**Исатаева Гульбара Койлыновна**,

Оңтүстік Қазақстан облысы,

Сарыағаш ауданы,

№28 Абылай хан атындағы жалпы орта мектебінің

бастауыш сынып мұғалімі

**Сүт қалай ұйықтады?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ мақсаттары** | | | **Барлық оқушылар:** Қазақтың белгілі сықақшыл ақыны О. Әубәкіровтің өмірбаянымен танысады, ертегідегі астарлы ойды ашады.  **Көптеген оқушылар:** Ертегіні түсініп оқиды  **Кейбір оқушылар:** Ертегідегі сүттің іс-әрекетін қара сөзбен әңгімелейді | |
| **Тілдік мақсат** | | | Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер: Ұйып, аттандап, ұйқышыл.  Мәтіндегі қорытынды ой. Ұйқы –дұшпан. | |
| **Бағалау критерийлері** | | | Ертегіні түсініп оқиды.  Ертегідегі сүттің іс-әрекетін қара сөзбен әңгімелейді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | | Ұйқышылдық, еріншектік, жалқаулық сияқты жаман әдеттерден аулақ болуға, тұрақты батыл болуға тәрбиелеу. | |
| **Пән аралық байланыстар** | | | Дүниетану, қазақ тілі, жаратылыстану | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | |  | |
| **Бастапқы білім** | | | Сүт өнімдері | |
| **Бұрыннан бар білімді қалай белсендендіре аласыз ?** | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс - әрекеттер** | | | **Ресурстар** |
|  |  | | |  |
| **Сабақ барысы**  **Сабақтың ортасы \ сабақтың негізгі бөлімі**  **Сабақтың соңы** | **Психологиялық дайындық**  *Ойға толып санамыз,*  *Бестік баға аламыз.*  *Баласындай бір үйдің,*  *Тату болсын арамыз.*  *Мозайка әдісі бойынша 4 топқа бөлу* ***Қаймақ, айран, ірімшік, құрт***  ***Үй тапсырмасын сұрау.***  Қомағайлық. Қожанасыр мен ашқарақ.   * 1. Мәтіндерді түсініп оқу.   2. Мәтін мазұнын айту.   3. Қонақ туралы мақал-мәтелдер жаттау   **«Конверт-сұрақ» әдісі**  1-топ Қомағайлық мысалынан түсінгеніңді айт.  2-топ Қожанасыр мен ашқарақ аңызының кейіпкерлерін ата және олардың ісін қимылмен көрсет.  3-топ Ашқарақтың іс-әрекеті туралы не дер едің?  Қожанасырдың іс-әрекеті туралы не едің?  4-топ Сен ашқарақтың орнында болсаң не істер едің?  -Қонақта өзіңді қалай ұстайсың?  ***Жаман әдеттерге не жатады?***  **Кім жүйрік? топтық мақал-мәтелдер жарысы**  *Мағынаны ашу Жұмбақ шешу*  **Базарда сатылмайды,**  **Таразыда тартылмайды.**  **Өзі балдан да тәтті,**  **Өмірге бір шапағатты.** Ұйқы  *Ұйқы туралы сұрақтарға жауап беру:*   * Балалар, ұйықтағанды жақсы көресіңдер ме? * Неше сағат ұйықтайсыңдар? * Ұйқыдан сендерді кім оятады? * Ұйқышы деп қандай адамды айтамыз?   *Жаңылтпашты жатқа айту.*  **Ұйқышыл кісіні ұйқы қысты,**  **Ұйқышыл кісінің ұйқысы күшті.**  Сылдыр сұйық су емес,  Ішсең шөлің қанады.  Ақ болса да қар емес,  Шешуін кім табады? /Сүт/   * Мал төлдеп әр ауыл   Пісірдік ақ бауыр.Бұл не? /уыз/  \* Күбіге құйып піскен не? /Қымыз/  \* Ұйытып қойып ішкенім не? /айран/  \* Кілегей шайқап алғаным не? /май/  \* Сөреге кептіріп жайғаным не? /Құрт/  **Ребус шешу**  Бүгінгі өтетін тақырыбымыз «Сүт қалай ұйықтады?» ертегісі  Ал, балалар, жарайсыңдар.  Бұл ертегі туралы деп ойлайсыңдар? Сүт   * Сол сүтті қайдан аламыз? Төрт түліктен * Осылардың ішінде қандай сүтті ұйытуға болады. Қой, ешкі, сиыр * Түйенікі –шұбат , биенікі- қымыз дейді.   - Бұл ертегіні жазған кім?  - Оспанхан Әубәкіров  Оспанхан Әубәкіров 1934- 1986 ж Алматы облысы, Жамбыл ауданында дүниеге келген. Әзіл-сықақ жанрының шебері.  **Сергіту сәті: Көңілді күн**  **Оқулықпен жұмыс**  Мәтінді тұтас мәнерлеп оқып беру;  Сөздік жұмыс  **Ұйып қапты**- қоюланды  **Ел-жұрт**-халық, көпшілік, қауым  **Қайран қапты**-таң қалды  **Берекесі қашыпты**- мазасызданды  **Ашыпты**-көпіршіді  **Құтырыпты-**көтерілді  **Іріп қапты**-бұзылды  **Ұя салыпты**- ауыспалы мағынада  **Бұлапты**-жылапты  **Еңіреп**- дауыстап, қайғырып  **Сары су** - ашыған сүттен аққан су  **Тізбектеп, кезекпен оқыту**  **-Әжеміз быжынаған айранды қалтаға неге құйды?**  **-Одан не ақты?**  **-Сары судың пайдасы бар ма?**  **-Қалтадағы сүзбеден не істейді?