**Бахтыгереева Тоты Мендыханқызы,**

Атырау облысы, Құрманғазы ауданы

З.Серікқалиұлы атындағы мектеп-интернаты,

жоғары санатты мұғалім, мектеп директорының оқу жұмыстары жөніндегі орынбасары

**Оқытуда оқушыларды уәждеуде қолданылатын**

**педагогикалық әдіс-тәсілдер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мақсаты | Оқытуда оқушы уәжін арттырудың тиімді жолдары жайында ашық пікіралысу, кәсіби қолдау көрсету. | | |
| Нәтиже | Барлық қатысушы: 100%  - Белсенді әрекеттер арқылы өзара кәсіби ойталқыға қатысады және ұтымды пікірлер айтады. | | |
| Басым бөлігі: 45-50%  - Оқушыларды уәждеуде нақты ұсыныстар береді. | | |
| Кейбір қатысушылар: 15-25%  Өзіндік тәжірибесімен бөліседі. | | |
| **Тренинг барысы** | | | |
| **Тренинг кезеңдері** | | **Жоспарланған жұмыс** | **Ресурстар** |
| Басы  (2-3 минут) | | Тренинг мақсатымен таныстыру.   * Сәттілік тілеу. * Топқа бірігу: МОТИВАЦИЯ, РЕФЛЕКСИЯ, МЕТАТАНУ. | Жайлы әуен  Таныстырылым №1-2 |
| Ортасы  (5-15 минут) | | Топтық жұмыс   1. *«ӨМІР СЫЗЫҒЫ» әдісі*   Дағды: креативті ойлау  Тапсырма: Өмір сызығында көрсетілген жас ерекшеліктерінде оқушыларды қалай уәждеуге болады?  -Қандай мүмкіндіктер күтуге болады?  -Неліктен осы жас?  Жауаптарыңызды жазбаша беріңіз және өзгелермен ой бөлісіңіз.   1. *«ӘУЕ ШАРЫ» әдісі*   Дағды: Шешім қабылдау, мәселені шешу. Ақпаратты меңгеру.  Тапсырма: берілген сұрақтарға жауаптары-ңызды жүйелеп стикерге жазып әуе шары бейнеленген плакатқа жапсырыңыз.  - Жаңартылған білім беру жағдайында оқушыларды уәждеуде не жетіспейді немесене қажет деп ойлайсыздар? (жауапты шардың жоғарғы бөлігіне жапсырыңыздар)  - Бұл әуе шарына кімдер отыруы керек? (жауабы бар стикерді корзина-бортқа жапсырыңыз)  - Әуе шарының жоғары жылдамдықта ұшуы үшін не кедергі? (жауапты шардың ортаңғы бөлігіне жапсырыңыздар)  3. *«КОЛЛАЖ» әдісі*  Дағды: креативтілік, талдамалық.  Тапсырма: 1-топ «Белсенді оқыту оқушыны уәждеудің педагогикалық тәсілдері»  2-топ «Кері байланыс пен өзіндік рефлексия- оқушылардың күшті жақтарын дамыту »  3-топ Екі топтың жұмысын бағалаңыз, ол үшін бағалау критерийлерін құрыңыз.  Бағалау критерийі:   1. Берілген тапсырмаға сай тақырыптың ашылуы. 2. Эстетикалық талғаммен орындалуы 3. Берілген уақыт көлемінде орындалуы 4. Қисыннан қиыстыра алулары. | Картинки по запросу картинка линия жизниТаныстырылым №3-4  Таныстырылым №5  Картинки по запросу воздушный шар черно-белый |
| Тренингтің соңы  (2 минут) | | Кері байланыс. | |