****

**Қорғанбекова Капура Садыковна,**

Қарағанды облысы, Сәтбаев қаласы

«№19 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

бастауыш сынып мұғалімі

**Шерхан Мұртаза «Интернат қоймасы»**

**Сабақтың мақсаты:**

1. Оқушыларды Тұрар Рысқұловтың балалық шағының бір көрінісімен таныстыру. Мәтіннің идеялық мазмұнын ашып көрсетіп, ұғындыру.

2. Оқушының мәтінге мағыналық талдау жүргізу машығын, сын тұрғысынан қисынды ойлау білігін дамыту.

3. Мәтіндегі жақсы және жаман қасиеттерді ажырата білуге және жаман қасиеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.

**Сабақтың көрнекілігі:** Тірек-сызбалар, автор және Тұрар Рысқұлов суреті, тест, Венн диаграммасы, кестелер.

**Сабақтың әдісі:** Сын тұрғысынан ойлау, топтық жұмыс.

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі.**

1. Психологиялық дайындық

Талпын жақсы болуға,

Күндей сәуле шашатын.

Білім іздеп, өнер тап,

Күнді жарық қылатын.

2. **«Ой ашар»** сыныпты топқа бөлу .

- Оқушылар, бүгінгі ана тілі сабағымызды топпен жұмыс түрінде өткіземіз.

**ІІ. «Ой қозғау» Үй тапсырмасын тексеру.**

-Үйге қандай тапсырма берілді?

- С.Торайғыровтың «Кедей» өлеңін түсініп оқуға берілді.

Топпен жұмыс. Әр топтан бір оқушыдан өлеңді мәнерлеп оқиды.

Сұрақтар:

1.С. Торайғыров кім? (ақын, жазушы)

2. Бұл өлеңді ақын неліктен «Кедей» деп атады?

3.Кедейдің ауыр тұрмысын қайдан байқауға болады?

**ІІІ.Үй тапсырмасын қорыту.**

**Пікірталас**

|  |  |
| --- | --- |
| **Қазір кедей адам жоқ** | **Қазіргі кезде де кедей адамдар бар** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ІY.Жаңа сабақ.**

**1) «Ой шақыру» Қызығушылықты ояту.**

- Оқып отырған тарауымыз қалай аталады?

Ата – бабам тарихы – менің тарихым.

Тарих дегеніміз өткен өмір, ол ешқашан ұмытылмайды. Сондықтан дана, ұлы адамдарды бүкіл әлем біледі. Мысалы, батырлар, ұлы ақындар, жазушылар, халықтың қамын ойлаған кісілер халық сүйіктілері.

- Ендеше, бүгінгі сабақта осы жақсы адамдардың бірінің балалық шағының көрінісінен сыр шертеміз.

**2) Болжау.**

-Ол кім ?

Бұл сұраққа жауап беру үшін мына бір сөйлемдерге назар аударайық,

еске түсірейік.

Тақтада: «Иван Владимирович» «Аспара», « Қызыл жебе», « Көке».

«Жоқ, шынтақ жеңінен жылтыңдап қарамайды, оған надандық үңіліп қарайды»

* Бұл шығарма кім туралы еді?
* Тұрар Рысқұлов.
* Шығарма қалай аталады?
* Шығарма «Бала Тұрар» деп аталады.
* Тұрар Рысқұлов туралы не білеміз.

**Топтастыру.**

**1894**

**Талғар обл. Қоғам қайраткері,**

**Бесағаш ауылы. Тұрар Рысқұлов азаттық үшін күрескер.**

**3) Сабақтың тақырыбы мен мақсатын ашу.**

* Бүгінгі сабағымызда Шерхан Мұртазаның «Интернат қоймасы» әңгімесімен танысамыз.

**4) Дәптермен жұмыс.**

1.Бүгінгі күнді жазу.

2.Бүгінгі тақырыпты жазу Шерхан Мұртаза«Интернат қоймасы»

3.Ассосация (білгендерін топтастыру)

**1932**

**Жамбыл обл. жазушы, драматург,**

**Жуалы ауд. Шерхан Мұртаза журналист**

**Мыңбұлақ**

**Шығармалары**

**«Қызыл жебе», «Қара маржан»**

**5) Мағынаны тану.**

а) Интернат деген не?

ә) Оқыту жұмыстары

б) Түртіп алу жүйесі, сөздік жұмыс

**6) Ойын «Бәйге» Мәтінмен жұмыс.**

Шарты: Топтар санның бірін қалайды. Қаланған санның сұрақтарына жауап беріледі. Соңында ұпай есептеліп, нәтиже айтылады.

10 10 10

20 20 20

30 30 30

10- Әңгіме кім туралы?

10- Атамырза мен Серік не істегілері келді?

10- Балалардың қайсысы қолға түсті?

20- Серік Тұрарға не айтты?

20- Тұрар мен Қабылбек Серікті неге аяды?

20- Балалар қандай шешім қабылдады?

30- Әңгімеден Серіктің сөзін тауып оқы.

30- Мәтінен ең соңғы үш сөйлемді оқып, мәнін түсіндір.

30- Мәтінді басқаша калай атауға болады.

**7) Сергіту сәті.**

Жақсылық туралы мақал-мәтелдер айтқызу.

**8) Шығармашылық тапсырмалар.**

Әр топ әңгімедегі кейіпкерлерге мінездеме береді.

І топ – Тұрарға мінездеме

ІІ топ – Атамырзаға мінездеме

ІІІ топ – Серікке мінездеме

**9) Тест тапсырмалары. Өткенді қайталау.**

1. Бұқар жыраудың «Жау тигенде жарағым,

Алыстан асып дау келсе,

Түрулі тұрған құлағым»

деген жыр жолдары кімге арналған?

А) Абылайға В) Қабанбайға С) Бөгенбайға

2. Ағыбай батыр есіміне қатысты сөзді тап?

А) Ер жүрек В)Ақжолтай С) Қайсар

3. Езілген қазақ елінің,

Бағы үшін туған ер.

Қалың қазақ елінің

Кегін қанмен жуған ер.

Ол кім?  
А) Махамбет В) Исатай С) Амангелді

4. Б. Майлиннің «Күлпаш» әңгімесінде ел басынан өткен қандай кезең суреттеледі?

А) Аштық жылдарыВ) Соғыс жылдары С) Жоңғар шапқыншылығы

5.Қабанбай, Бөгенбай есіміне байланысты ел басынан өткен кезеңді ата?

А) Ұлы Отан соғысы В) Желтоқсан оқиғасы С) Жоңғар шапқыншылығы.

**V. «Ой қорыту» Сабақты қорытындылау**

Бүгінгі сабағымызды қорытындылап төменгі кестені толтырайык?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Не білдік?** | **Не үйрендік?** | **Не білгім келеді?** |
| **Тұрардың қандай бала болғанын**  **білдік**  **Жаман адамдар жамандықты әр түрлі жолмен жасайтынын білдік**  **Ерме балалар болатынын білдік** | **Тұрар сияқты әділ және батыл**  **болуды үйрендік**  **Жамандықтан сақтануды үйрендік**  **Кез келген адамға ермеу керектігін үйрендік** |  |

**VІ. Бағалау.**

**VII. Үйге тапсырма.**

Әңгімені түсініп оқып, мазмұнын айтуға дағдылану*.*