**Шиналиева Жазира Шермаханқызы,**

№12 Т. Рустемов атындағы мектеп – гимназиясы

 қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі,

ОҚО

**Сәлем! Сенің атың кім?**

|  |
| --- |
| **Сынып: 1** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.2.1.2 сабақ барысында сөйлесу арқылы дұрыс сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. 1.2.9.1 Сұраққа дұрыс жауап беріп, жолдасының атын дұрыс сұрай білуге үйрету. |
| **Сабақтың мақсаттары** | Оқушылардың барлығы: Жаңа білімді меңгереді.Оқушылардың көбі: Тақырыптың мазмұнын талдайды,пікірлерін дәлелдейді, тапсырмаларды орындайды.Оқушылардың кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. |
| **Жетістік критерийлері** | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.  |
| **Пәнаралық байланыс** | Өнер, ана тілі сабағы. |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Аудиожазба, таныстырылым. |
| **Тілдік құзыреттілік** | Термин сөздерді сипаттайды. |
| **Сабақ барысы** |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| Сабақтың басыЫнтымақтастық атмосферасын қалыптастыру5 минут | Бала, бала, балапанҚане, қайсы, алақан.Саусақтарың әйбат,Былай-былай ойнат.Бала, бала, балапанҚане, қайсы, алақан.Саусақтарың әйбат,Былай-былай ойнат.– Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш!**Миға шабуыл** әдісі арқылы сұрақтар қою. балалар сендер отбасы дегенді қалай түсінесіңдер?Суретке қарап әңгіме жүргізу http://letopisi.org/images/c/c8/%D0%94%D0%B5%D1%82%D0%B83.png | Шаттық шеңбері |
| Сабақтың ортасы8 минут | Оқулықтағы суреттермен жұмыс. Сол бойынша сұрақтар қою. Сөйлету.1. Балалар, ребустың шешуі – «Қазақ тілі сабағында».  - Ал, бізде қазір қандай сабақ?  - Қазақ тілі сабағы.  - Қазақ тілі нешінші сабақ?  - Қазақ тілі 2-сабақ.  - Біздің топта неше оқушы оқиды?  - Біздің топта 13 оқушы оқиды.  - Біздің топта неше ұл бар?  - Біздің топта 8 ұл топ бар.  - Біздің топта неше қыз бар?  - Біздің топта 5 қыз бар.  - Сабақта біз қандай жұмыстар атқарамыз?  - Біз мәтін оқимыз, аударамыз, жаттығу жазамыз. - Сәлем, сенің атың кім?  - Сәлем, менің атым – Нұржан. Сенің атың кім?  - Менің атым – Айжан.  - Айжан сен нешінші сыныпта оқисың?  - Мен төртінші сыныпта оқимын.  - Сенің сүйікті пәндерің бар ма?  - Иә, маған математика, қазақ тілі пәндері ұнайды.  - Қазақ тілі сабағында не істейсіңдер?  - Қазақ тілі сабағында мәтін аударамыз, оқимыз, қызықты тапсырмалар орындаймыз.  (Оқушыларға сөз беріледі. Оқушылар ойы.)  - Сонымен, балалар, біз қандай жұмыстар атқардық?  - Біз сөйлестік, диалог тыңдадық.**Тапсырма (сөйлеп үйрен)****1. Сәлем!****2. Сәлем, менің атым - ... .****3. Сенің атың кім?** **4.Менің атым - ... .** **1 тапсырма (жаңа дыбыс және оның әрпімен таныс)****«Әә» әріпі.** | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс |
| Сергіту сәті1 минут | Тарсылдатпай едендiОрнымыздан тұрып апЖүгiрейiк бiр уақ.Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.Аяқты алға созайықТiк көтерiп, қозғайық.Тым сылбыр да болмайық.Алға қарай озбайық.Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш. | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| Аяқталуы16 минутҚызықты тапсырма8 минут | Топтарға шығармашылық тапсырма:Диалог І топ  - Қандай сабақ басталды?  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - Мұғалім не істеді?  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - Тақтаға кім шықты?  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - Диана не істеді?  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - Біз не істедік?  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Диалог ІІ топ  - Қандай \_\_\_\_\_\_\_ басталды?  - Қазақ тілі сабағы басталды.  - Кім сұрақтар \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?  - Мұғалім сұрақтар қойды.  - Кім \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шықты?  - Арман мен Жалғас тақтаға шықты.  - \_\_\_\_\_\_\_\_ не істеді?  - Диана мәтін оқып, аударды.  - Біз қандай тапсырмалаp-?  - Біз қызықты тапсырмалар орындадық.  Диалог ІІІ топ  - Не соғылды?  - \_\_\_\_\_\_\_\_соғылды.  - Қандай \_\_\_\_\_\_ басталды?  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ басталды.  - Кім \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ қойды?  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ қойды.  - Диана нені \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?  - Диана мәтін \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  - Біз не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?  - Біз \_\_\_\_\_\_\_\_\_ жаздық.  (Белсенді балаларға смайлдар беру)  | Оқулық, дәптерлер. |
| Сабақтың соңы2 минут | РефлексияБүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | Бас бармақтар |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?  | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? Келесі сабақта ЖИГСО әдісі арқылы оқушылардың сөйлеу дағдыларын дамытуды көздедім. Оқушылардың деңгейіне қарай тапсырма беру арқылы оқушылардың ойлау дағдыларын дамытамын. | Пәнаралық байланыс Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы АКТ Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| *Қолдау көрсету.**Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.* | *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл-күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | *Өнер, ана тілі сабағы**Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.* |