**Казимова С.К.**

Р. Мәрсеков атындағы

орта мектебінің

бастауыш сынып мұғалімі

**Қаңқа құпиялары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу мақсаты** | | 2.2.3.1 адамның тірек-қимыл жүйесінің қызметін анықтау. | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | 2.2.3.1 адамның тірек-қимыл жүйесінің қызметін анықтау.  2.2.3.2.дұрыс дене сымбатын сақтаудың маңыздылығы түсіндіру. | |
| **Бағалау критерийлері** | | Білім алушылар:   * қаңқаның құрылымын анықтайды; * адамның тірек-қимыл жүйесінің қызметін анықтайды. | |
| **Тілдік мақсат** | | Оқушылар «қаңқа», «сүйектер», «денеңді еңкейткенде» «дене сымбаты». | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Сымбатты болып өсуінің маңыздылығы жайлы айта келе салауатты өмір салтына тәрбиелеу. | |
| **Алдыңғы білімдер** | | Оқушылар дененің кейбір бөліктерін және қызметін атап, көрсете біледі (бас, кеуде, қол, аяқ, табан, т.б.) және адамның өсуі мен дамуы үшін керек қажеттіліктерін анықтай алады. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Көркем еңбек, математика. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | **(Ұ)**  1. Сәлемдесу.  Қайырлы күн, ұстазым!  Қайырлы күн, достарым!  Шеңберге тұрайық  Жылулық сыйлайық  Добрый день, учитель!  Добрый день, друзья!  Посмотрите друг на друга  Пожелайте всем добра  Гуд монинг, Гуд монинг.  Гуд мониг ту ю  Гуд монинг, Гуд монинг.  Ви ар глэд ту си ю  2. Өткенге шолу (үй жұмысын пысықтау)  - Қандай бөлімді оқып аяқтадық?  -Жануарлар қандай топтарға бөлінеді?  -Құстардың айырмашылығы неде?  -Балықтар қайда тіршілік етеді?  - Сүтқоректілерге қандай жануарлар жатады?  -Бунақденелілердің ерекшелігі неде?  -Қосмекенді (терісі ылғалды) мен бауырыменжорғалаушылардың(терісі құрғақ) айырмашылығы неде?  3. Сабақты адам денесінің бөліктерін қайталаудан бастау.  - Балалар «Адам» бөлімін оқып бастаймыз.  - Бұл бөлімде адам анатомиясымен, бұлшық еттер қызметімен, тістерге қалай күтім жасау керек екенін, және жалпы гигиена сақтау яғни салауатты өмір салты туралы білетін боламыз.  -Адам денесінің қандай негізгі бөліктері бар (Бас, кеуде, аяқ-қолдар.)  - Қолдың бөліктерін атаңдар (Білек, шынтақ, иық.)  - Адамның қолдары қандай қызмет атқарады?  - Аяқтың бөліктерін білесіңдер ме? (Жамбас, тізе, балтыр, табан.)  -Енді саусақтарынды, басынды, шынтақтарынды ұстап көріндер.  - Нені байқадыңдар? (Ішінде қатты негіз бар.) | | Доп лақтыру арқылы |
| Сабақтың ортасы  Жаңа тақырыпқа шығу. Сабақтың мақсатын анықтау.  Сергіту сәті  Дәптермен жұмыс  Жұптық жұмыс | **(Топтық жұмыс)** Шағын топтарға суреттер беру және жетекші сұрақтар арқылы дәлелдету.  -балалар суретте не көріп тұрсындар?  1- топ Үйдің суреті:   * Үйді неден тұрғызамыз?( кірпіштен қабырғасын көтереді, терезе, есік қоямыз, шатырын жабады) * Ол үй бізді неден қорғайды?   2-топ машина суреті:   * Машина неден жасалады? * Ол бізге қандай пайдасы бар? * Машина неден қорғайды?   3- топ киіз үй суреті:  -Киіз үй құрылысы қандайбөліктерден тұрады?  -Оны кімдер көп пайдаланады?  - Оның ыңғайлы тұстары қандай?  4-топ ұшақ суреті: http://euroland.5plus.mk/media/17/17_08_04_2013_23_25_29_19535.jpg  -Ұшақ неден жасалады?  - Ол бізге қандай пайдасы бар?  - Ұшақ неден қорғайды?  - Адам денесіндегі осындай қызметті не атқарады?  (Қаңқа адам денесінің қалпын құрайды және қорғанышы болады. Сүйектер жұмсақ ұлпалардың мықты қорғаны болып табылады)  Бүгінгі сабақтың тақырыбымыз «Қаңқа құпиясы»  Ал сабағымыздың мақсаты сонда не болмақ?  