 **Нуртазина Бактыгул Ержановна,**

«Пески орта мектебі» КММ

қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі

Солтүстік Қазақстан облысы,

Ғ. Мүсірепов атындағы аудан,

Пески ауылы

**Қасқыр мен тиін**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**3-бөлім.  Қазақстандағы жан жануарлар мен өсімдіктер әлемі  **Сынып:**5 | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары :** | | 5.3.1.1- (О1)- мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау.  5.2.4.1 (А4)-шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау. | |
| **Сабақтың мақсаттары:** | | **Оқушылардың барлығы:** тірек сөздерді анықтайды,ертегі мазмұнын түсінеді,  **Оқушылардың көбі:** кейіпкерлерді салыстырады, сұрақтарға дұрыс жауап береді, өзара диалогке қатысады, сөздерді дұрыс қолданады.  **Оқушылардың кейбірі:** мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтайды  -шағын көлемді мәтіннің мазмұнына жоспар құрады, соған сүйеніп баяндайды. | |
| **Бағалау критерийлері** | | Тірек сөздерді анықтайды, ертегінің мазмұны бойынша өзінше сұрақ құрастырады, жауап береді.  Мәтіннің тақырыбын анықтайды | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Білу, түсіну, қолдану | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Мәтін арқылы оқушыларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Жаратылыстану | |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | | "Қызыл кітап" тақырыбы  Өмір сүру, мекендеу, қасқыр, тиін, аю, қоян | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдер** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Оқушы әрекеті** |
| **Сабақтың басы**  3 минут | **Сәлемдесу, түгендеу.** **Психологиялық ахуал туғызу. «Шын жүректен"** тренингін өткізу. Оқушылар бір-біріне жақсы тілектер айтып, сәттілік тілейді. | | Жылы лебіз айтады. |
| **5 мин** | **Өткенді қайталау.**"Ыстық орындық" әдісі арқылы үй тапсырмасын тексеру | | Сұрақтарға жауап береді. |
| **2 мин** | **Қызығушылықты ояту.** «Араб грамотасы»  ...оян, қас...ыр, ...ю, өм...р, б...рыс, т...лкі | | Қажетті әріптерді анықтайды. |
| **5 мин** | **( Ұ) Тапсырма**: жаңа сөздерен жұмыс  «Қара, оқы,жап, жаз!» | | Оқиды, танысады, жазады. |
| **5 мин** | **Сабақтың тақырыбын анықтау**:  **«Бұл қай аң?»**  Ұл балаларға жұмбақ:  **Ол орманда жүреді. Залым хайуан. Қоян қашады, қорқады. Ол қай аң?**  Қыз балаларға жұмбақ: **Өзі кішкентай, әдемі, сүйкімді, жұмсақ, жаңғақ жинайды ....**  Сабақтың мақсатымен таныстыру. | | Шешімін табады, сабақ тақырыбын анықтайды. |
| **Сабақтың ортасы**  3 минут  **5 мин** | **Ұ)** жұптық жұмыс   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Сәйкестендір | | | | Қасқыр |  | қорқады | | Тиін |  | секіреді | | қоян |  | ашуланады |   **Мәтінмен жұмыс**.мәнерлеп оқу, түсіну | | Сәйкестендіреді.  мәнерлеп оқып түсінеді. |
| **Сергіту сәті:** | **«Тиіндер мен үйшіктер» жаттығуы**  Екі қатысушы бір-бірлерімен алақандарын түйістіріп, көкке көтеріп ұстайды да үйшік жасайды, ал біреуі орталарына тұрып, тиіннің кейпін алады. *Жүргізуші* орманда тиіндер ойнап жүр деп 2-3 рет қайталайды. *Жүргізуші* «Үйшікте 2 немесе 3 тиін» дегенде, үйшіктер құрылып тез арада ішіне 2-3 тиінді кіргізіп алады, осылай топ құрастырылады. | | Балалар қозғалысқа түсу арқылы жағымды әсер алады және топқа бөлінеді. |
| **5 мин**  Жас ерекшелік-терін ескеріп саралап оқыту әдісін пайдалану  5 мин | «Қос құты» графикалық органайзерін толықтыру  І топ тиін  ІІ топ қасқыр  **аң**    **Орман**  **да**    **Қасқыр**  **тиін**    **Мекен-дейді**    *Топтар бірін бірі тыңдайды, достарының пікірімен келісе отыра бос құтыны толтырады*    **(Ж.ж+ Ұ) Тапсырма**  Мәтін мазмұны бойынша өз бұрышыңызға бір сұрақ құрастырып жазыңыз.  *Саралап оқыту әдісін қолдану ( «Достым көммекке келші» немесе «Даналық ағашынан» көмек алу)*  Дастарқанды сағат тілімен айналдырып, көршіңіздің сұрағының астына жауап жазыңыз. Топта ақылдаса отырып, мәтіннің тақырыбын анықтаңыздар.  **Дискриптор**   |  |  | | --- | --- | |  | -мәтін мазмұны бойынша тақырыпқа ат қояды  -бір бірінің сұрағына мазмұн бойынша жауап береді;  -топта ақылдаса отырып, мәтінге жоспар құрады |   **Кері байланыс (алдарында жатқан бағдаршам таңбасымен белгі беру)**   1. Тапсырманы орындай алдыңыз ба? 2. Оны орындау оңай/ қиын болды ма?   **«Синквейн»**  І топ  1 зат есім **тиін**  Қандай? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Не істеді? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4-5 сөзден сөйлем  Ассосация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «Синквейн»  ІІ топ  1 зат есім **қасқыр**  Қандай? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Не істеді? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4-5 сөзден сөйлем  Ассосация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Оқулық  «Қос құты» графикалық органайзерді толықтырады  *(сыйластық орта қалыптасады)*  Негізгі тақырыпты анықтайды |
| **3 мин** | **Ж) Рефлексия**  Өз жұмысыма ризамын  **http://yug-gelendzhik.ru/wp-content/uploads/2016/04/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B8-%D0%B2-%D0%93%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B6%D0%B8%D0%BA%D0%B5.jpghttps://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=de793a8036149db8ee2d082d2b263f56-l&n=13**    **https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=7474bcc3391f0cd89b8e5f6c667c389c-l&n=13**  Өзіме жаңалық аштым  Білім алдым  **https://w-dog.ru/wallpapers/5/11/302928809734241/belka-ryzhaya-lapki-derevo-smeshnaya-squirrel-humor-funny-face-eyes.jpg**  демалдым | | Стикерді жапсыру  «Мен бүгін өз жұмысыма ризамын» т.б. |
| **Үй тапсыр-**  **масы**  1 минут | Барлығы: 1-тапсырманы жазбаша орындау  Көбі: Сөздерді есте сақтау  Кейбіреуі: Сұрақтарға жауап беру арқылы мазмұндау | | Күнделікке жазу |