**Фатима Римқызы Лукпанова,**

бастауыш сынып мұғалімі,

ЖОББ Шипов мектебі,

БҚО, Тасқала ауданы

**Мектептегі спорт алаңы**

(қосу жəне азайту, 2-сынып)

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу мақсаттары:** | 2.1.2.5. \*\*Бір таңбалы жəне екі таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу жəне азайту тəсілін қолданып 100 көлеміндегі сандарды ауызша қосу жəне азайтуды орындау. Жүздіктерді қосу жəне азайту.  2.1.2.8. Екі таңбалы сандарды қосу жəне азайту алгоритмдерін қолдану. |
| **Сабақтың мақсаттары:** | **Барлық оқушылар:**  Екі таңбалы сандарды толық ондықтарға дейін толықтыратын бір таңбалы сандарды ауызша қосуды жəне толық ондықтардан бір таңбалы сандарды азайтуды орындайды;  Екі таңбалы сандарды сандарды қосу жəне азайту алгоритмін қолданады;  Толық жүздіктерді қосады жəне азайтады. |
| **Көпшілік оқушылар:**  Екі таңбалы сандарды сандарды қосу жəне азайту алгоритмін қолданады; сандық тізбекті жалғастырады. |
| **Кейбір оқушылар:**  Орындалған амалдарды түсіндіру үшін сандардың жаңа моделдерін ойлап табады; сандық тізбек құрастырады. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тілдік мақсаттар:** | | **Оқушылар орындай алады:**  Толық ондықтарға дейін толықтыратын қосуды ауызша есептеу жəне сандардан толық ондықтарды азайтудың қалай жүзеге асырылатынын түсіндіре алады.  **Пəндік лексика жəне терминология.**  Разрядтық қосылғыштарға жіктеу.  Толық ондықтармен екі таңбалы саннан бір таңбалы санды азайту. | |
| **Сабақта диалог/жазу үшін пайдаланылатын сөйлемдер.** Талқылау.  Санды разрядтық қосылғыштарға жіктеу нені білдіреді? | |
| Жазу:  Сандық тізбектер, есептер мен теңдеулерді шешу, кесінділерді тұрғызу. | |
| **Тірек білім** | | Екі таңбалы сандарды разрядтық қосылғыштарға жіктеу, амалдың белгісіз компонентін табу ережесі, кесінділердің ұзындықтарын өлшеу. | |
| **Жоспар** | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған іс-əрекет** | | **Ресурстар** |
| 0–2 | **Ынталандыру**.  Шырылдайды қоңырау  Біз сабақты бастаймыз.  Партамызға отырып,  Табыс тілеп көзбенен  Алға қадам бастаймыз. | | **презентация** |
| 3–6 | **Өзектендіру.** Ауызша есептеу | | **Қима қағаздар** |
| 7–19  20-38 | Топқа бөліну, топ басшысын сайлау.  **1. Түсіндіре отырып, есепте.**  **Мақсат қою (проблемалық жағдай):**  - Бүгінгі сабақтың мақсаты қандай?  Есептеу тəсілдері туралы білімдерін бекіту    Ә) Түсіндіре отырып, баған түрінде есепте.  **«Кейс - стади»** әдісі арқылы топта жұмыстанады, топ арасында мысалдың дұрыстығы тексеріледі.  Смайликтермен бағалайды.  2. Қай баланың добы торға түседі?  «Еркін микрафон» әдісімен орындалады**.**  **3-тапсырма**. Оқушылар есепті оқиды, қысқа шарты  бойынша есепті шешеді.  **4. Постермен жұмыс**  Есепті топта талдайды, шығарады. Тақтада постерлерін қорғайды.  Бағдаршаммен бағалайды.  **Сергіту сәті**  **5-тапсырманы** орындауда оқушылар амалдың белгісіз компонентті табу ережесін еске түсіреді,  теңдеулерді шешеді.  Бұл тапсырма «Биопоэма» әдісі арқылы орындалады.  **6 -тапсырманы топпен орындайды.**  **7- тапсырмада жұптық жұмыс жүргізіледі.**  Кесінділерді өлшеу, сызу  Үй тапсырмасы 14-беттегі 3 мысал | | **Оқулық, дəптер, презентация.**  Оқулық  Оқулық, дəптер,  постер |