**Балғабекова Сауле Алдашқызы,**

№57 орта мектебінің

математика пәні мұғалімі

**Координаталық сәуле. Натурал сандарды салыстыру. Қос теңсіздік**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлығы:** Координаталық сәуледе натурал сандарды кескіндейді, натурал сандарды сәуленің көмегімен салыстырады.**Көпшілігі:** Берілген мысалдардың ішінен координаталық сәуленің дұрыс кескінін анықтай алады. **Кейбіреуі:** Натурал сандарды координаталық сәуленің көмегімен салыстыруға есептер құрастырады. |
| **Бағалау критерийі** | * Натурал сандарды координаталық сәуледе кескіндей алады;
* Натурал сандарды координаталық сәуледе салыстыра біледі.
 |
| **Тілдік мақсаттар** | ***Пәнге қатысты лексика мен терминология :***- Координаталық сәуле, координаталық сәуленің басы, бірлік кесінді, нүктенің координатасы, ұзындық, натурал сан .***Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер:***- Координатасы үлкен нүкте координаталық сәуледе ... оң жағына қарай орналасады;- Координатасы кіші нүкте координаталық сәуледе ... сол жағына қарай орналасады. |
| **Құндылықтарға баулу** | Оқушылардың бойында жауапкершілік, сыйластық құндылықтарын қалыптастыру |
| **Пәнаралық байланыс** | *Биология,Геометрия* |
| **Алдыңғы білім** |  Координаталық сәуле, координаталық сәлеудегі бірлік кесінді, натурал сандар |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспар-ланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекеттер** | **Белсенді оқу әдістері** |  **Саралау** | **Қалыптастырушы бағалау** | **Ресурс-тар** |
| Сабақтың басы(5 минут) | ***Ұйымдастыру кезеңі*** «Гүл шоғыры» әдісі арқылы оқушылар бір- біріне жақсы тілектерін әртүрлі гүл қиындыларына жазып, алмасады. Соңында қолында қалған гүлдің түрлеріне қарай топтасады. Осы арқылы жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру және топтастыру. Оқушыларға бірлік кесінділері 1 тор, 2 тор болатын екі координаталық сәуле салып, олардың әрқайсысында бірлік кесінділер бөліктеріне сәйкестендіріп үш нүктеден (мысалы:А, В, С және т.с.с) белгілеуді ұсынамын. Нүктенің координатасы ұғымын енгізіп, оқушылардан нүктені координатасымен жазуды және оқуды сұраймын.**Тапсырма:** Координаталары кестеде берілген нүктелерді кескіндеп, оларды латын әріптері арқылы емес, қазақ әріптерімен белгілейміз.Тапсырманы орындаған соң оқушыларға координаталық сәуледе алынған жазуды оқу ұсынылады.**Сұрақтар:**1. Бірінші қатардағы сандар қалай аталады?2.А және К нүктелерінің координаталарын ата?3. К(1) және Д(5) координаталық сәуледе салыстыр. |  |  |  | Әртүрлі гүл қиынды-лары |
| Сабақтың ортасы20 мин  | *«Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі бойынша оқушыларға есеп беріледі* ***Топтық жұмыс******І топ.*** *Бірлік кесіндіні анықтап, координаталық сәуле сызыңдар. Координаталық сәуледе А(8), В(2), С(9), Д(5) нүктелерін көрсет.****ІІ топ****. Координаталық сәуледегі а-ның мәнін тауып салыстыр****ІІІ топ****. А,В,С,Д,Е нүктелері берілген*1. *С нүктесінің сол жағында*
2. *В нүктесінің оқ жағында орналасқан нүктелерді ата*

*ІV топ. Бірлік кесіндісі дәптердәң екі тор көзінің ұзындығына тең координаталық сәуле сызыңдар. Координааталық сәуленің бойынан:*1. *А (4) және В (8);*
2. *А(3) және В (11) нүктелерін белгілеп, АВ кесіндісінің қақ ортасындағы С нүктесін координатасымен жазыңдар.*
 | *«Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі*«Әткеншек әдісі» | Диалог  | *Дескриптор:* *Білім алушы:**-Координаталық сәуле кескіндейді;**-Берілген нүктелерді координатасымен белгілейді;**-Берілген нүктелердің координаталарын салыстырады.* | Т. А. Алдамуратова Оқулық МатематикаТ.А. Алдамуратова Оқулық Математика |
| Сабақтың соңы10 мин. | **Тест**1. Тақырыпты бекітуде тест ұсынуға болады: «Координаталық сәуле»

Координаталық сәуленің дұрыс кескінін таңдаңыз.hello_html_m101f829f.png1. Сан сәулесінде қанша сан кескіндеуге болады?

А) 1Б) 10В) шексіз көп.1. Кординаталық сәуленің басына қандай сан сәйкес келеді?

А) 0Б) 1В) ешқандай4.Сандық (координаталық) сәуледе әр нүктеге сәйкес келетін сандарды көрсетіңіз.hello_html_3c4c9873.jpgА) А(3), В(7), С(9)Б) А(3), В(6), С(8)В) А(3), В(7), С(9) |  | Тапсырма арқылы саралау |  |  |
| 5 мин | **Жаңа білімді білім қорына қосу**- Игерілген білімді қайда қолдануға болады? (Есептер, мысалдар, теңдеулер шығаруда). **Рефлексия**: Ақылдың 6 қалпағы**Ақ қалпақ**: - Біз сабақ басында алдымызға қандай мақсат қойдық? Сабақта не білдің?**Сары қалпақ**: - Сабақта ең қызықты болған не?**Қызыл қалпақ**: - Сабақты қандай көңіл-күймен аяқтамақсыңдар?**Қара қалпақ**: - Бүгін сабақта қандай қиындықтарға кездестік? Не қиын болды?**Жасыл қалпақ**: - Жағдаяттан қалай шықтық?- Сабақтағы жұмыстарыңа қандай баға бересіңдер?**Көк қалпақ**: Неге қол жеткіздік? - Немен жұмысты жалғастыру қажет ?**Үй тапсырмасы:** №19, №23 |  |  |  | Интерактивті тақта |