**Аяганова Айман Оралгазыевна,**

«Көкпекті орта мектебі»КММ

Бастауыш сынып мұғалімі,

Шығыс Қазақстан облысы,

Көкпекті ауданы, Көкпекті ауылы

**10 көлеміндегі сандарды қайталау**

**Сабақтың мақсаты: 1.** 10 санының құрамымен таныстыру. Сандарды салыстыру. 2. Ұқыптылыққа, тапқырлыққа баулу. 3. 10 санының құрамын жіктеп айта білу, түсіну. 1-10 көлеміндегі сандарды қосу азайту.

**Сабақтың көрнекілігі:** слайд, Астана қаласына саяхат, деңгейлік тапсырмалар.

**Оқыту әдісі**: Түсіндіру, сұрақ-жауап.

**Сабақтың түрі:** Саяхат сабақ.

**Сабақтың мазмұны.І Ұйымдастыру.**1 Оқушылардың зейінін сабаққа аудару.

Математика сабағын,  
 Мен меңгеріп аламын.  
 Қазір есеп шығарып  
 Ата-анамды қуантып  
 Бестік баға аламын.

**ІІ Жаңа сабақ:**

* Балалар, сендер Астана қаласына барып көрдіңдер ме?
* Онда қандай ғимараттар бар?
* Бүгінгі сабағымызда біз «Астана» қаласының сәулетті жерлеріне саяхат жасаймыз.
* Алдымен саяхатқа шықпас бұрын, мына кішкене достарымызды сапқа тұрғызайық.
* Бұны математикалық тілмен қалай атаймыз? (сандар тізбегі)
* Сандарды кему ретімен санайық.
* 1 таңбалы сандар деп қандай сандарды айтамыз? (1-ден 9-ға дейінгі сандар)
* Ал 10 қандай сан? Неліктен? ( екі таңбалы сан)
* 1 дм неше см бар?
* Кесінді дегеніміз не?
* Геометриялық фигураларды ненің көмегімен сызамыз?

1. **«Көршісін тап»**

2 **3** 4 4 **5** 6 1 **2** 3 **4** 5 **6 3** 4 **5**  5 **6** 7 **7** 8 **9** 7 **8** 99 **10** 11

* Жақсы, біз алдымен «Думан» ойын-сауық орталығына барайық. Бұл жерде текше ойыны бар екен. Ойынның шарты санды орнына қойып есептеу.

**Кумизим әдісі «Кім жүйрік?»**

3 + = 10 - =

5 + = 10 - =

4 + = 10 - =

2 + = 10 - =

* Өте жақсы, балалар. Келесі біздің баратынымыз «Қазақстан Республикасының Ұлттық мұражайы».

**3. Дәптермен жұмыс:** Бір, екі, үш

Қолға жинап күш.

Дәптерімізді ашамыз,

Көркем санды жазамыз.

Көркем сан: 10

Математикалық диктант;2,4,5,8,10.

* Енді, Ақ Ордаға қарай бет бұрайық. Онда кім жұмыс істейді ?
* Алдыңға аптада қандай мейрам болды?
* Алда күтетін қандай мейрамдар бар?
* Ақ Ордаға баруға алдымызда кедергілер тұр. Осы кедергіден өтейік.

**4. «Шығармашылық есептер»**

**Шығармашылық есептер**

**8 тоқаш болды.**

**2-уі желінді.**

**Қанша қалды?**

**Бұтақта 10 торғай**

**отыр еді, 6 торғай**

**ұшып кетті.**

**Нешеуі қалды?**

**Өзенге 8 үйрек келеді,**

**ал қаздардың 2-уі**

**одан кем. Қаз нешеу?**

**7 кесе болды.**

**2-уі сынып қалды.**

**Қанша кесе қалды?**

**Құмырада 3 гүл бар**

**еді,тағы 4 гүл салды,ал**

**2 гүлді алып тастады.**

**Қанша болды?**

**Тимурда 6 кітап бар, Ал Анарда 2 кітап артық.Анарда**

**неше кітап бар?**

**Сыныпта 10 бала.**

**Оның 6-уы ер бала.**

**Қыз бала нешеу?**

**Дария 5 жаста,**

**Мадияр Дариядан**

**2 жас кіші. Мадияр**

**неше жаста?**

**Сабинада 7 қалам бар**

**еді. Ол досына 3-уін**

**сыйлады. Сабинада**

**қанша қалам қалды?**

**Сергіту сәті:** «Көңілді күн!» (1 минут)

* Енді қайда барамыз? Иә, циркке барамыз. Ол үшін алдарыңдағы билеттегі есепті тез орындайық. Уақыт кетті.

**5. Билет**

**2 + 3 + 1= 5 + 1 – 2 = 7 – 2 + 3 = 5 + 5 – 2 = 4 + 2 – 0 =**

«Бәйтерек» Астана-Бәйтерек» *монументі*

Ағылшын архитекторы Норман Фостердің жобасы бойынша салынған.

Оқушыларды тақтаға шығару.

**6.** **Өрнектерді салыстыру;**

2 + 3 \* 5 + 1 6 – 4 \* 10 – 8 7 - 1 \* 6 + 1 10 + 0 \* 2 + 7

**Сергіту сәті;** (Көз жаттығуы))

«Хан Шатыр» оныңда тапсырмасын орындайық.

**7. Тізбектей есепте.**

7 + 2 = 9 – 3 = 6 + 1 = 7 – 2 = 5 – 1 = 4 + 2 = 6 – 3 = 3 + 2 = 5 + 5 = 10

* Бүгін біз Бас қаламыз Астананың көрнекті жерлерін арладық. Енді қайтуға жолға дайындалайық. Ол үшін Астананың темір жол вокзалына барайық.

Вокзалда адасып қалған жолаушылар бар екен. Оларға да көмегімізді тигізейік.

**8. «Орынын тап»**

**5 – 2 6 + 2 3- 1 7 – 2 2 + 2 9 + 2**

**9. Сабақты қортындылау**: Біз нені үйрендік?

- Астана қандай қала?

- Қандай сәулетті орындарына бардық?

- Сонымен қатар, біз нелерді еске түсірдік?

* Шаршы дегеніміз не?
* Кесінді мен сәуленің нендей айырмашылығы бар?
* Тақ сандарды атап бер
* Жұп сандарды ата.

Бағалау; Жұлдызша

Үйге тапсырма: ауызша