

 **Асенова Айгүл Келесбаевна,**

№ «Мереке» балабақшасының тәрбиешісі,

 Маңғыстау облысы, Жаңаөзен қаласы

**Менің сүйікті мысығым**

№1 «Бүлдіршін» тобында ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

**Білім беру саласы**: Таным.

**Ұйымдастырылған оқу қызметі**: Жаратылыстану

**Мақсаты:**Үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін ояту.

**Білімділік мәні:** Балаларды үй жануары – мысық туралы әңгімелей білуге үйрету.

**Дамытушылық мәні**:\_2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту.

**Тәрбиелік мәні:** Жануарға деген қамқорлық сезімгетәрбиелеу.

**Сөздік жұмыс:** Мысық.

**Жеке жұмыс:** Айгерімге мысық – үй жануары екенінүйрету.

**Керекті құралдар:** Мысық және мысықтың суреті.

**Әдіс – тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
|  | Балалармен сәлемдесіп, шаттық шеңберін жасаймыз.Арайлап таң аттыАлтын сәуле таратты.Достарына мейірменЖылулығын таратты. Балаларды отырғызып, көңілдерін алдарындағы ойыншықтарға аударамын.-Осы ойыншықтарды білесіңдер ме?-Бұлар қандай жануарлар?Үй жануарларының пайдасы, түрлері, төлдері туралы сұрау.Балаларға мына отырған мысыққа қарауды ұсынамын. -Балалар, бұл менің қасымдағы Мурка деген мысық. Мен сендерге таныстырып өтейін. Мысық сүт ішкенді жақсы көреді. Мурка мысығымыздың түсі қара, екі көзі, екі құлағы, төрт аяғы, құйрығы бар.C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_1369.jpgЖұмбақ жасыру.Беті-қолын жуады,Тышқандарды қуады.Тазалықты сақтайды,Апам оны мақтайды. «Мысық»Мысық туралы тақпақ айтып балалармен бірге қайталау.**Іңкәр:**Тышқан қашты мысықтанҚатты-қатты жүгірді.Орын тапты қуыстан,Зәресін мысық ұшырды.**Лаура:**Пеш үстінде мысық отыр,Екі көзін қысып отыр.Тышқан етін жегісі келіп,Оның тісі қышып отыр.- Балалар, мысық қалай дауыстайды?Балаларға мысыққа қалай күтім жасау керектігін айтып беру.C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_1371.jpg **Сергіту сәті:**Мысық сүтке тояды,Қарнын сипап қояды.Жүрісі оның баяу,Дейді мысық «мяу-мяу».**«Мысық нені жақсы көреді?» Д/ойын.****Шарты:** Балалар сурет арқылы мысықтың нені жақсы көретінін айту.C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_7815.jpg Балалардың жауаптарын қорытындылап, білмегендерін үйретемін. Белсене қатысқан балаларды мадақтап қорытындылау. | -Иә, түйе, сиыр, ит.Балалар үй жануарларының төлдерін атап береді.Ит – күшік, сиыр – бұзау, түйе – бота.. -Мяу, мяу.Балалар тәрбиешімен бірге қимыл-қозғалыстар жасайды. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** Мысықтың үй жануары екенін.

**Игереді:** Мысықтар тазалықты сақтайтынын.

**Меңгереді**: Мысықтың нені жақсы көретінін.