**  **-Көп ұйықтаған неге зиян?**  **Суретпен жұмыс**  Ертегідегі сүттің іс-әрекетін қарасөзбен әңгімелеу.  Балалар, бұл ертегіде қандай жаман қасиет туралы айтылады?  -Ұйқышылдық.  -Ол туралы мәтінде қандай нақыл сөз берілген?  -Ұйқы- дұшпан.  -Дұрыс айтасыңдар, балалар. Артық ұйқы адамға зиян. Ертегідегі көп ұйықтаған сүт құртқа айналды. Ал өмірде бұл сүттің орнына адамды қойсақ, ол адамды қандай деп айтамыз? / оқушылар өз ойларын айтады/.  Адам өз өмірінің үштен бір бөлігін ұйқымен өткізеді.  Ұйқының қанбауы адам ағзасына кері әсерін тигіеді. Алайда қажетті уақыттан көп ұйықтау да зиян.   * 1. Жүрек жұмысын нашарлатады.   2. Ағзасын әлсіретеді.   3. Есте сақтау қабілетін төмендетеді.   4. Басын ауыртады.   5. Сергектігін азайтады.   Ұйқы мөлшері:  Сәби - 16 сағат  Кіші балалар – 11-13 сағат  Жасөспірімдер – 9 сағат  Ересектер – 8 сағат  **«Сөз құра» ойыны Топтық жұмыс**  Берілген буындардан сөз құрап жазу  **Сабақты қорытындылау:**  **«Кім жақсы меңгерді?» топтық жұмыс**  1- топ Ақын ертегіде ненің әрекетін суреттеген?  Сүттің аянышты халін кім байқады?  Жұрт « сары су» жайлы не дейді?  2- топ Ертегінің авторы кім?  Бір күні сүтке не бопты?  Сүт неліктен жылады?  3- топ Ақын осы ертегі арқылы не айтпақ болды?  Оспанхан Әубәкіровтың туған жылы?  Ел-жұрт неге қайран қалды?  4 – топ Ұйықтаймын деп сүт қандай күйге ұшырады?  Өлең неліктен ертегіге жатады деп ойлайсың?  Оспанхан Әубәкіровтың туған жері?  **Оқушылардың білімін бағалау**  **Үйге тапсырма:**   * + 1. Ертегіні мәнерлеп оқу.     2. Ертегіні қарасөзбен әңгімелеп айта білу.     3. Жалқаулық, ұйқышылдық туралы мақал-мәтел жаттау. | | | Слайд  Қаймақ, айран, ірімшік, құрт суреттері  Конвертке салынған сұрақтар  Слайд  Слайд  Ребус  Төрт түлік суреттері слайд  О Әубәкіров  Слайд  Ноутбук  Ведио  Оқулық  Сурет слайд  Таратпа қағаздар  Сұрақ жазылған парақшалар |
| Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілетті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырасыз?  *Ертегінің мазмұнын ашатын мақал-мәтелдер жинақтау* | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  *Оқушылардың мәтіннің мазмұнын түсіну және негізгі ойын анықтай алу қабілеті бағаланады бағалау критерийлері арқылы бағаланады.* | | | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы  *Сергіту сәті өткізіледі жазу кезіндегі қауіпсіздік ережесі айтылады, үзіліс кезіндегі қауіпсіздік ережесі айтылады* |
| **Жалпы баға (мұғалімнің рефлексиясы)**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ?)**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік \ қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | |
| **Сабақ бойынша кері байланысы** | | Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз . Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | |
| Сабақ мақсаттары \ оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? | |  | | |
| Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? | |  | | |
| Жеткізбесе неліктен? | |  | | |
| Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? | |  | | |
| Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? | |  | | |
| Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды? Неліктен? | |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Дескриптор** | **ұпай** |
| Мәтіндердің мазмұнын айту. | **Үй тапсырмасы**  Қомағайлық. Қожанасыр мен ашқарақ.  **«Конверт-сұрақ» әдісі**  Сұрақтарға жауап бере алады. | 1 |
|  | **Кім жүйрік? топтық мақал-мәтелдер жарысы**  Қонақ жайлы мақал-мәтелдер айта алады. | 1 |
| Ертегіні түсініп оқиды. | **Жаңа сабақ**  *Жаңылтпашты жатқа айту*  **Іштей оқиды.**  **Тізбектеп, кезекпен оқиды.** | 1 |
| Ертегідегі сүттің іс-әрекетін қарасөзбен әңгімелейді | **Суретпен жұмыс**  Ертегідегі сүттің іс-әрекетін қарасөзбен әңгімелей алады | 1 |
|  | **«Сөз құра» ойыны Топтық жұмыс**  Буындардан сөз құрай алады. | 1 |
|  | **«Кім жақсы меңгерді?» топтық жұмыс**  Сұрақтарға жауап бере алады. | 1 |