**Шамуратова Шахло Сабиржановна,**

Оңтүстік Қазақстан облысы,

 Сайрам ауданы Қарабұлақ ауылы,

№4 мектеп –гимназиясының

 қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі

**Біріккен сөздер. «Атаның сөзі – ақылдың көзі»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушы орындай алады:** |
|  |  Біріккен сөздер жайлы біледі.  |
| **Оқушылар көпшілігі орындай алады:** |
| Біріккен сөздерге тән ерекшеліктерді салыстырмалы түрде саралай алады. |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:** |
| Біріккен сөздерді байланыстыра отырып өмірде қолдана алады. |
| **Бағалау критерийі** | **-**Біріккен сөзді күрделі сөздерден ажыратады.-Біріккен сөздің ерекшеліктерін анықтайды.- Негізгі құрылымын сақтай отырып, жазба жұмыстарда орынды қолданады**.** |
| **Тілдік мақсат** | Негізгі сөздер мен тіркестер:Күрделі сөз, біріккен сөз және кіріккен сөз. |
|  | Сынаптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:Күрделі сөз, біріккен сөз, кіріккен сөз. |
| Талқылауға арналған тармақтар |
| Сөз құрамы дегеніміз не? |
| Күрделі сөздің түрлері? |
| Біріккен сөз түрлерінің ережелері қандай? |
| Тақырып салыстырмалы түрде талқыланады |
| **Құндылықтар** | Ұлылардың «ұлағатты сөздерін» өмір бойы есте сақтау, оны өмірде қолдана білу. |
| **Пәнаралық байланыс** | Қазақ әдебиеті, орыс тілі, ағылшын тілі |
| **Алдыңғы тақырып:** | Дара және күрделі сөздер |
| **Жоспар:**  |
| **Жоспарланған уақыт: 40 мин.** | **Жоспарланған жаттығулар**  | **Ресурстар** |
| **Басталуы:Ұйымдаc-тыру кезеңі**«**Достық**» **шеңбері** **«Қуаныш гүлі» әдісі****«Зымыран сұрақтар» әдіс** | Оқушылармен амандасып, сабаққа дайындықтарын бақылау | C:\Users\Nagima PM\Downloads\ками4.jpg**Теледидар****Түрлі-түсті гүлдер** |
| Сабаққа деген ынталарын ояту. **Аталы сөз:** **« КІМ НЕДЕН ҮМІТТІ.....»****Мұғалім:** Ауру адам жазыламын деп үмітті, Жарлы адам байимын деп үмітті.....**Оқушылар:** Батып бара жатқан күн қайта шығамын деп үмітті, Өсіп шыққан гүл ашылудан үмітті............ гүл сыйлау арқылы бір – бірлерінің ойын жалғастырады, сол арқылы топтарға бөлінеді.**1-топ – 3 киелі 2-топ - 7 қасиетті** Топтарға бөлініп алған соң, топтарының атауына қатысты бірнеше мысалдар келтіріп өтеді. **«Зымыран сұрақтар» әдісі**Үйге берілген тапсырманы сұрау. «Зымыран сұрақтар» әдісі арқылы мұғалім өтілген тақырыптар бойынша сұрақтар оқиды. Оқушылар ауызша жауап береді. Берген жауаптарына қарап, бағалау парақшалары арқылы өздерін - өздері бағалайды. |
| **Сабақтың ортасы :** **«Полиглот» ойыны****Ой қозғау****Жұптық жұмыс****«Кітап досың, ақылшың»** **«Тапқыр болсаң, тауып көр» қызық сұрақтар айдары** | **Бұл ойын арқылы жаңа тақырып ашылады.**Өмірбаян -Автобиография – biographyБүгін - сегодня – todayШекара - граница—borderОтбасы - семья – familyЕмхана - поликлиника – hospitalБағдаршам - светафор – traffic light **«Оқы, жұптас, бөліс» әдісі**1-топ- Біріккен сөздер жайлы түсіндіреді.2-топ- Кіріккен сөздер жайлы түсіндіреді.Оқулықта берілген жаңа тақырыптың анықтамасы екі топқа бөліп берілді. Оқушылар топпен бірігіп анықтаманы өз сөздерімен түсіндіріп өтеді. Екі топта бір – бірлеріне алып қосарлары болса пікір алмасып барып соңында бірін – бірі бағалайды. **Кітапта берілген тапсырма бойынша жұмыс жасалады**1- Кеспе қағазЖұптық жұмысБіріккен сөздерден тұратын аң, құс, өсімдік, жәндік атауларын теріп жаз2- Кеспе қағазЖұптық жұмыс Географиялық атауларда кездесетін біріккен сөздерді тап?3-Кеспе қағазЖұптық жұмысҚазақтың ұлттық ойындарында кездесетін біріккен сөздерді тап?4-кеспе қағазЖұптық жұмысӘн-күй атауларында кездесетін біріккен сөздерді теріп жазыңдар?5-кеспе қағазЖұптық жұмыс Бұқаралық ақпарат құралдарында кездесетін біріккен сөздер?6-кеспе қағазЖұптық жұмысАдам аттары мен дене мүшелерімізде кездесетін біріккен сөздерді ата?**«Сараланған сұрақтар» әдісі*** Баяғы саққұлақ не?

