**Хамзина Аймангуль Сайдуловна,**

Атырау қаласы,

Д. Байбосынов атындағы

 №13 ұлттық мектеп-гимназиясының

 бастауыш сынып мұғалімі

**«Көктем келді»  М. Әлімбай**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сілтеме** | Әдебиеттік оқу. 2 сынып. Атамұра  2013 жыл. |
| **Жалпы мақсат:** | Көктем мезгілі, оның өзіндік ерекшелігі туралы тереңірек білім беру. |
| **Күтілетін нәтижесі** | 1. Өлең мазмұнын  толық  түсінеді.2. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айыра алады.3. Екі өлеңнің ұқсастығы мен айырмашылығын ажырата біледі. |
| **Сабақта қолданылған модульдер, әдіс-тәсілдер:** | Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету, Оқыту мен оқуда АКТ-ны пайдалану, Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау, Блум таксономиясы, Болжау стратегиясы. |
| **Негізгі идеялар** | Өз бетінше ойлауға, ізденуге үйрету.Өзара араласу, қызығушылықтарын арттыру. |
| **Бағалау критерийі** | Жинаған смаиликтерін санап, ең көп жинаған оқушыларды бағалау.6 – 9 ұпай – «5»5 – 7 ұпай – «4» 3 – 5 ұпай – «3» |
|  **Ресурстар** | Power Point презентациялар, слайд,  сызба, бейнекөріністер, смайликтер, қызғалдақг үлдері, маркерлер, стикерлер. |
| **Сабақтың кезеңдері** |  **Жүргізетін жұмысым** |
| «Блум» **Уақыт** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушылардың іс-әрекеті** | **Бағалау** |
| **Білу,тану** **7 минут****Мотивациялық кезең** **Жаңа сабақ.** **Түсіну.****18 минут****Операциялық кезең****Қолдану****Талдау****18 минут****Рефлекциялық кезең****Жинақтау****Бағалау** | **І. Ұйымдастыру Психологиялық ахуал**Балалар, экрандағы смайликтерге назар аударайық. Бүгінгі көңіл-күйлеріңізді осы смаилик ішінен тауып, қимылмен көрсетсек.**Құрылымдалған топ екенін айтып өтемін.****Үй тапсырмасын тексеру*****Ширату.*** *Саяхат. «Өткен тарауға шолу»***Ой қозғау****Бейнебаян.** КөктемПохожее изображение1.Бейнекөріністен  не  көрдіңдер?2.Көктемгі табиғатта   қандай   өзгерістер болып жатыр?**Жаңа сабақтың тақырыбымен және мақсатымен таныстыру****Оқулықпен жұмыс:****Оқулықтағы Мүбарак Жаманбалиновтың өлеңін іштей оқып шығайық.****Топпен жұмыс:****1-топ:** Күркіреді күн, күн...Терезелер шың, шың.**2-топ**: Жауды жаңбыр топ-топ,Шелек-шелек көп-көп!**3-топ:**Жонарқаңды тос-тос,Күнбағыс, тез өс-өс!**4-топ: Төрешілер****Өлеңге ат қой****Балалар жазушысы М.Әлімбайдың балаларға арналған қандай өлеңдерін білесіздер?****Оқулықпен жұмыс****Оқуықтан өлеңді мәнерлеп оқып беремін.** **Дәптермен жұмыс** **Сөздік** **Күркіреп-** Жауынның қатты дауыс шығарып жауған сәті**Сіркіреп-** Жай жауын**Өздеріне іштей оқытамын.****Топтық жұмыс**1-топ: *Өлеңге сүйеніп, көктем белгілерін ата.**2-топ: Екі өлеңді салыстыр*3-топ: *Өлеңді қара сөзбен өрнекте.*4-топ: Өлең желісі бойынша сұрақ құрастыр. **Кері байланыс**Оқушылардың жалпы жұмысына кері байланыс жасалады.***Жеке баламен жұмыс.***1. Өлеңге сүйеніп, көктем белгілерін атау.

**Дарынды баламен жұмыс.**1. *Көктем туралы өлең құрастыр.*

***Сыныпқа тапсырма.*** ***Жыл мезгіліне пиктограмма және гистограмма құрастыр.*** ***Ым-ишара****Жыл мезгіліндегі құбылыстар мен ерекшеліктерді ым –ишара арқылы көрсету.* | **Мұғаліммен сәлемдесу.**Картинки по запросу 3d смайликиОқушылар өздеріне ұнаған смайликбойынша көңіл-күйлерін білдіреді.Оқушылар «Тарауғашолуды», «Саяхат» әдісі бойынша айтып  шығады.Бейнекөріністен көрген әсерлерін ортаға салады.Дүниетану пәнімен байланыс болады.Мүбарак Жаманбалинов туралы мәлімет алады.Әр топ өздеріне бөлінген жолдарды қимылмен көрсетеді.Кім жомарт? Не жомарт? өлеңін айтады.Автор туралы қосымша деректер алады.Мақсатын біледіОқушылар мұғаліммен бірге кітапты оқып отырады.Оқушылар «Түртіп алу»әдісі бойынша өздеріне таныс емес сөздерді белгілеп отырады.Сөздердің мағынасын ашып айтады.Мәтінді тізбектей оқиды, әр бөлімнің мағынасын ашады.Сұраққа жауап бере отыра мағынасын түсінеді.Іштей оқиды.Топта өздеріне берілген тапсырмаларды орындайды.Картинки по запросу жыл мезгілдері туралы суреттерЖеке балалар өздеріне берілген тапсырмаларын орындап, жауап береді.Барлық топ жыл мезгілдеріне байланысты пиктограмма мен гистограмма құрастырады.Жыл мезгілінің ерекшеліктерініс –қимылмен көрсетеді.Сабаққа түсінген оқушылар күн тұсына, түсінбеген оқушылар бұлт тұсына барып тұрады.Түсінбеген оқушылар түсінбеген жері бойынша атады,күн тұсындағылар оларға түсіндіріп, жауап береді.Сабақтың өтуін бағалайды. | Мадақтау«Смайлик» арқылы бағалауТөрешілердің бағалауы «Бес бармақ «әдісі арқылы бағалауКритерий бойынша бағалау. «Гамбур-гер» әдісімен бағалайды.«Қызғалдақ» гүлі арқылы бағалау.«Қол шапалақтау»арқылы бағалау.«5» «4» «3» |
| **Үйге тапсырма** | Мұзафар Әлімбай. «Көктем келді» өлеңін жаттау. «Көрікті көктем» тақырыбында эссе жазу. | Өлеңді жаттап, эссе жазып келеді. |  |