**Исатаева Гульбара Койлыновна**,

 Оңтүстік Қазақстан облысы,

 Сарыағаш ауданы,

 №28 Абылай хан атындағы жалпы орта мектебінің

бастауыш сынып мұғалімі

**Сүт қалай ұйықтады?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ мақсаттары**  | **Барлық оқушылар:** Қазақтың белгілі сықақшыл ақыны О. Әубәкіровтің өмірбаянымен танысады, ертегідегі астарлы ойды ашады.**Көптеген оқушылар:** Ертегіні түсініп оқиды**Кейбір оқушылар:** Ертегідегі сүттің іс-әрекетін қара сөзбен әңгімелейді |
| **Тілдік мақсат**  | Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер: Ұйып, аттандап, ұйқышыл. Мәтіндегі қорытынды ой. Ұйқы –дұшпан. |
| **Бағалау критерийлері**  | Ертегіні түсініп оқиды.Ертегідегі сүттің іс-әрекетін қара сөзбен әңгімелейді. |
| **Құндылықтарды дарыту**  | Ұйқышылдық, еріншектік, жалқаулық сияқты жаман әдеттерден аулақ болуға, тұрақты батыл болуға тәрбиелеу. |
| **Пән аралық байланыстар**  | Дүниетану, қазақ тілі, жаратылыстану |
| **АКТ қолдану дағдылары**  |  |
| **Бастапқы білім**  | Сүт өнімдері |
| **Бұрыннан бар білімді қалай белсендендіре аласыз ?** |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс - әрекеттер**  | **Ресурстар**  |
|  |  |  |
| **Сабақ барысы** **Сабақтың ортасы \ сабақтың негізгі бөлімі** **Сабақтың соңы** | **Психологиялық дайындық***Ойға толып санамыз,**Бестік баға аламыз.**Баласындай бір үйдің,**Тату болсын арамыз.**Мозайка әдісі бойынша 4 топқа бөлу* ***Қаймақ, айран, ірімшік, құрт******Үй тапсырмасын сұрау.***Қомағайлық. Қожанасыр мен ашқарақ.* 1. Мәтіндерді түсініп оқу.
	2. Мәтін мазұнын айту.
	3. Қонақ туралы мақал-мәтелдер жаттау

 **«Конверт-сұрақ» әдісі** 1-топ Қомағайлық мысалынан түсінгеніңді айт.2-топ Қожанасыр мен ашқарақ аңызының кейіпкерлерін ата және олардың ісін қимылмен көрсет.3-топ Ашқарақтың іс-әрекеті туралы не дер едің? Қожанасырдың іс-әрекеті туралы не едің?4-топ Сен ашқарақтың орнында болсаң не істер едің?-Қонақта өзіңді қалай ұстайсың?***Жаман әдеттерге не жатады?*****Кім жүйрік? топтық мақал-мәтелдер жарысы***Мағынаны ашу Жұмбақ шешу***Базарда сатылмайды,****Таразыда тартылмайды.****Өзі балдан да тәтті,****Өмірге бір шапағатты.** Ұйқы *Ұйқы туралы сұрақтарға жауап беру:** Балалар, ұйықтағанды жақсы көресіңдер ме?
* Неше сағат ұйықтайсыңдар?
* Ұйқыдан сендерді кім оятады?
* Ұйқышы деп қандай адамды айтамыз?

*Жаңылтпашты жатқа айту.***Ұйқышыл кісіні ұйқы қысты,****Ұйқышыл кісінің ұйқысы күшті.**Сылдыр сұйық су емес,Ішсең шөлің қанады.Ақ болса да қар емес,Шешуін кім табады? /Сүт/* Мал төлдеп әр ауыл

 Пісірдік ақ бауыр.Бұл не? /уыз/\* Күбіге құйып піскен не? /Қымыз/\* Ұйытып қойып ішкенім не? /айран/\* Кілегей шайқап алғаным не? /май/\* Сөреге кептіріп жайғаным не? /Құрт/**Ребус шешу**Бүгінгі өтетін тақырыбымыз «Сүт қалай ұйықтады?» ертегісіАл, балалар, жарайсыңдар.Бұл ертегі туралы деп ойлайсыңдар? Сүт* Сол сүтті қайдан аламыз? Төрт түліктен
* Осылардың ішінде қандай сүтті ұйытуға болады. Қой, ешкі, сиыр
* Түйенікі –шұбат , биенікі- қымыз дейді.

