**Байташева Б.**

Оңтүстік Қазақстан облысы,

Ордабасы ауданы, Шұбарсу ауылы,

«Достық» бастауыш мектебі

**Шаршы түріндегі қосу кестесі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** Бір таңбалы сандарды біледі.Бір таңбалы ондық сандарды қосу және азайту амалдарын орындай алады.  |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** кестені пайдаланып бағандағы қосындының мәнін өз бетінше орындайды.  |
| **Кейбір оқушылар:** Бір таңбалы сандарды, қосудың шаршы түріндегі қосу және азайту амалдарын шығарудың өз үлгілерін ұсынады. |
| **Бағалау критерийлері** | 10/11-20 көлеміндегі тура және кері санайды.Сандардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтайды.Сандарды қосып азайта алады. |
| **Тілдік мақсат** | **Пәнге тән лексика мен терминология:** Шаршы, баған,жол,қатар, қосу кестесі**Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:** - Қосындының мәнін қосу кестесінң көмегімен қалай табамыз? - Қосу кестесінде қанша түрлі сан жазылған? |
| **Құндылықтарды дарыту** | Бірін-бірі сыйлау, топта ынтымақтаса жұмыс істеу |
| **Пәнаралық байланыстар** | Сауат ашу  |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Интербелсенді  |
| **Бастапқы білім** | Қосу кестесі |
| **Сабақ барысы** |  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****5- минут** | Ынтымақтастық атмосферасын құру.**"Жыланша"** әдісі Оқушылар айнала отырады. Сосын бірі бастап, келесі адамның қолын ұстасып тілегін айтады. Оның соңынан келесі ереді.Ойын осылайша қашан барлығы бір-біріне тілек айтып болғанша жалғасып кете береді.Топқа бөлу"**Мозайка**" әдісі. Қима суреттер арқылы топтарға біріктіру,Суретте шаршы,үшбұрыш,шеңбер суреттері бейнеленген.Қ.Б;мадақтау арқылы ынталандыру1-топ "Шаршы"2-топ "Үшбұрыш"3-топ "Шеңбер"**"Бірге ойлаймыз" әдісі.**Біз өткен сабақта қосу кестесін қолдануды үйренгенбіз.-Қандай сандарды қоса аламыз? 1-ден 10-ға дейін. Ауызша есепте,жауабын айт.2+4; 6+3; 7+9; 8+6; 8+2; 2+8; 5+3.1-ден 10-ға дейін тура,кері санау. **Сергіту сәті*****Бейнекөрсетілім «Ырғақты би»*** | ***Бейнекөрсетілім*** |
| **Сабақтың ортасы** 25 минут  Айтылым,  тыңдалымАйтылым жазылымАйтылым жазылымАйтылым тыңдалымАйтылым тыңдалым**Сабақтың соңы**5 минут**Саралау- оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз?****Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**Топтық, жұптық жұмыстар арқылы оқушыларға өзара қолдау, көмек көрсету жүзеге асырылады.Барлық оқушыларға кестені пайдалана отырып баға мен жолдың қосындысының әнін табу тапсырмалар беріледі.Сынып оқушыларының басым бөлігі баға мен жолдың қосындысының өз үлгілерін ұсынылды.Диалог және қолдау көрсету арқылы оқушыларға әр тапсырмада жүріп отырды.Қорытынды жасап,өз білімін кеңейтеді.**Сабақ бойынша рефлексия**Сабақтың мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалй өтті? Қандай кедергілер болды?Не сәтті өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым?Жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неге? |  Қосудың шаршы түріндегі кестесі көмегімен бір таңбалы сандарды қосуды үйренеді. Сандарды қосу үшін шаршы түріндегі кестені қолдану ыңғайлы. Бірінші қосылғыш-бұл жолдың нөмірі,екінші қосылғыш -бағанның нөмері. Ал баған мен жолдың қиылысында қосындының мәні орналасады. презентация по математика по тему "ондықпен санау" (1кл)презентация по математика по тему "ондықпен санау" (1кл) 2+3 4+3 5+2 3+6 **1-тапсырма** Топтық жұмыс "Кім жылдам?" ойыны арқылы оқушылар өрнектердің мәнін табады.  1-топ 2-топ 3-топ1+9 3+3 2+87+2 5+4 5+45+3 6+3 7+36+4 8+2 4+2  **Дескриптор:**1. Қосудың шаршы түріндегі кестесін қолдана алады.2. Қосу кестесін пайдаланып қосудың мәнін таба алады.*Қ.Б; бас бармақ салынған суреттер арқылы бағалау***2-тапсырма**  Жұптық жұмыс "Қалам үстел ортасында" әдісі арқылы оқушылар топ болып мысалдарды кезекпен бірінен соң бірі орындайды. Түсіп қалған сандарды орнына қойып,жауабы бірдей ұяшықтарды көк түспен бояйды.а) ә)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| + | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 |  |  |
| 2 |  | 4 |  |
| 3 |  |  | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| + | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 6 |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

