

**Асенова Айгүл Келесбаевна,**

№ «Мереке» балабақшасының тәрбиешісі,

Маңғыстау облысы, Жаңаөзен қаласы

**Менің сүйікті мысығым**

№1 «Бүлдіршін» тобында ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

**Білім беру саласы**: Таным.

**Ұйымдастырылған оқу қызметі**: Жаратылыстану

**Мақсаты:**Үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін ояту.

**Білімділік мәні:** Балаларды үй жануары – мысық туралы әңгімелей білуге үйрету.

**Дамытушылық мәні**:\_2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту.

**Тәрбиелік мәні:** Жануарға деген қамқорлық сезімгетәрбиелеу.

**Сөздік жұмыс:** Мысық.

**Жеке жұмыс:** Айгерімге мысық – үй жануары екенінүйрету.

**Керекті құралдар:** Мысық және мысықтың суреті.

**Әдіс – тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
|  | Балалармен сәлемдесіп, шаттық шеңберін жасаймыз.  Арайлап таң атты  Алтын сәуле таратты.  Достарына мейірмен  Жылулығын таратты.  Балаларды отырғызып, көңілдерін алдарындағы ойыншықтарға аударамын.  -Осы ойыншықтарды білесіңдер ме?  -Бұлар қандай жануарлар?  Үй жануарларының пайдасы, түрлері, төлдері туралы сұрау.  Балаларға мына отырған мысыққа қарауды ұсынамын.  -Балалар, бұл менің қасымдағы Мурка деген мысық. Мен сендерге таныстырып өтейін. Мысық сүт ішкенді жақсы көреді. Мурка мысығымыздың түсі қара, екі көзі, екі құлағы, төрт аяғы, құйрығы бар.  C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_1369.jpg  Жұмбақ жасыру.  Беті-қолын жуады,  Тышқандарды қуады.  Тазалықты сақтайды,  Апам оны мақтайды. «Мысық»  Мысық туралы тақпақ айтып балалармен бірге қайталау.  **Іңкәр:**  Тышқан қашты мысықтан  Қатты-қатты жүгірді.  Орын тапты қуыстан,  Зәресін мысық ұшырды.  **Лаура:**  Пеш үстінде мысық отыр,  Екі көзін қысып отыр.  Тышқан етін жегісі келіп,  Оның тісі қышып отыр.  - Балалар, мысық қалай дауыстайды?  Балаларға мысыққа қалай күтім жасау керектігін айтып беру.  C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_1371.jpg  **Сергіту сәті:**  Мысық сүтке тояды,  Қарнын сипап қояды.  Жүрісі оның баяу,  Дейді мысық «мяу-мяу».  **«Мысық нені жақсы көреді?» Д/ойын.**  **Шарты:** Балалар сурет арқылы мысықтың нені жақсы көретінін айту.  C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_7815.jpg  Балалардың жауаптарын қорытындылап, білмегендерін үйретемін. Белсене қатысқан балаларды мадақтап қорытындылау. | -Иә, түйе, сиыр, ит.  Балалар үй жануарларының төлдерін атап береді.  Ит – күшік, сиыр – бұзау, түйе – бота.  .    -Мяу, мяу.  Балалар тәрбиешімен бірге қимыл-қозғалыстар жасайды. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** Мысықтың үй жануары екенін.

**Игереді:** Мысықтар тазалықты сақтайтынын.

**Меңгереді**: Мысықтың нені жақсы көретінін.