- Бұл ертегіні жазған кім?- Оспанхан ӘубәкіровОспанхан Әубәкіров 1934- 1986 ж Алматы облысы, Жамбыл ауданында дүниеге келген. Әзіл-сықақ жанрының шебері.**Сергіту сәті: Көңілді күн****Оқулықпен жұмыс**Мәтінді тұтас мәнерлеп оқып беру; Сөздік жұмыс**Ұйып қапты**- қоюланды**Ел-жұрт**-халық, көпшілік, қауым**Қайран қапты**-таң қалды**Берекесі қашыпты**- мазасызданды**Ашыпты**-көпіршіді**Құтырыпты-**көтерілді**Іріп қапты**-бұзылды**Ұя салыпты**- ауыспалы мағынада**Бұлапты**-жылапты**Еңіреп**- дауыстап, қайғырып**Сары су** - ашыған сүттен аққан су**Тізбектеп, кезекпен оқыту****-Әжеміз быжынаған айранды қалтаға неге құйды?****-Одан не ақты?****-Сары судың пайдасы бар ма?****-Қалтадағы сүзбеден не істейді?****-Көп ұйықтаған неге зиян?****Суретпен жұмыс**Ертегідегі сүттің іс-әрекетін қарасөзбен әңгімелеу.Балалар, бұл ертегіде қандай жаман қасиет туралы айтылады?-Ұйқышылдық. -Ол туралы мәтінде қандай нақыл сөз берілген?-Ұйқы- дұшпан.-Дұрыс айтасыңдар, балалар. Артық ұйқы адамға зиян. Ертегідегі көп ұйықтаған сүт құртқа айналды. Ал өмірде бұл сүттің орнына адамды қойсақ, ол адамды қандай деп айтамыз? / оқушылар өз ойларын айтады/.Адам өз өмірінің үштен бір бөлігін ұйқымен өткізеді.Ұйқының қанбауы адам ағзасына кері әсерін тигіеді. Алайда қажетті уақыттан көп ұйықтау да зиян.* 1. Жүрек жұмысын нашарлатады.
	2. Ағзасын әлсіретеді.
	3. Есте сақтау қабілетін төмендетеді.
	4. Басын ауыртады.
	5. Сергектігін азайтады.

Ұйқы мөлшері:Сәби - 16 сағатКіші балалар – 11-13 сағатЖасөспірімдер – 9 сағатЕресектер – 8 сағат**«Сөз құра» ойыны Топтық жұмыс**Берілген буындардан сөз құрап жазу**Сабақты қорытындылау:** **«Кім жақсы меңгерді?» топтық жұмыс**1- топ Ақын ертегіде ненің әрекетін суреттеген? Сүттің аянышты халін кім байқады? Жұрт « сары су» жайлы не дейді? 2- топ Ертегінің авторы кім? Бір күні сүтке не бопты? Сүт неліктен жылады?3- топ Ақын осы ертегі арқылы не айтпақ болды? Оспанхан Әубәкіровтың туған жылы? Ел-жұрт неге қайран қалды?4 – топ Ұйықтаймын деп сүт қандай күйге ұшырады? Өлең неліктен ертегіге жатады деп ойлайсың? Оспанхан Әубәкіровтың туған жері?**Оқушылардың білімін бағалау** **Үйге тапсырма:*** + 1. Ертегіні мәнерлеп оқу.
		2. Ертегіні қарасөзбен әңгімелеп айта білу.
		3. Жалқаулық, ұйқышылдық туралы мақал-мәтел жаттау.
 | Слайд Қаймақ, айран, ірімшік, құрт суреттеріКонвертке салынған сұрақтарСлайдСлайдРебусТөрт түлік суреттері слайдО ӘубәкіровСлайдНоутбукВедиоОқулық Сурет слайдТаратпа қағаздарСұрақ жазылған парақшалар |
| Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілетті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырасыз?*Ертегінің мазмұнын ашатын мақал-мәтелдер жинақтау* | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?***Оқушылардың мәтіннің мазмұнын түсіну және негізгі ойын анықтай алу қабілеті бағаланады бағалау критерийлері арқылы бағаланады.* | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы*Сергіту сәті өткізіледі жазу кезіндегі қауіпсіздік ережесі айтылады, үзіліс кезіндегі қауіпсіздік ережесі айтылады* |
| **Жалпы баға (мұғалімнің рефлексиясы)****Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ?)****1:****2:****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік \ қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |
| **Сабақ бойынша кері байланысы** | Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз . Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.  |
| Сабақ мақсаттары \ оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? |  |
|  Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?  |  |
| Жеткізбесе неліктен? |  |
|  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? |  |
|  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  |  |
| Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды? Неліктен? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Дескриптор** | **ұпай** |
| Мәтіндердің мазмұнын айту. | **Үй тапсырмасы**Қомағайлық. Қожанасыр мен ашқарақ.**«Конверт-сұрақ» әдісі** Сұрақтарға жауап бере алады. |   1 |
|  | **Кім жүйрік? топтық мақал-мәтелдер жарысы**Қонақ жайлы мақал-мәтелдер айта алады. |   1 |
| Ертегіні түсініп оқиды. | **Жаңа сабақ***Жаңылтпашты жатқа айту***Іштей оқиды.****Тізбектеп, кезекпен оқиды.** |   1 |
| Ертегідегі сүттің іс-әрекетін қарасөзбен әңгімелейді | **Суретпен жұмыс**Ертегідегі сүттің іс-әрекетін қарасөзбен әңгімелей алады |   1 |
|  | **«Сөз құра» ойыны Топтық жұмыс**Буындардан сөз құрай алады. |  1 |
|  | **«Кім жақсы меңгерді?» топтық жұмыс**Сұрақтарға жауап бере алады. |  1 |