Дұрыс , қаңқаның не үшін қажет екенін түсіну, қаңқа бөліктерімен, атауларын білу.    **(МК)** Оқушыларға суреттегі қаңқаның бөліктеріне  мұқият қарауға ұсыныс жасау.   * Адамның бас сүйегі нені еске түсіреді? (сауыт немесе шлем) * Сауытты немесе шлемді не үшін киеміз? (басымызды қорғау үшін) * Неліктен адамның бас сүйегі қатты болады? * Ол нені қорғайды? (Бас сүйегі миды қорғайтынын, ал омыртқа, кеуде және қабырғалар бәрі бірігіп, кеуде қуысын құрайтынын түсіндіру). * Кеуде қуысының ішінде қандай ағзалар орналасқан? (өкпе, бауыр, жүрек, бүйрек)   - Омыртқалардың өзара бітісіп байланысуы біздің кеудемізді қозғалтуымызға, еңкеюімізге көмектеседі.  - Аяқ-қол сүйектерінің қалай біріккен? Назар аударыңдар. (Оқушыларға қолдарымен шынтақ, иық буындарын қозғалтып көруге, аяқтарымен тізе буындарын қозғалтуға және кеудені бірнеше рет айналдырып, иіліп көруге ұсыныс жасау).  **Қаңқалар биі**  **Видео көрсету**  **Балалар енді видеоға назар аударыңдар.**  - Дұрыс отырмаған жағдайда не болады? ( сүйектер қисаяды)  Суреттерге қара. Салыстыр.    -1 -суреттегі қай балаға денесін дұрыс ұстауға кеңес берер едің?  - Партада қалай отыру керек?  - Оның дене сымбатына қандай әсері бар?  Сен партада қалай отырасың?  2- суретте қандай жағдай байқап тұрсың?   * Қай балалар қисық жүріп келеді? * Неге? * Оларға қандай кеңес берер едің?   Ойлан  -Қаңқа сүйектері өсе ме?  **(Ө) Жұмыс дәптеріндегі жұмыс.**  **О**қушылар суреттегі қаңқа бөліктерінің аттарын дәптерлеріне көшіріп жазады.   |  | | --- | | **(**Бас сүйегі, омыртқа, қабырғалар, жамбас, аяқ-қол сүйектері) |   **Қаңқаның қызметі.** Қалып кеткен сөздерді мәтін шығатындай етіп бос орындарға қою.   |  | | --- | | (Адамның басының қалпын бас сүйегі береді. Қабырғалар, кеуде және омыртқа кеуде қуысын құрайды. Аяқтар мен қолдардың сүйектері олардың қалпын құрайды. Оларды аяқ және қол сүйектері деп атайды). |   **Зерттеу**  -балалар біздің дене сымбатымыз түзу немесе қисық екенін зерттеу жұмысын жасап анықтаймыз.  Бір оқушы орнынан тұрып қабырғаға сүйенеді. Желкесі, иығы, жамбасы, өкшелері міндетті түрде қабырғаға тиіп тұруы қажет. Ол балаға осындай қалып ыңғайлы болды ма, әлде ыңғайсыз болдыма?   * Екінші оқушы оны бақылап тұрады. Егер оқушы өзін ыңғайсыз сезінсе онда ол денесін түзу ұстамайды. ( келесі жұбы сол арекетті қайталайды. Бірінші оқушы бақылайды. | | Суреттер  АКТ  «Адам қаңқасы» көрнекі кестесі; (банер)  қаңқаның жеке бөліктерінің суреттері мен олардың аттары жазылған кесте;  **Биді көрсету**  «Партада және компьютерде дұрыс отыру ережесі» видеосы.  Сюжетті суреттер  Дәптер |
| Сабақтың соңы Топтық жұмыс  Көркем еңбек сабағын еске түсіру.  Кері байланыс | **Т)** Қаңқаның суретін бірнеше бөліктерге бөліп таратып, оларды қайта құрастыру. Пішімді  тігінен қолдану.  Топтар бір бірін бағалайды ( бармақ әдісімен)  Сабақты қорыту:   * Адам денесінің қалпын не құрайды? * Қаңқа қандай қызмет атқарады? * Кеуде қуысы нені қорғайды? * Бас сүйегі ше?   Бағалау.  БББ кестесін толтырамыз.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білемін | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | | Қаңқаның бөлшектенген нұсқасы А3 формат, желім |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?  Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта дифференциация дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? |  |
|  |