 б)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| + | 1 | 2 | 3 |  |
| 5 |  |  | 8 |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

**Дескриптор:**1. Түсіп қалған сандарды таба алады.2. Мәні бірдей ұяшықтарды тауып, бояйды.*Қ.Б; бас бармақ салынған суреттер арқылы бағалау***3-тапсырма**Үйлерде қандай сандар тұратынын айт."Ойлан, жұптас" әдісі арқылы оқушылар 8, 5, 10,3,8,10 сандардың үйін анықтайды.Хаттарды"мекенжайларына"жеткіз.Хаттардағы мысалдарды орындап, "мекен- жайларына" таратады. ถ ด ไ ป. 3. 2. 1.  Продажа коттеджи, Ленинградская обл., Бугры д.   ถ ด ไ ป. 3. 2. 1.  Дизайнерские обои в интерьере    ถ ด ไ ป. 3. 2. 1.  Строительство коттеджей в воронеже и. Лучшие картинки со всего интернета.   Крыша в Сочи - типы крыш и элементы кровельной системы   ถ ด ไ ป. 3. 2. 1.  Дом с деревянным фасадом    **ถ ด ไ ป. 3. 2. 1.  Тұрғын үй 12.**  **Дескриптор:** 1.Сандардың қосу кестесіндегі орнын таба алады.2.Сандарды қосып азайтады***Қ.Б; бір-бірін смайликпен бағалайды*** **4-тасырма** Оқушылар өрнектің мәнімен дұрыс жауаптарды сәйкестендіру.   92+4 **5 10 3 8 10 8****10 3 8 10 8**  36+3 61+9 52+610000002+183+2 **Дескриптор:**1.Қосындының мәнін таба алады.2.Сызбамен көрсетеді***Қ.Б; бір-бірін смайликпен бағалайды*****Кері байланыс** Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бет – әлпеті салынған суреттерді таңдау.**Түсінбедім Сұрағым бар Түсіндім**C:\Documents and Settings\user\Рабочий стол\Веселые фрукты\көңілсіз жұлдызша.png  **Бағалау- оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз.Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз.Оқушылардың қажеттік білімдерін білу мақсатында жеке тапсырмалар беріледі.1.Жеке жұмыс.2.Топтық жұмыс арқылы бірлескен әрекетті бақылау. Топтың бір-бірін бағалау бойынша жетістіктерін айқындау.3.Кері байланыс.5.Әр оқушының жетістіктерін анықтау үшін критерий,дискриптор қолдану.C:\Users\Muxit\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_20170613_121854_351.jpgПәні: Қазақ әдебиеті Тақырыбы: Сұлтанмахмұт Торайғыров &quot;Шәкірт ойы&quo...Қалыптастырушы бағалау тәсілдері арқылы ынталандыру және мадақтау. | Оқулық 80 бетАКТҮшбұрыш және шаршы түріндегі қосу кестесінің дайындалған А1 форматты парақ;Пәні: Қазақ әдебиеті Тақырыбы: Сұлтанмахмұт Торайғыров &quot;Шәкірт ойы&quo...Пәні: Қазақ әдебиеті Тақырыбы: Сұлтанмахмұт Торайғыров &quot;Шәкірт ойы&quo...Оқулық 81-бетАКТүлестірме қағаздар**Денсаулық және** **қауіпсіздік, техникасының сақталуы**Топқа біріктіргенде,топтық және жеке жұмыста қауіпсіздік ережесі айтылады |