Радио * Қазіргі заманғы тыңшы не? Өзі зат болса да адамның іс-әрекетін жасай алады.

Камера * «Көлтаусар» деген не?

Өрт сөндіруші машина* «Таусоғар» деген не?

 Бульдозер* Адам нені бұзғанда әлемге танылады.?

Рекорд* Бір орында отырып, онымен әлем кезесің?

Ғаламтор | **сүреттер****Слайд**  **№9-10****Кеспе қағаздар****Слайд №11****СЛАЙД №12** |
| **Сергіту сәті****«Күтпеген сұрақтар» әдісі** | «**Шегенің белгісі»** атты видеоролик тамашалайды. Тамашалап болған соң «**Күтпеген сұрақтар» әдісі** бойынша сұрақтарға жауап береді.* Әкесі басына не киіп алған?
* Баласының қолына не берді?
* Нақыл сөздің ішінде біріккен сөздер болды ма?
* Аталы сөздің тақырыбы қандай?
* Бұл видеороликтің тәрбиелік мәні қандай? Тақырыпқа байланысы мақалдар келтіріңдер?
 | **Слайд №10** |
| **Сабақтың соңы:** **Кері байланыс****Бағалау****Үйге тапсырма** | **«Рефлексиялық шеңбер»**  Оқушылар шеңберге тұрып, төмендегі сұрақтарға жауап береді.* Сабақ барысында көңіл-күйіңіз қандай болды? Неліктен?
* Бүгін не білдіңіз? Сіз үшін не жаңалық болды?
* Сабаққа қатысуыңызды қалай бағалайсыз?
* Сабақта қандай қиындықтар туындады?
* Сабақ аяқталғанда көңіл-күйіңіз қандай? Неліктен?

 **Топтық бағалау және өзін – өзі бағалау**Өтілген тақырыпқа конспект жасау.86 - жаттығуда берілгенді орындау.Сөйлемдерге морфологиялық талдау жасау. | **Слайд №3** |
| **Саралау- сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырмаларды күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?**Ой ұшқырлығын дамыту мақсатында берілген сурет бойынша мәтін құрастыру. Сөйлемдерге морфологиялық талдау жасау   | **Бағалау-оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?**Сұрақ – жауап арқылы:1. Өзін – өзі бағалау.
2. Топтар өзара бірін – бірі бағалау.
 | **Пәнаралық байланыс-денсаулық және қауіпсіздік , АҚТ –мен байланыс. Құндылықтармен байланыс. ( тәрбие элементі)** орыс тілі, ағылшын тіліИнтербелсенді тақта.Қауіпсіздік ережесі толық сақталадыҰлылардың «ұлағатты сөздерін» өмір бойы есте сақтау, оны өмірде қолдана білу. |
| **Рефлексия**Сабақтың оқу мақсаттары шынайы ма? |  |
|  Бүгін оқушылар не білді?  |  |
| Сыныптағы ахуал қандай болды? |  |
| Мен жоспарланған саралау шаралары тиімді болды ма?  |  |
| Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе?  |  |
| Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен ? |  |