**Райхан Еламанова,**

Кеңсуат негізгі жалпы білім

беретін мектебінің

жоғары санатты қазақ тілі мен

әдебиеті пәндерінің мұғалімі,

Ақжайық ауданы, БҚО

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақтың мақсаты: | 1/ *білімділік*: оқушылардың «Сан есім» тарауы бойынша алған білімдерін жинақтау, тиянақтау;2/ *дамытушылық:* ойлау белсенділігін дамыту, алған білімдерін іс жүзінде қолдана білуге дағдыландыру, талдау машықтарын жетілдіру;3/ *тәрбиелік:* оқушыларды ұқыптылыққа, зейінділікке тәрбиелеу, сауатты жазуға үйрету, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; |
| Сабақ нәтижесі: | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Берілген қосымша тапсырмаларды орындайды. Сұраққа жауап береді. Өз ойларын еркін білдіреді. **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Топтық жұмысты бірлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмаларды орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. |
| Бағалау критерийі: | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| Ресурстар: | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. |
| Әдіс-тәсілдер: | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. |
| Сабақтың жоспары: |
| Жоспарланған уақыт | Сабақ барысы :Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті  |
| **Басталуы****5 минут** | Сәлемдесу. Топқа бөлемін: **«Қима қағаздағы»** сандар арқылы екі топқа бөлінеді. Берілген сан есімдер: **бесінші, он төрт, жетеу, жиырма шақты, бір, алты-алтыдан, екі бүтін оннан бес, елулерде, онға жуық, мыңдап.**Сынып реттілігін қадағалау. Оқушыларды түгелдеу. Оқу құралдарын байқау. ***Бір-бірімізді тыңдаймыз десек, 1 рет қол шапалақтаймыз!******Ұйымшыл боламыз десек, 2 рет*** ***Белсенділік танытамыз десек, 3 рет шапалақтаймыз!*** | 1-топқа дара сан есімдерді, 2-топқа күрделі сан есімдерді алған оқушылар отырады. |
| Үй тапсырмасын сұрау: 7 минут | 1. **«Балмұздақ таяқшасы»** әдісі арқылы сан есімнен өткенді пысықтау
2. **«Отбасы – шағын мемлекет»**  жазып келген жұмыстарын тыңдап, ішіндегі сан есімдерді мағынасына қарай талдау.
 | Балмұздақ таяқшасын суырған адам жазылған оқушыға тақырыпқа байланысты сұрақ қояды. Әр топтан екі оқушы жұмысын таныстырады.  |
| Сабақтың ортасы 16 минут | **1-тапсырма**Мәтінде берілген сан есімдерді ретімен орналастыр. Жыл төрт мезгілге бөлінген. Міне, қыс мезгілі де келіп жетті. Жылдың төрттен бір бөлігі қысқа тиесілі. Қыс мезгілінің бірінші айы мерекеге толы. 1 желтоқсан – Тұңғыш Президент күні болса, 16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні. Анам екеуміз мейрамда нағашыларымызға қонаққа бардық. Қонаққа он шақты адам келді. Олар екі-екіден жұптасып алған. Мереке өте қызықты өтті. **2-тапсырма**  «Жазбаша дөңгелек үстел» /Раундробин/ әдісі1 – топқа: «Тәуелсіздік – ел мұраты»2 – топқа: «Біздің Елбасы» **3-тапсырма**«ПОПС формуласы» бойынша сан есімнің атқарар қызметі үлкен екенін дәлелдеңдер.1.Менің ойымша..........2.Мен оны былай түсінемін......3.Оны мына деректермен, мысалдармен дәлелдей аламын.............4.Осыған байланысты мен мынадай қорытындыға келдім ....... | Екі топ бірлесе отырып берілген тақырыпқа өз ойларын жазады. Белгі берілген уақытта жұмыстарын алмастырып, ойларын жалғастыру керек. Соңында жұмыс тыңдалады. Балалар топта жұмыстана отырып, берілген сөйлемдерді аяқтайды. |
| Аяқталуы Сабақты бекіту7 минут |  «Сан есім» – сатылай кешенді талдау жасау**Сан есім**Ережесі: Сан есім дегеніміз – заттың санын, ретін білдіретін сөздерСұрақтары: Қанша? Неше? Нешінші? Нешеу?... Құрамына қарай: дара, күрделіДара сан есім – бір түбірден тұратын негізгі не туынды сан есім (он, отызыншы)Күрделі сан есім – екі не одан да көп түбірдің тіркесуінен, қосарлануынан, қайталануынан жасалған сан есім (оннан бес, бес-алты, екі-екіден)Тұлғасына қарай: Негізгі, туынды Негізгі сан есім – түбір сан есімнен құралады (бес, жиырма)Туынды сан есім – жұрнақ арқылы жасалады (ондаған, жүздеген)Мағынасына қарай: Есептік, реттік, жинақтық, болжалдық, топтау, бөлшектік  |  |
| Үйге тапсырма | C:\Users\Администратор\Downloads\20161124_115003.jpg«Менің өмірбаяным». Сан есімдерді қатыстыра отырып, өмірбаяндарын жазады. | Әр оқушы өз өмірбаяндарын жазады.  |
| Бағалау 5 минут | «Білім қоржыны» кері байланыс | Сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып, қоржындарға жапсырады. |