

**Ерешева Гүлсім Есекеқызы,**

Атырау облысы, Болашақ мөлтек ауданы,

Мақат поселкесі, «Болашақ» бөбекжай

балабақшасының тәрбиешісі

**Қуыршаққа арналған киім**

**Білім беру саласы:** Шығармашылық
**Бөлімі:** Жапсыру

**Мақсаты:**

**Білімділігі:** Балаларға ойыншық қуыршақтың киімін қиюға үйретуді жалғастыру; проектор арқылы мәлімет беру, видео көрсету, дидактикалық, логикалық ойындар, тапсырмалар орындату арқылы кеңейту.

**Дамытушылығы**: Компьютерлік ойындар, тапсырмалар бере отырып, балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту.Үлкейткіш құрал, проектордың көмегі арқылы балалардың оқу іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру. Қию арқылы қимыл әрекеттерінің қозғалшықтығын дамыту;

**Тәрбиелігі:** Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Көрнекілігі:** Тақырыпқа сай үлгі сурет, түрлі-түсті қағаз, қайшы, желім.проектор, компьютер.

**Әдіс-тәсілдер**: АКТ, ойын, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.

**Билингвальді компонент:** киім-одежда-clothes, қызыл-красный-red, көгілдір-голубой-blue.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет****кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Балаларлың** **іс-әрекеті**  |
| **Ынталандыру сезімін ояту**  | Балалар шаттық шеңберге тұрғызады.D:\мои документы\Camera\Camera\20160127_100620.jpg- Балалар, мына суретке қарайықшы. Нені көріп тұрсыңдар? - Айша мен Алматқа ойыншықтарын жинап көмектесеміз бе?- Ендеше балалар, Айшаға қыздың ойыншықтарын қызыл қорапшаға, ал Алматқа ұлдың ойыншықтарын жасыл қорапқа жинап берейік.C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20160124_162931.jpgD:\мои документы\Camera\Camera\20160127_100654.jpgНоутбук арқыл балаларға салғызу.D:\мои документы\Camera\Camera\20160127_100752.jpg | Балалар шеңберге тұрады. - Ойыншықтар.- Иә.Балалар тәрбиешімен бірге орындайды.  |
| **Іздену ұйымдасты-рушы кезеңі**  | - Балалар, бізге ойыншықтар не үшін қажет?- Дұрыс айтасыңдар. Ойнау үшін, әдемілікті сезіну үшін, бір-бірімізге сыйлау үшін қажет. Сондай әдемі ойыншықтарымыздың бірі-қуыршақ.**Билингвальді компонент:** киім-одежда-clothes, қызыл-красный-red, көгілдір-голубой-blue.- Балалар, бәріміздің қолымызда қуыршағымыз бар. Бүгін сол қуыршағымызды қонаққа алып баруымыз керек. Ол үшін қуыршақтарды қалай киіндіреміз?- Дұрыс айтасыңдар.- Ендеше, қуыршақтарымызға киінуге көмектесейік. - Ол үшін бізге не қажет?Балаларға 40-беттегі киімнің дайын сызбасы ұсынылады. Тәрбиеші балаларға қағазды екіге бүктеу арқылы симметриялы пішінді қию әдісін көрсетеді. Тәрбиеші балалардың әрқайсысының қасына барып, аралап көріп, жекелеген балаларға көмектеседі. - Алдымыздағы үлгіге қарап отырып, алдымен көгілдір түсті бөлікті қиып аламыз. Қағазды ортасындағы белгі бойынша бүктеп, сызықтың бір шетінен бастап аяғына дейін қиямыз. Қуыршақтың киімінің кеуде бөлігі дайын болды. D:\мои документы\Camera\Camera\20160127_101528.jpg**Сергіту сәті. Бейнебаян арқылы.****D:\мои документы\Camera\Camera\20160127_102403.jpg**- Балалар, сергіп алсақ жұмысымызды әрі қарай жалғастырайық. - Енді, қуыршағымыздың белдемшесі (юбкасы) қалды. Қызыл түсті қағазды белгі бойынша бүктеп, сызықтың бір шетінен әдемілеп, ұқыптылықпен қиямыз. Белдемшеміз дайын болды. - Балалар, бүгінгі қиған киімдеріміз қандай математикалық пішіндерге ұқсайды? - Дұрыс айтасыңдар.- Енді, қуыршағымызды киіндірейік. Желімді жағып, орын-орнына жапсырайық. - Міне, қуыршақтарымыз қонаққа баруға дайын.**Дидактикалық ойын.** **«Білім еліне саяхат».**Шарты: Балалар ойыншық пен оқу құралдарын екі бөлікке бөлу. (Проектор арқылы көрсету)D:\мои документы\Camera\Camera\20160127_103144.jpg | - Ойнау үшін.Қайталайды. - Әдемі, сәнді. - Қайшы, желім. Балалар қайшымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіреді. Балалар 40-беттегі 14.2-тапсырма бойынша үлестірмелі материалмен жұмыс істейді-үлгілерді тәрбиешінің айтып көрсетуі бойынша қияды. Сергіту сәтін орындайды. Қызыл түсті белдемшені сызық бойынша екіге бүктеп қиып алады. - Төртбұрыштарға ұқсайды. 39-беттегі үлгіге дайын болған кофта мен белдемшені жапсырады. Балалар ойынға атсалысып қатысады.  |
| **Қорытынды-лау кезеңі**  | Тәрбиеші балалардың жұмысын мадақтайды.  | - Балалар қолдарына қуыршақтарын салыстырады. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** киімді үлгі бойынша қияды; проектор, компьютерде тапсырмаларды орындай біледі.

**Игереді:** театрға, киноға, қонаққа сәнді киініп бару керектігін; Жұмбақ шешуді, сұрақтарға толық жауап беруді игерді.

**Меңгереді:** кеңістікте орналастыруды, салыстыруды.Ойындардың шартын түсініп, дұрыс орындады.