**Мұсабекова Салтанат Әбдірәсілқызы,**

Досбол орта мектебі,

Жамбыл облысы, Сарысу ауданы,

Досбол ауылы

**Үлкен болған кезімде**

**Сыйлы болам өзім де**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пәні: Әдебиеттік оқу  Сынып: 2 | | |
| Бөлім | Менің отбасым және достарым | |
| Сабақтың оқыту мақсаттары | 2.3.1. Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау. | |
| Күтілген нәтиже | Оқушылардың бәрі: мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, үлкендерге жылы сөздерін жазады. | |
| Оқушылардың көпшілігі: тақырыпты болжайды, әкесі мен баласының сөздерін тауып оқиды. | |
| Кейбір оқушылар: мәтіндегі оқиғаны өмірімен байланысырады. | |
| Өткен сабақтардан алған білім | Ата-анамды құрметттеймін. Ата-ананы құрметтеу жайлы мәтін. | |
|  | | |
| Уақыт | Жоспарланған жұмыс түрлері | Ресурстар |
| Сабақтың басы  5 минут | Қызығушылықты ояту  Сыныпты қалыпқа келтіру.  Үй жұмысын сұрау. Жаттау.  Ой сергек. 1-ден 100-ге дейін 9-саны неше рет өзгереді.  Жауабы.20 (9,19,29,39,49,59,69,79,89,90,99,91,92,93,94,95,96,97,98,99) |  |
| Сабақтың ортасы  25-30 минут | Мағынаны ажырату  Ой қозғау  Үйдегі үлкендерді сыйлайсыңдар ма? Қалай?  Атаңа не қылсаң алдыңа сол келер.  Тақырыпты болжау.  Нақыл сөздің мағынасын түсіндіріп көр. Түсіндіру арқылы тақырыпқа жол тарту.  Сабқтың мақсатымен таныстыру.  Мақсатқа сәйкес оқушылармен бірлесе отырып,жетістік критерийін анықтау.  Тыңдалым,оқылым.  Спандияр Көбеевтің «Атасы мен немересі» әңгімесін оқыту.  Қайрат Жұмғалиевтің «Кім ойлап тапқан?» өлеңін тыңдату  Аяқ-үлкендеу жайпақ тостаған, тостақ.  Жұптық жұмыс.  Тапсырма: әкесі мен баласының сөздерін тауып оқыңдар.  Баласының неге бұлай деп айтқанын түсіндіріп, өмірмен байланыстырыңыз.  Тапсырма: өлеңдегі ақын атаған аяулы сөздерді екі топқа бөліп, дәптерге жазу.  Ой толғаныс.  Жеке жұмыс. Отбасындағы үлкендерге ең жылы сөздеріңді арна. Мысалы: ардақты әкем  Ең сүйікті ...  Аса қадірлі ...  Ең қымбатты ... | Мультимедиалық оқу құралы |
| Сабақтың соңы  5 минут | Үй жұмысы. Ата-ана туралы нақыл сөздер жазып келу.  Қ.Жұмағалиевтің «Кім ойлап тапқан?» өлеңін жаттау.  Кері байланыс.  Рефлексия. «Менің сабақтан кейінгі әсерім» кестесін толтыру   |  |  | | --- | --- | | Қандай ой пайда болды? | Не сезіндім? | |  |  | | «Менің сабақтан кейінгі әсерім» кестесі |