****

**Даулетбаева Асылай Умирбековна,**

№46 мектеп-лицейдің

дене шынықтыру пәнінің мұғалімі,

Оңтүстік Қазақстан облысы,

Шымкент қаласы

**Қозғалмалы ойындар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ: Дене шынықтыру**  **Сынып: 2 «Ә»** | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары:** | | 2.2.3.1 Түрлі дене жаттығулары орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маңыздылығын мойындай отырып, идеяларды, ресурстар кеңістік, білімін бекіту. | | | |
| **Сабақ мақсаттары:** | | **Барлық оқушылар орындай алады:**  Қозғалмалы ойындардың қимыл іс-әрекетін орындайды.  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**  Қозғалмалы ойындардың қимыл іс-әрекетін орындайды.  **Кейбір оқушылар орындай алады:**  Спорт түрлерін біледі, ойын еркін айтады. | | | |
| **Бағалау критерий** | | Қозғалмалы ойындардың қимыл іс-әрекетін орындайды.  Қозғалмалы ойындардың қимыл іс-әрекетін орындайды.  Ребусты шешеді, өз ойын айтады. | | | |
| **Сипаттауыштар:** | | Дене тәрбиесі жаттығулары көмегімен денсаулықты нығайту. Адамгершілік, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: доптар, секіргіштер және дене тәрбиесіне арналған суреттер, арқан тарту | | | |
| **Тілдік мақсат:** | | **Оқушылар:** топтық ойындардағы қарым-қатынас дағдыларын сипаттай, талқылай, көрсете алады.  **Пәндік лексика мен терминология:** кеңістікте бағдар ала білу, командалық жұмыс, тактика, стратегиялар.  **Диалогқа қажетті сөйлемшелер:** қыстырма сөздер: біріншіден, екіншіден, деп есептеймін, менің ойымша, ғалымдардың айтуы бойынша, осылайша және т.с.с.  **Талқылауға арналған сұрақтар:**  - Сіз таңдаған көңіл-күйлеріңізді қалай түсіндіруші едіңіз?  - Тапсырманы орындау барысында қандай қиыншылықтарға тап болдыңыз?  - Тапсырманы орындау кезінде қай нәрселерге назар аудару керек?  - Бағыттаушының рөлі қандай?  - Сіз тапсырманы бағыттаушының толық нұсқаулығысыз орындай алушы едіңіз бе? | | | |
| **Құндылықтарды бойға сіңіру:** | | **(Өмір бойы үздіксіз білім алу)** Оқуға деген сүйіспеншілікті білуге құмарлық, шығамашылық пен оқылатын материалға сыни қарау, қарым-қатынас пен мінезді, денені және ақыл-ойды үздіксіз дамыту арқылы бойға сіңіру. Оқушылардың өз бетімен оқуға болысатын дағдылары мен қабілеттерін дамытуды қамтиды.  **(Ынтымақтастық)** Жылы қарым-қатынасты орнату, ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру мен құрылымдық ұстанымды дамыту, қарым-қатынас орнату кезіндегі сыни ойлау қабілеті.  **(Академиялық шындық)** Басқа адамдардың ойлары мен идеяларын құрметтеу, академиялық шындықтың ұстанымдарын сақтау, плагиатқа және ақпараттың көзін көрсетпеуге төзбеушілік. | | | |
| **Пәнаралық байланыс:** | | Биология, физика | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары:** | | Үнтаспа | | | |
| **Осыған дейін меңгерілген білім:** | | Қозғалмалы ойын түрлерін біледі. | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақ қезеңдері** | **Мұғалім іс-әрекеті** | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы-  2 мин  2 мин    5 мин  1 мин | **I****Ынтымақтастық атмосферасы.**  1*.*Сапқа тұру.  Мұғалім оқушылармен сәлемдеседі.  Сабаққа дайындығына – спорт формаларына, көңіл- күйлеріне назар аудару.  Ширату жаттығу  «Топтастыру» стратегиясы (Т.ж)  Суреттерді топтастырады. Суреттердің ішінен доппен қозғалмалы ойындарға жататын суреттерді плакатқа жапсырмалайды, қорғайды.  *2.*(М) Сабақтың мақсатын хабарлау  Күтілетін нәтижелер  - Оқушылар сабақта ТҚ (ұғынады) көрсетеді;  - Оқушылар сыни тұрғыдан ойлауды ойын жағдайлары арқылы дамытады;  - оқушылар жаңа ойын жағдайларын көрсету (ұғыну) арқылы зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамытады;  **II**. Сабақтағы қауіпсіздік техникасын еске салу.  1. Дененің құрысын жазу.  2. Көшбасшыны таңдау  3. Жүру: Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру. Қолды жанға созып өкшемен жүру. Жартылай отырып, толық отырып жүру.  4.Жүгіру: Еркін жүгіру, тізені көтеріп жүгіру,аяқты артқа сермеп жүгіру. Жүріске ауысып, тыныс алу жаттығуларын орындау.  5.Бір орында жалпы дене шынықтыру жаттығуларын орындау  Оқушыларды шеңберге тұрғызып, бір-біріне бүгінгі сабаққа сәттілік тілеп, жылы лебіздерін білдіреді. | | | | **үнтаспа** |
