** Кулитаева А.М.**

**Сафуан Шәймерденов атындағы қалалық**

**классикалық гимназияның**

**география пәні мұғалімі**

**Петропавл қаласы, СҚО**

**Сабақ мақсаты:**Оқушыларға   көмір өнеркәсібі, Қарағанды көмір алабы, Екібастұз көмір алабы, Майкүбі көмір алабтары туралы  толық мағлұмат беру.

**Сабақ міндеті:**

**1.Білімдік:**Балаларға  көмір өнеркәсібі,  Қарағанды көмір алабы, Екібастұз көмір алабы, Майкүбі көмір алабы туралы   толық   білім беру.

**2.Тәрбиелік:**  Оқушыларды топпен жұмыс істеуге, бір-бірін сыйлап тыңдай білуге, тәртіп сақтауға үйрету.

**3.Дамытушылық:**  Балалардың өзіндік ойлана білуіне,  сабаққа деген қызығушылықтарын арттыруға,   өздерінше іздене білулеріне, т.б. үйрету.

**Сабақ түрі:**аралас

**Сабақ әдісі:** сұрақ-жауап,  картамен жұмыс,   кітаппен жұмыс,  жеке жұмыс

**Құрал-жабдықтар:**ҚР физ картасы,  ҚР  әкімшілік картасы, ДЖ физикалық картасы, мектеп атласы, кескін карта.

**Барысы:**: **І. Ұйымдастырушылық кезең**

1.Сәлемдесу

2.Балаларды түгендеу.

3.Балалардың назарын сабаққа аудару

 Топқа бөлу: Оқушыларды туған айлары мен күндері бойынша бөлінеді. Алдымен бастапқы төрт айда туғандар бірінші топ: Малик екінші: Тұрлыхан үшінші: Дархан

Арсен Даяна Камилла

Гульназ Ермек Арман

Лаура Жанель Гульмира

Алмас Ернур Ерлан

Әділхан Тимур Әмина

**ІІ. Үй тапсырмасын сұрау және бағалау.**   
**1. Тапсырма:**

«Ақиқат пен жалған» сратегиясын пайдалана отырып, үй тасырмасын сұрау.

Оның шарты әр топ мұнай мен газ тақырыбы бойынша 5 ақиқат сөйлем, 5 жалған сөйлем жазу керек. Әрбір тор бірін – бірі бақылап дұрыс, дұрыс емес екенін анықтау керек. Мысалы:   
1) Жол құрылысына пайдаланатын мұнайдың қалдығы гудрон деп аталады.(ақиқат сөйлем)   
2) Қазақстан дүниежүзінде мұнай қорынан да, өндіру көлемінен де бірінші орныды алып отыр. (жалған сөйлем)  
**2. Тапсырма:** Сөйлемді аяқта.

**Екібастұз тобы:**

Мұнайды өңдеген кезде ...........,.............,..........., және ......... алынады. Республиканың мұнайлы-газды аудандарында .............. мұнай және ............ конденсатты кен орындар бар. Қазақстан мұнай қорынан дүниежүзінде ........ орынды алады. 1911жылдан ..........., 1915жылдан бастап ........... кен орындары мұнай өндіреді. 1979 жылы Атырау облысында ашылған ........................Теңіз алабы дүниежүзіндегі ірі мұнай кен орындарының бірі. Мұнайдың қосалқы газы .....................алабында мол. Қазақстандағы негізгі газ өндіретін компаниялар - ............................., .............................., ............, ........... .

**Қарағанды тобы:**

Мұнайдың соңғы қалдығы .................. деп аталады. Мұнай қорының ............ ірі кен орындарында шоғырланған. Мұнай өндіру көлемінен ................ орынды алады. Каспий қайраңында мұнайдың қоры ............... газ конденсаты бойынша ....................млрд тонна, табиғи газ ................. 2001 жылы ұзындығы 1590метр ............................. мұнай құбыры іске қосылды. Газдың ірі кен орындары .............., ................., .............., ................, .............т.б. Табиғи газ қоры бойынша әлемде ......................, ал ТМД елдерінде ............ орында.

