**Балғабекова Сауле Алдашқызы,**

№57 орта мектебінің

математика пәні мұғалімі

**Координаталық сәуле. Натурал сандарды салыстыру. Қос теңсіздік**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың мақсаты** | | **Барлығы:** Координаталық сәуледе натурал сандарды кескіндейді, натурал сандарды сәуленің көмегімен салыстырады.  **Көпшілігі:** Берілген мысалдардың ішінен координаталық сәуленің дұрыс кескінін анықтай алады.  **Кейбіреуі:** Натурал сандарды координаталық сәуленің көмегімен салыстыруға есептер құрастырады. | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | * Натурал сандарды координаталық сәуледе кескіндей алады; * Натурал сандарды координаталық сәуледе салыстыра біледі. | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | ***Пәнге қатысты лексика мен терминология :***  - Координаталық сәуле, координаталық сәуленің басы, бірлік кесінді, нүктенің координатасы, ұзындық, натурал сан .  ***Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер:***  - Координатасы үлкен нүкте координаталық сәуледе ... оң жағына қарай орналасады;  - Координатасы кіші нүкте координаталық сәуледе ... сол жағына қарай орналасады. | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Оқушылардың бойында жауапкершілік, сыйластық құндылықтарын қалыптастыру | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | *Биология,Геометрия* | | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Координаталық сәуле, координаталық сәлеудегі бірлік кесінді, натурал сандар | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың жоспар-ланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекеттер** | | **Белсенді оқу әдістері** | **Саралау** | **Қалыптастырушы бағалау** | **Ресурс-тар** |
| Сабақтың басы  (5 минут) | ***Ұйымдастыру кезеңі***  «Гүл шоғыры» әдісі арқылы оқушылар бір- біріне жақсы тілектерін әртүрлі гүл қиындыларына жазып, алмасады. Соңында қолында қалған гүлдің түрлеріне қарай топтасады. Осы арқылы жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру және топтастыру.  Оқушыларға бірлік кесінділері 1 тор, 2 тор болатын екі координаталық сәуле салып, олардың әрқайсысында бірлік кесінділер бөліктеріне сәйкестендіріп үш нүктеден (мысалы:А, В, С және т.с.с) белгілеуді ұсынамын.  Нүктенің координатасы ұғымын енгізіп, оқушылардан нүктені координатасымен жазуды және оқуды сұраймын.  **Тапсырма:**  Координаталары кестеде берілген нүктелерді кескіндеп, оларды латын әріптері арқылы емес, қазақ әріптерімен белгілейміз.    Тапсырманы орындаған соң оқушыларға координаталық сәуледе алынған жазуды оқу ұсынылады.  **Сұрақтар:**  1. Бірінші қатардағы сандар қалай аталады?  2.А және К нүктелерінің координаталарын ата?  3. К(1) және Д(5) координаталық сәуледе салыстыр. | |  |  |  | Әртүрлі гүл қиынды-лары |
| Сабақтың ортасы  20 мин | *«Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі бойынша оқушыларға есеп беріледі*    ***Топтық жұмыс***  ***І топ.*** *Бірлік кесіндіні анықтап, координаталық сәуле сызыңдар. Координаталық сәуледе А(8), В(2), С(9), Д(5) нүктелерін көрсет.*  ***ІІ топ****. Координаталық сәуледегі а-ның мәнін тауып салыстыр*    ***ІІІ топ****. А,В,С,Д,Е нүктелері берілген*   1. *С нүктесінің сол жағында* 2. *В нүктесінің оқ жағында орналасқан нүктелерді ата*   *ІV топ. Бірлік кесіндісі дәптердәң екі тор көзінің ұзындығына тең координаталық сәуле сызыңдар. Координааталық сәуленің бойынан:*   1. *А (4) және В (8);* 2. *А(3) және В (11) нүктелерін белгілеп, АВ кесіндісінің қақ ортасындағы С нүктесін координатасымен жазыңдар.* | | *«Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі*  «Әткеншек әдісі» | Диалог | *Дескриптор:*  *Білім алушы:*  *-Координаталық сәуле кескіндейді;*  *-Берілген нүктелерді координатасымен белгілейді;*  *-Берілген нүктелердің координаталарын салыстырады.* | Т. А. Алдамуратова  Оқулық Математика  Т.А. Алдамуратова  Оқулық Математика |
| Сабақтың соңы  10 мин. | **Тест**   1. Тақырыпты бекітуде тест ұсынуға болады: «Координаталық сәуле»   Координаталық сәуленің дұрыс кескінін таңдаңыз.  hello_html_m101f829f.png   1. Сан сәулесінде қанша сан кескіндеуге болады?   А) 1  Б) 10  В) шексіз көп.   1. Кординаталық сәуленің басына қандай сан сәйкес келеді?   А) 0  Б) 1  В) ешқандай  4.Сандық (координаталық) сәуледе әр нүктеге сәйкес келетін сандарды көрсетіңіз. hello_html_3c4c9873.jpg  А) А(3), В(7), С(9)  Б) А(3), В(6), С(8)  В) А(3), В(7), С(9) | |  | Тапсырма арқылы саралау |  |  |
| 5 мин | **Жаңа білімді білім қорына қосу**  - Игерілген білімді қайда қолдануға болады? (Есептер, мысалдар, теңдеулер шығаруда).  **Рефлексия**: Ақылдың 6 қалпағы  **Ақ қалпақ**: - Біз сабақ басында алдымызға қандай мақсат қойдық? Сабақта не білдің?  **Сары қалпақ**: - Сабақта ең қызықты болған не?  **Қызыл қалпақ**: - Сабақты қандай көңіл-күймен аяқтамақсыңдар?  **Қара қалпақ**: - Бүгін сабақта қандай қиындықтарға кездестік? Не қиын болды?  **Жасыл қалпақ**: - Жағдаяттан қалай шықтық?  - Сабақтағы жұмыстарыңа қандай баға бересіңдер?  **Көк қалпақ**: Неге қол жеткіздік? - Немен жұмысты жалғастыру қажет ?  **Үй тапсырмасы:** №19, №23 | |  |  |  | Интерактивті тақта |