**Р. Билалбекова,**

Қ.Сәтпаев атындағы

№12 жалпы орта мектебі

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Мақта қыз бен мысық бізде қонақта**

**Білім беру саласы:** Шығармашылық, таным, әлеуметтік орта, денсаулық, қатынас.

**Білім беру бөлімі:** Жапсыру, математика, қоршаған орта, дене шынықтыру, тіл дамыту

**Мақсаты:**

**Білімділігі:** балалардың алған білімдерін пысықтау. Геометриялық пішіндер, көлем, үлкен-кіші, ұзын-қысқа, кеңістік бағдарлау бөлімі бойынша білімдерін бекіту.

**Дамытушылығы:** логикалық ойлау қабілеттерін дамыту,ертегі арқылы сабаққа деген қызығушылығын арттыру, тіл байлығын дамыту. Есте сақтау қиялдау қабілеттерін дамыту.

**Тәрбиелілігі:** балаларды еңбексүйгіштікке, шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жанашырлық қасиеттерге тәрбиелеу.

**Көрнекілігі:** ертегі кейіпкерлерінің тапсырмаларының суреттері, шарлар.

**Әдіс-тәсілдер:** оқып беру, түсіндіру, сұрақ-жауап.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| Ұйымдастырушы қозғаушы  Ұйымдастырушы  Ізденуші  Жетекші- жөндеуші | Балалар алдымен амандасып алайық.  Жарайсыңдар! Балалар біз енді өзімізді далада серуенде жүргендей сезінейік.  1.Ауа райы бүгін қандай(күн ашық па, жаңбырлы ма, салқын ба, жылы ма?)  2.Ағаштар қандай күйде?  3. Адамдар қалай?  Яғни бұл белгілер жылдың қай мезгілінде болады?  Ал енді көктем мезгілі туралы қандай тақпақтар білесіңдер?  Таңғажайып сәт.  Әуенмен мысық келеді.  Мұңайып, көңілі жабырқап тұрады.  Мысық: Сәлеметсіңдерме, балалар!  Тәрбиеші: Балалар бұл қай ертегіні естеріңе түсіріп тұр? Мысық қай ертегіде құйрығынан айырылып қалып еді?  -Дұрыс айтасыңдар.  -Мысық неге көңілсізсің?  Мысық: Мен Мақта қыздың қатығын төгіп тастаған едім, ол менің құйрығымды кесіп алды.Енді құйрығыңды алғың келсе,менің қатығымды қайтар деді, маған көмектесесіңдерме? Мяу.  Тәрбиеші: Балалар мысыққа көмектесеміз бе?  Жарайды, ендеше бар күшімізді салып, алған біліміздеріміздің көмегімен тапсырмаларды орындап көрейік.  Тапсырмаларды орындамас бұрын ертегіні еске түсірейік. Бүгінгі сабағымымыз бұл жолғы мысыққа берілген тапсырмалар ертегіге қарағанда өзгешелеу.Сондықтан біздер мысыққа көмектесейік.  1-тапсырма.  Сиырға барсам:  Сиыр: - Маған төрт түлік малдың атын атап қалай дауыстайтынынын айтып бер,-дейді. Жарайсыңдар, балалар.  Мысықта рахметін айтып, балаларды мадақтайды.  2-тапсырма: мысық ағашқа барсам.  Ағаш: - Мына ағаштарды өсу және кему ретімен орналастыр - дейді.  **Дидактикалық ойын:** «Өсу ретімен кему ретімен орналастыр».  3-тапсырма: Мысық қыздарға барсам:  Қыздар біздермен ойнап, бой сергіт-дейді.  4-тапсырма:  Мысық: -Дүкеншіге барсам:  Дүкенші: -Мына геометриялық пішінге ұқсайтының тауып бер,-дейді.  Қабылдау қабілетіне арналған ойын-жаттығу: «Ұқсасын тап».  5-тапсырма:  Мысық: -Тауыққа барсам.  Тауық: -Суреттегі нәрселерді атап, керек затты тап.  **Дидактикалық ойын**: «Керек затты тап».  Тәрбиеші: Жарайсыңдар, балалар!  Мысық: -Ой балалар,мен сендерге риза болып тұрмын. Рахмет сендерге!  6-тапсырма:  Мысық: Ең соңында әлім келетін болғасын, тышқанға барсам ол да маған тапсырма берді:  Тышқан: -Іннен шыққанда, қайта кірейін десем, жолды таба алмай қала беремін  **Дидактикалық ойын** «Кеңістікті бағдарлау»  Тәрбиеші: Балалар жұмысын тақтаға ілу, суреттегі нәрселерді орналасу реті бойынша қайталап айтып кетемін.  Мысық: - Балалар, мен сендерге өте ризамын. Маған көп көмектерің тиді. Енді мен көп нәрсені түсіндім. Жаман қылықтан аулақ жүретін боламын. Келесі кездескенше сау болыңдар! Мяу, мяу.  Тәрбиеші: -Балалар, мысығыма көмектескендеріңе рахмет. Ол –«ақты төкпе» деген тыйым сөздің мағынасын енді түсінді. Ал сендер қандай тыйым сөздер білесіңдер?  Балалар, біз қандай ертегі желісі бойынша тапсырмалар орындадық?  Жақсы қатысқан балалардың аттарын атап өту, бағалау.  Қоштасу. | Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз.  Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз!  Сәлеметсіздерме, апайлар!  Балалар жауабы  Көктем мезгілінде.  Балалар көктем туралы тақпатарды айтып береді?  Мақта қыз бен мысық ертегісінде.  - Ия, көмектесеміз.  Мақта қыз бен мысық ертегісінде.  Төрт түліктің атын атап береді.  Ағашты өсу ретімен орналастырады.  Музыкаға билейді.  Геометриялық пішіндерді тауып, топтастырады.  Гүлге құмыраны, маймылға банан, жаңбырға қолшатыр, балаға кітапты жанына қойып шығады.  Жоғары-төмен кеңістікті дұрыс бағдарлауды білді.  Сау болыңыз!  Мақта қыз бен мысық |

**Күтілетін нәтеже:**

Білу керек: Тапсырмаларды түсініп, мұхият орындауды, бастаған істі аяғына жеткізуді.

Болуы керек: Ұйымшыл, талапшыл, оқу іс-әрекетке қызығушылығы.

Меңгерді: Өз бетінше жұмыс істеуді, сөзді байланыстырып сөйлеуді.