**Майкүбі алабы.**

Мұнайды өңдеу арқылы ..................., ...................., .................., ..................т.б. өнімдер алынады. Мұнай кен орындары ..................., ..............., .............. облыстарында кездеседі. Қазақстанда мұнай қоры ...................... құрап, әлемдік қордың 3,3℅ Каспий қайраңында қоры мол ....................... береді. Құрманғазы, ....................,........................, ......................кендері ашылған. Қазақстанда Каспий қайраңын қоса алғандағы газдың жалпы қоры 6трлн м. Еліміздің газ қоры жөнінде дүниежүзінде ....................... орында. Газдың барлық қорының 98℅ Маңғыстау, …………., ……….., ………. Облыстарына тиесілі.

**ІІІ. Жаңа сабақ.**

**1.Кескін картамен жұмыс.**

Отын өнеркәсібі салаларының басты алабын түсіріп белгіле. Алапқа жататын кен орындарын анықта және кескін картаға белгіле.

2. Бір көмір алабына сипаттама бер.

Топтың атына байланысты кен орнына төмендегі жоспар бойынша сипаттама бер.

А) географиялық орны

Ә) қоры

Б) түрі және көмір сапасы

В) жағдайы және өндіру әдісі (шахталық және ашық әдіс)

Г) өзіндік құны

Ғ) Жергілікті жерде немесе республикамыздың басқа аймақтарындағы пайдалану мүмкіншіліктері.

**2. «Ізден тап»** Деңгейлік тапсырмаларды орындау.

|  |  |
| --- | --- |
| Көмір алабы | Кен орындар |
| Екібастұз алабы |  |
| Қарағанды алабы |  |
| Майкүбі алабы |  |

**IV. Жаңа сабақты бекіту.**

Содан соң әр топ бір эсседен жазып, оны қорғайды.

Тақырыбы: Көмірдің шаруашылықта пайдаланылуы

**V. Рефлексия. Ашық микрофон**

**VI. Бағалау.**

**VII. Үй тапсырмасы. §17 оқу. Үш көмір алабын ВЕНН диаграммасы арқылы салыстыру**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Топтың аты: «Екібастұз»** | | | | | | | |
| **№** | **Критерийлер** |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Сабаққа қатысуы |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Өз пікірін айтуы |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Сұрақтарға жауап бере алуы |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Кескін картамен жұмысы |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Белсенділігі |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Сабақты меңгерту |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Үй тапсырмасы |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Кескін картамен жұмыс |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Кен орнына сипаттама |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Деңгейлік тапсырма |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Эссе |  |  |  |  |  |  |
|  | Жалпы бағасы |  |  |  |  |  |  |
| Топ басшысы: | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Топтың аты: «Қарағанды»** | | | | | | | |
| **№** | **Критерийлер** |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Сабаққа қатысуы |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Өз пікірін айтуы |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Сұрақтарға жауап бере алуы |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Кескін картамен жұмысы |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Белсенділігі |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Сабақты меңгерту |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Үй тапсырмасы |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Кескін картамен жұмыс |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Кен орнына сипаттама |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Деңгейлік тапсырма |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Эссе |  |  |  |  |  |  |
|  | Жалпы бағасы |  |  |  |  |  |  |
| Топ басшысы: | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Топтың аты: «Майкүбі»** | | | | | | | |
| **№** | **Критерийлер** |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Сабаққа қатысуы |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Өз пікірін айтуы |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Сұрақтарға жауап бере алуы |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Кескін картамен жұмысы |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Белсенділігі |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Сабақты меңгерту |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Үй тапсырмасы |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Кескін картамен жұмыс |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Кен орнына сипаттама |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Деңгейлік тапсырма |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Эссе |  |  |  |  |  |  |
|  | Жалпы бағасы |  |  |  |  |  |  |
| Топ басшысы: | | | | | | | |

**9 «ә» сыныбында өткен география пәнінен ашық сабаққа**

**SWOT талдау**

|  |  |
| --- | --- |
| -сабаққа тиімді және жаңа әдістерді қолдануы;   * сабақтың негізгі құрлысы; * көрнекілік және техникалық оқу құралдарын ұсынылуы; * мотивациясы жоғары және төмен балармен жеке жұмыстың жүргізілуі.   -АКТ қолдануы | -оқушылар бір бірін дұрыс бағалай алмауы;  -уақыттың тиімді пайдаланылмауы; |
| * оқушылардың ізденушілік, қабілетінің арттыру * атлас, кескін картамен жұмыс істеуге дағдыландыру * тақырып бойынша эссені жазу | -сабақ барысында ауызша сөйлететін тапсырмаларды көп беру  -географиялық тілдерін дамыту |