**Арықбаева  Гүлшат,**

Маңғыстау облысы, Қарақия ауданы

 Қарақұдық орта мектебі

**Менің ауылым. Менің қалам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ  нәтижесі:** | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды.  Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен  жұмыс жасайды. **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. |
| **Бағалау  критерийі** | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында  тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| **Ресурстар** | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. |
| **Әдіс-тәсілдер** | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. |
| **Пәнаралық байланыс** | Музыка, қазақ тілі.  |
| **Сабақтың жоспары** |
| **Жоспарланғануақыт** | **Сабақ барысы :** | **Ресурстар** |
| Басталуы2  минут  | **Психологиялық ахуал қалыптастыру:** «Аялы алақан» тренингі | Шеңберге тұру.  |
|  Жаңа тақырыпты анықтау2 мин. |  **Қызығушылықты ояту.****«**Әріптерден сөз құра» ойыны әр топ әріптерден сөз құрай отырып, өз топ атын шығарып алады1-топ «Қала»2-топ  «Ауыл»Олай болса бүгінгі жаңа сабағымыздың тақырыбы:Менің ауылым. Менің қалам.    |   Шеңбер ішіндегі әріптер Интер тақта слайд |
| Білу және түсіну5 мин. |  «Қағаз қалдықтарын жина» тренингіЖинаған қағаздарын неліктен олай жинағанын  әңгімелеп береді.Қала мен ауылға тән тиісті сөздерді оқып, ондағы ерекшеліктерін атап көрсетеді. | Қағаз қалдықтарыпакеттер |
|  **Қолдану**10 минут       | **Оқулықпен жұмыс.**Оқулықта берілген  қала мен ауылдағы өмір туралы ақпаратты оқып шығады.1-топ  қаланың өмірі2-топ  ауылдың өмірі туралы өзара жұптас отырып әңгімелейді.**«Досыңмен әңгімелес» әдісі****Екі топтан бір- бір оқушы шығып диалог құрады.****Жаңа ақпарат.   «Өлкетану мұражайы»** Өлкетану мұражайы - бұл  сол өлкенің тарихи жәдігерлері мен табиғат байлығын, мәдениеті мен әдебиетін жинақтайтын орын. Оны сен әр қаладан, әр өлкеден кезіктіре  аласың.  | **Оқулық****Екі орындық** |
| **Сергіту сәті**2 минут | **Мұражай видеосын тамашалау** | Өлкетану мұражай видео   |
| **Синтез**7 минут **Дәптермен жұмыс****10 мин.** | **Рухани жаңғыру:** **«Ауылым –алтын бесігім» тақырыбында саяхат.**2-тапсырма Фотоәңгіме құрастыру3-тапсырма Ауыл мен қала халқының беретін өнімдерін жазу4-тапсырма «Менің ауылым» эссе жазу Менің ауылым Бостан деп аталады. Менің ауылым өте керемет. Онда мектеп, емхана, мәдениет үйі, балабақша бар. Олар ауыл халқы үшін қызмет жасайды. Алыс кетсем ауылымды сағынамын. | Мектеп мұражайы Жұмыс дәптерісуреттер  |
| **Рефлексия.****бағалау**2 минут | **«Нысанаға дәл тигіз»әдісі**Сабақтағы жұмысыңды бағала | Жұмыс  дәптеріНысана жебе суреті |
| **Үйге тапсырма:**  |
| **Саралау – Сіз қосымша****көмек көрсетуді қалай****жоспарлайсыз? Сіз****қабілеті жоғары****оқушыларға тапсырманы****күрделендіруді қалай****жоспарлайсыз?** | **Бағалау - Оқушылардың****үйренгенін тексеруді****қалай жоспарлайсыз?** | **Пəнаралық байланыс****Қауіпсіздік жəне еңбекті****қорғау ережелері****АКТ-мен байланыс****Құндылықтардағы****байланыс** |
| **Рефлексия**Сабақ / оқумақсаттарышынайы ма? Бүгін оқушыларне білді?Сыныптағы ахуал қандай болды?Мен жоспарлағансаралау шараларытиімді болды ма?Мен берілгенуақыт ішіндеүлгердім бе? Менөз жоспарымақандай түзетулеренгіздім жəненеліктен? | Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкескелетін сұрақтарға жауап беріңіз. |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіруге көмектесетін не білдім? |