| Сабақ ортасы  5 мин  4мин  5мин | **1.«Кім жылдам» ойыны**. Оқушыларды үш топқа бөліп. Әр топқа ат қойып жалаушыларды тізбектеп қойып соның ішінен дөңгелек шарды алып өту керек. Әр оқушы мәреге жеткен кезде кері кайтып допты жерге алып қайтады. Сөйтіп командадағы барлық ойыншы біткенше жүріс жалғаса береді.  «Арқан тарту» ойыны 5 мин.  А) Оқушыларды екі топқа бөліп, сызықтың екі  жағына бір-біріне қарама-қарсы тұрғызу.  Б) Қарама-қарсы тұрған оқушылар бір-бірінің  қолынан ұстап, әр бақталас топ өз жағына қарай  бірін-бірі тартады. Кімнің тобы мықтырақ, қай топ  өз жағына көп тартып алады, сол топ жеңіске  жетеді. с) «Арқан тарту» Ойынның ережесі.  Арқан тарту. Алаң ортасына көлденең сызық  сызылады. Ойынға ортасына қызыл жіп байланған  арқан қойылады. Ойынға қатысатын оқушылар өз  топтарымен бірге екі жақтан арқанды тартады.  Ортадағы көлденең сызықтан қай топ бұрын  сүйреп өткізсе, солар жеңіске жетеді.  https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/05/31/k_592f0e2bdf86c/419899_4.jpeg  **Саралау тапсырмасы**  Тапсырма:   1. Қима қағаздан сурет құрастыр.   C:\Users\user\Desktop\фото\IMG-20171020-WA0005.jpg C:\Users\user\Desktop\фото\IMG-20171020-WA0006.jpg   1. C:\Users\user\Desktop\фото\IMG-20171020-WA0001.jpgЖұмбақтың шешуін суретпен сәйкестендір.   3.Ребусты шешу. Ребустың шешуіндегі спорт түрі туралы не білесің?  C:\Users\user\Desktop\фото\IMG-20171020-WA0003.jpg   |  |  | | --- | --- | | Бағалау критерийі | Дескриптор: | | Қозғалмалы ойындардың қимыл іс-әрекетін орындайды  Қозғалмалы ойындардың қимыл іс-әрекетін орындайды  Ребусты шешеді, өз ойын айтады. | Қима қағаздан сурет құрастырады. | | Жұмбақтарды шешеді, суретермен сәйкестендіреді. | | Ребусты шешеді. Ребустың шешуіндегі спорт түрі туралы айтады |   **ҚБ (басбармақ әдісі)** | | | | Секіргіш және доп  Матырас және орындықтыр  Арқан  Үлестірме тапсырма  Картинки по запросу басбармақ |
| Сабақтың соңы - рефлексия  (5 мин) | **VI. Рефлексия:**  «Жетістік сатысы» әдісі (Ұ)  Оқушылар стикерлерді жабыстрады  **Оқушылар рефлексиялық карточкаларды толтырады.**  Зейінді және тыныс алуды қалпына келтіру жаттығулары.  **Мұғалім үй жұмысын береді:**  - Пән терминологиясын жаттау;  - Таңғы жаттығу, кеудені жерден көтеру, пресс, тартылу. | | | |  |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | |
| **Саралау – Сіз қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Сіз оқу қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндеттер қоюды жоспарлайсыз?** | | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** | |
|  | | | Картинки по запросу басбармақ | Дене тәрбиесі – бұл денсаулық, күш, жылдамдық, төзімділік және т.б.  Дене тәрбиесі сабақтарында, яғни өзін – өзі дұрыс ұстау, жүгіру, секіру, лақтыру тәрізді әрекеттерді орындау кезінде және қалыптан тыс жабдықтармен өткізілген сабақтарда , сапқа тұру, доппен және т.б. заттармен ойнау барысында қауіпсіздік техникасы ережесін сақтау туралы әңгіме жүргізіледі. | |
| Сабақ бойынша рефлексия  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары шынайы болды ма?  Оқушылардың барлығы оқу мақсатына қол жеткізді ме?  Жеткізбесе, себебі неде?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыт кезеңдері сақталды ма?  Жоспардан қандай ауытқулар болды және не себепті? | | | Сабаққа рефлексия жасау үшін осы бөлімді пайдаланыңыз. Сіздің сабағыңыз туралы сол жақтағы бағандағы сұрақтарға жауап беріңіз.    https://lub2zvezdochka.edumsko.ru/uploads/3000/2983/information_portal/.thumbs/2.jpg?1487796206 | | |

