**Райхан Еламанова,**

Кеңсуат негізгі жалпы білім

беретін мектебінің

жоғары санатты қазақ тілі мен

әдебиеті пәндерінің мұғалімі,

Ақжайық ауданы, БҚО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың мақсаты: | | 1/ *білімділік*: оқушылардың «Сан есім» тарауы бойынша алған білімдерін жинақтау, тиянақтау; 2/ *дамытушылық:* ойлау белсенділігін дамыту, алған білімдерін іс жүзінде қолдана білуге дағдыландыру, талдау машықтарын жетілдіру;  3/ *тәрбиелік:* оқушыларды ұқыптылыққа, зейінділікке тәрбиелеу, сауатты жазуға үйрету, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; | |
| Сабақ нәтижесі: | | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Берілген қосымша тапсырмаларды орындайды. Сұраққа жауап береді. Өз ойларын еркін білдіреді.  **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Топтық жұмысты бірлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.  **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**:  Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмаларды орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. | |
| Бағалау критерийі: | | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. | |
| Ресурстар: | | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. | |
| Әдіс-тәсілдер: | | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. | |
| Сабақтың жоспары: | | | |
| Жоспарланған уақыт | Сабақ барысы :  Мұғалімнің іс-әрекеті | | Оқушының іс-әрекеті |
| **Басталуы**  **5 минут** | Сәлемдесу.  Топқа бөлемін: **«Қима қағаздағы»** сандар арқылы екі топқа бөлінеді. Берілген сан есімдер: **бесінші, он төрт, жетеу, жиырма шақты, бір, алты-алтыдан, екі бүтін оннан бес, елулерде, онға жуық, мыңдап.**  Сынып реттілігін қадағалау.  Оқушыларды түгелдеу. Оқу құралдарын байқау.  ***Бір-бірімізді тыңдаймыз десек, 1 рет қол шапалақтаймыз!***  ***Ұйымшыл боламыз десек, 2 рет***  ***Белсенділік танытамыз десек, 3 рет шапалақтаймыз!*** | | 1-топқа дара сан есімдерді, 2-топқа күрделі сан есімдерді алған оқушылар отырады. |
| Үй тапсырмасын сұрау:  7 минут | 1. **«Балмұздақ таяқшасы»** әдісі арқылы сан есімнен өткенді пысықтау 2. **«Отбасы – шағын мемлекет»**  жазып келген жұмыстарын тыңдап, ішіндегі сан есімдерді мағынасына қарай талдау. | | Балмұздақ таяқшасын суырған адам жазылған оқушыға тақырыпқа байланысты сұрақ қояды.  Әр топтан екі оқушы жұмысын таныстырады. |
| Сабақтың ортасы  16 минут | **1-тапсырма**  Мәтінде берілген сан есімдерді ретімен орналастыр.  Жыл төрт мезгілге бөлінген. Міне, қыс мезгілі де келіп жетті. Жылдың төрттен бір бөлігі қысқа тиесілі. Қыс мезгілінің бірінші айы мерекеге толы. 1 желтоқсан – Тұңғыш Президент күні болса, 16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні. Анам екеуміз мейрамда нағашыларымызға қонаққа бардық. Қонаққа он шақты адам келді. Олар екі-екіден жұптасып алған. Мереке өте қызықты өтті.  **2-тапсырма**  «Жазбаша дөңгелек үстел» /Раундробин/ әдісі  1 – топқа: «Тәуелсіздік – ел мұраты»  2 – топқа: «Біздің Елбасы»  **3-тапсырма**  «ПОПС формуласы» бойынша сан есімнің атқарар қызметі үлкен екенін дәлелдеңдер.  1.Менің ойымша..........  2.Мен оны былай түсінемін......  3.Оны мына деректермен, мысалдармен дәлелдей аламын.............  4.Осыған байланысты мен мынадай қорытындыға келдім ....... | | Екі топ бірлесе отырып берілген тақырыпқа өз ойларын жазады. Белгі берілген уақытта жұмыстарын алмастырып, ойларын жалғастыру керек. Соңында жұмыс тыңдалады.  Балалар топта жұмыстана отырып, берілген сөйлемдерді аяқтайды. |
| Аяқталуы  Сабақты бекіту  7 минут | «Сан есім» – сатылай кешенді талдау жасау  **Сан есім**  Ережесі: Сан есім дегеніміз – заттың санын, ретін білдіретін сөздер  Сұрақтары: Қанша? Неше? Нешінші? Нешеу?...  Құрамына қарай: дара, күрделі  Дара сан есім – бір түбірден тұратын негізгі не туынды сан есім (он, отызыншы)  Күрделі сан есім – екі не одан да көп түбірдің тіркесуінен, қосарлануынан, қайталануынан жасалған сан есім (оннан бес, бес-алты, екі-екіден)  Тұлғасына қарай: Негізгі, туынды  Негізгі сан есім – түбір сан есімнен құралады (бес, жиырма)  Туынды сан есім – жұрнақ арқылы жасалады (ондаған, жүздеген)  Мағынасына қарай: Есептік, реттік, жинақтық, болжалдық, топтау, бөлшектік | |  |
| Үйге тапсырма | C:\Users\Администратор\Downloads\20161124_115003.jpg«Менің өмірбаяным». Сан есімдерді қатыстыра отырып, өмірбаяндарын жазады. | | Әр оқушы өз өмірбаяндарын жазады. |
| Бағалау  5 минут | «Білім қоржыны» кері байланыс | | Сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып, қоржындарға жапсырады. |