай аң?»**Ұл балаларға жұмбақ: **Ол орманда жүреді. Залым хайуан. Қоян қашады, қорқады. Ол қай аң?**Қыз балаларға жұмбақ: **Өзі кішкентай, әдемі, сүйкімді, жұмсақ, жаңғақ жинайды ....**Сабақтың мақсатымен таныстыру. | Шешімін табады, сабақ тақырыбын анықтайды. |
| **Сабақтың ортасы**3 минут**5 мин** | **Ұ)** жұптық жұмыс

|  |
| --- |
| Сәйкестендір |
| Қасқыр |  | қорқады |
| Тиін |  | секіреді |
| қоян |  | ашуланады |

**Мәтінмен жұмыс**.мәнерлеп оқу, түсіну | Сәйкестендіреді.мәнерлеп оқып түсінеді. |
| **Сергіту сәті:** | **«Тиіндер мен үйшіктер» жаттығуы**Екі қатысушы бір-бірлерімен алақандарын түйістіріп, көкке көтеріп ұстайды да үйшік жасайды, ал біреуі орталарына тұрып, тиіннің кейпін алады. *Жүргізуші* орманда тиіндер ойнап жүр деп 2-3 рет қайталайды. *Жүргізуші* «Үйшікте 2 немесе 3 тиін» дегенде, үйшіктер құрылып тез арада ішіне 2-3 тиінді кіргізіп алады, осылай топ құрастырылады. | Балалар қозғалысқа түсу арқылы жағымды әсер алады және топқа бөлінеді. |
| **5 мин**Жас ерекшелік-терін ескеріп саралап оқыту әдісін пайдалану5 мин  | «Қос құты» графикалық органайзерін толықтыруІ топ тиінІІ топ қасқыр **аң** **Орман****да** **Қасқыр****тиін** **Мекен-дейді** *Топтар бірін бірі тыңдайды, достарының пікірімен келісе отыра бос құтыны толтырады***(Ж.ж+ Ұ) Тапсырма**Мәтін мазмұны бойынша өз бұрышыңызға бір сұрақ құрастырып жазыңыз. *Саралап оқыту әдісін қолдану ( «Достым көммекке келші» немесе «Даналық ағашынан» көмек алу)*Дастарқанды сағат тілімен айналдырып, көршіңіздің сұрағының астына жауап жазыңыз. Топта ақылдаса отырып, мәтіннің тақырыбын анықтаңыздар.**Дискриптор**

|  |  |
| --- | --- |
|  | -мәтін мазмұны бойынша тақырыпқа ат қояды -бір бірінің сұрағына мазмұн бойынша жауап береді;-топта ақылдаса отырып, мәтінге жоспар құрады |

**Кері байланыс (алдарында жатқан бағдаршам таңбасымен белгі беру)**1. Тапсырманы орындай алдыңыз ба?
2. Оны орындау оңай/ қиын болды ма?

**«Синквейн»**І топ 1 зат есім **тиін**Қандай? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Не істеді? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4-5 сөзден сөйлемАссосация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«Синквейн»ІІ топ 1 зат есім **қасқыр**Қандай? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Не істеді? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4-5 сөзден сөйлемАссосация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Оқулық«Қос құты» графикалық органайзерді толықтырады*(сыйластық орта қалыптасады)*Негізгі тақырыпты анықтайды |
| **3 мин** | **Ж) Рефлексия**Өз жұмысыма ризамын**http://yug-gelendzhik.ru/wp-content/uploads/2016/04/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B8-%D0%B2-%D0%93%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B6%D0%B8%D0%BA%D0%B5.jpghttps://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=de793a8036149db8ee2d082d2b263f56-l&n=13****https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=7474bcc3391f0cd89b8e5f6c667c389c-l&n=13**Өзіме жаңалық аштымБілім алдым **https://w-dog.ru/wallpapers/5/11/302928809734241/belka-ryzhaya-lapki-derevo-smeshnaya-squirrel-humor-funny-face-eyes.jpg** демалдым | Стикерді жапсыру«Мен бүгін өз жұмысыма ризамын» т.б. |
| **Үй тапсыр-****масы**1 минут | Барлығы: 1-тапсырманы жазбаша орындауКөбі: Сөздерді есте сақтауКейбіреуі: Сұрақтарға жауап беру арқылы мазмұндау | Күнделікке жазу |