*** Қорғанбекова Капура Садыковна,***

*«№19 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ*

*Қарағанды облысы, Сәтбаев қаласы*

***Ы. Алтынсарин «Салақтық»***

***Қолданылған модульдер:*** Сыни тұрғыдан ойлау, оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, оқыту үшін оқуда АКТ-ны пайдалану, талантты және дарынды балаларды оқыту, оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту оқу, оқытуды басқару және көшбасшылық, оқыту үшін бағалау және оқытуды бағалау.

**Стратегиялар:** Аутотренинг, эссе,«Джиксо», «Болжау» стратегиясы, сергіту сәті, «Бірін-бірі бағалау», кластер құру, жұптық әңгіме, жеке, жұптық, топтық жұмыстар, «Жиынтық бағалау», «Екі жұлдыз, бір тілек», «РАФТ», «Бес жолды өлең», «INSERT» , «Интервью» стратегиялары.

**Мақсаты:** Мәтіннің мазмұнын терең ұғына отырып, оқушыларды спортты сүйе отырып, тазалықты сақтай білуге үйрету.

**Міндеттері:** 1. Берілген тапсырмаларды топпен талдай отырып, өз ойларын жинақтай білуге итермелеу.

2. Оқушылардың сөздік қорын дамыту.

3. Өзін-өзі, бір-бірін бағалауда жауапкершілікті сезінуге ықпал ету.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Сабақтың кезеңдері***  ***Уақыт*** | ***Мазмұны*** | | ***Мұғалімнің іс-әрекеті*** | | | ***Оқушылардың іс-әрекеті*** | | ***Бағалау*** | ***Ресурстар: іс-әрекеттер үшін маған не керек?*** |
| **Кіріспе**  **3 мин**  **Тұсау кесер**  **5 мин**  **Негізгі бөлім**  **27 мин**  **Қорытынды**  **10 мин** | Оқушылармен сәулемдеседі. Шеңбер құрып, психологиялық дайындық жасайды.  Басшылық жасап, ұсыныстар ұсынады. Оқушылардың топтарға орналасуын қадағалап отырады.  Ұстанымды еске салу  Уақыт бақылаушыларына сағат таратады.  Оқушылардың толық жауап беруін постерге дұрыс жазуын қадағалайды.  Топтар өз мақалдарын дұрыс табуын бақылайды.  Әр топқа мәтін бөліктерін таратып береді. Тапсырма түсіндіріледі.  Ыбырай Алтынсарин өмірбаянымен оқушыларды таныстырады.  *(Слайд, кластер көрсету).*  Оқушылардың мультфильммен мәтіннің байланысын табуын, ой жинақтауына негіз болады.  Мұғалім жетекші сұрақтар беріп отырады.  Іс-әрекетті көрсетіп тұрады.  Осы тапсырмаға дайындалуға 4 минут уақыт беріледі. Әр топ рөлінің маскасы беріледі. Топтардың дұрыс рөлге енуін қадағалайды.  Топтарды әділ бағалауын қадағалайды.  Әр топ берілген тапсырмалар бойынша жұмыс жасауларын қадағалау.  Топтарды әділ бағалауын қадағалайды.  Мұғалім микрофонды қолын алып, әр топқа таянып, оқушылардан интервью алады. Оқушылардың интервью беруін қадағалайды.  Оқушыларға кестені таратып береді. Кестені топтасып толтыруын қадағалайды.  Әр топқа «Екі жұлдыз, бір тілек» дәптерлері таратылады. Толтырылуын мұғалім қадағалайды.  Әділ бағалануын қадағалайды.  Күнделіктеріне жаздыртады. | Сынып болып іс-әрекет жасау. Шеңбер құрып, аутотренингты бірге іске асыру.  Түсті қима қағаздар бойынша топқа бөлінеді. Қима қағаздардан жасырылған сөз топтың аты болады.  Топ ұстанымын еске түсіру.  Әр топ уақыт бақылаушысының сағаты болады. Уақытты бақылайды.  Еске түсіру, мақалдарды толық жаза білуге ат салысу.  Өз топтарына сәйкес мақалдарды тауып, постерге жазады.  Оқушылар мәтінмен мұқият танысады. Топта талдай отырып, болжамдар құрайды.  Білімдерін кеңейту, бұрыннан білетіндерін еске түсіру.  Оқушылар мультфильмді тамашалай отырып, керекті жерлерін дәптерлеріне түртіп алады.  Әр топ оқушылары жоспар сұрақтарға жауап береді.  Оқушылар қимылдарды қайталайды  Оқушылар топтасып ой бөлісіп, араларынан рөлді сомдайтын оқушыны шығарады. Оқушы трибунаға шығып, берілген рөлге еніп, оқушыларға кеңестер береді.  Әр топ бір-бірлерін түрлі стакандарды көтеру арқылы бағалайды.  Топпен тапсырманы орындайды. Жазған жұмыстарын өзара талқылап, сынып алдында қорғау.  Әр топ бір-бірлерін бармақтарын көрсету арқылы бағалайды.  Оқушылар берілген сұрақтарға жауап береді.  Оқушылар берілген кестені ақылдаса отырып толтырады. Жұмысты аяқтағаннан кейін топтар арасында оқиды.  Оқушылар топтаса отырып, сабақтан алған әсерлерін дәптерге жазады.  Оқушылар бір-бірлерінің әділ бағаланғандарына көз жеткізеді.  Күнделіктеріне жазады. | | Жарайсыңдар!  Мадақтау.  Бәрекелді!  Бәрекелді!  «Топ бағалаушысы» өз тобының оқушыларын әділ бағалайды.  «Топ бағалаушысы» топқа қатысып отырған оқушыларды парақшаға бағалап отырады.  Мадақтау сөздері  Жарайсыңдар!  Мадақтау.  «Бағалау парақшалары»  Бәрекелді! Бағалау.  «Топ бағалаушысы» тобындағы тапсырмаға белсенді қатысып отырған оқушыларды бағалап отырады.  Жарайсыңдар!  «Топ бағалаушысы» тобындағы оқушыларды тьапсырманы орындауына байланысты бағалайды.  Бәрекелді!  Жарайсыңдар!  «Бағалау парқшаларын»  топ бағалаушысы толтырады.  Жарайсыңдар!  «Бағалау парақшалары»  Бәрекелді!  «Бағалау парақшалары»  Жарайсыңдар! | Аудио музыка  Түсті қима қағаздар.  Жарайсыңдар!  Топ ұстанымы жазылған постер  Сағат, «Бағалау парақшалары»  Сөзжұмбақ жазылған постер  Маркерлер  «Бағалау парақшалары»  Интербелсенді тақта  Мәтін бөліктері жазылған парақшалар, «Оқушыларды бағалау парақшалары»  Слайд, кластер, Жазушының портреті  Интербелсенді тақта, мультфильм  «Бағалау парақшалары»  Интерактивті тақта  Маскалар, дәрігердің халаты, трибуна, парақшалар  Интерактивті тақта.  Қызыл, жасыл, сары түсті стакандар  «Бағалау парақшалары», А3 қағаздары, маркерлер  Интербелсенді тақта  Микрофон, «Бағалау парақшалары»  Кесте толтырады.  Кесте беріледі.  «Екі жұлдыз, бір тілек» дәптерлері  «Бағалау парақшалары»  Интерактивті тақта | |