**А.М. Шаймерденова,**

«Пески орта мектебі» КММ

қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі

Солтүстік Қазақстан облысы,

Ғ. Мүсірепов атындағы аудан

**Асхана**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сілтеме**  8-сынып  Қазақ тілі | |
| **Жалпы мақсаты** | Оқушылардың тілдік қорын дамыту, асхана туралы мағлұматтар алу, сын есімдерді сөздік қорларында пайдалана білу, топпен жұмыс істеуге дағдылану, бірлесе, ынтымақтаса жумыс істеуге бағыттау. |
| **Күтілетін нәтижелер** | Жаңа сөздерді үйреніп пайдалана білу, өз ойларын еркін жеткізу, сыни тұрғыдан ойлануға дағдылану. |
| **Сабақ түрі** | Аралас сабақ |
| **Қолданылатын әдіс-тәсілдер** | Сын тұрғысынан ойлау стратегиялары:  −Жеке, жұппен, топпен жұмыс;  −Ой қозғау;  −Диалогтік оқыту;  −Шеңбер |
| **Керекті жабдықтар** | Интербелсенді тақта, суреттер, , постер, маркер, стикер т.б. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ барысы:** | | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Уақыт** | **Мұғалім әрекеті** | **Оқушы әрекеті** | **Модульдер көрінісі** |
| **Топқа бөліну** | 3минут | Амандасу. Сыныпты түгендеу. Көңіл-күй борометрін жасату. Атомдарды қозғалысқа түсіріп, екеуден, үшеуден қосып, соңында үй құрап сол арқылы топқа бөлу. | Өз көңіл-күйлерін смайликтерді таңдап алып, жапсыру арқылы білдіреді.  Сынып ішінде қозғалысқа түсу арқылы үй жасап топқа бөліну.  Топ басшысын сайлайды.  Топ ережесін жасап таныстырады. | Оқытудағы жаңа-әдіс тәсілдер. |
| Өткен тақырыпты пысықтау | 3 минут | АКТ –дан түрлі суреттерді көрсету; Гүл, түстерді, қызыл көйлек, биік үйлер | Оқушылар ойларын айту арқылы сын есімді ашады (қандай ?) | АКТ,сын тұрғысынан ойлау |
| **Білу** | 3 минут | Асхана жайында түрлі суреттер жинағы көрсетіледі. | Оқушылар не көріп отырғандарын, қандай ой-пікірлерінің бар екендігін білдіреді. |  |
| **Түсіну**        [**Сергіту сәті**](file:///C:\Users\%D0%9D%D0%B0%D0%B7%D1%8B%D0%BC\Desktop\%D0%90%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%8B%202013%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D0%96%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0\%D0%BC%D0%BE%D0%B8%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8\%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%204\%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%20%D1%81%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%BA%D0%B8..mp4) | 10 минут | Топтарға осы көрген суреттер арқылы ойларын постерге түсіріп қорғау тапсырылады      «Қара жорға».биін қою | Топтар өз ойларын қағаз, қалам арқылы бейнелеп, топпен қорғап шығады.    Оқушылар экрандағы іс-қимылдарды қайталау арқылы билейді. | Окытудағы жаңа әдіс –тәсілдері, сын тұрғысынан ойлау, дарынды және талантты балалармен жұмыс. АКТ |
| **Қолдану** | 4  минут | Топтарға жазбаша тапсырмалар беру. Диалогтар құрғызу.(сын есімдерді колдану )  1.Аспаз бен оқушы.  2.Даяшы мен бала.  Тапсырмалар  конферттердің ішінде тұрады. | Топ басшылары тапсырмаларды таңдап алады. Топпен жұмыс жасау арқылы тақырып бойынша диолог құрып таныстырады. | Диалогтык  оқыту, топпен жұмыс, көшбасшылық. |
| **Талдау** | 12    минут | Қарым-қатынасты нығайту және ынтымақтастыққа үйрету мақсатында, оқушыларды шеңбер күйінде отырғызып пікір алғызу.  Сонымен асхана тақырыбына қатысты қанша сөзбен таныстық? Оның ішінде сын есімдері бар ма? | Шеңбер құра отырып өз ойларын ортаға салады. |  |
| **Жинақ**  **тау** | 5  минут | Бес жолды өлең құруға тапсырма беру.  ИБТ-ға жаздыру.    Тағам, тәтті, пайдалы  Дайындайды          пісіреді              жейді   Пайдалы тағам дайындады   Тамақ, ас | Оқушылар тірек сөздер арқылы бес жолды өлең шығарып, оқиды. | Сын тұрғысынан ойлау,АКТ |
| **Бағалау**  [**Кері байланыс**](file:///C:\Users\%D0%9D%D0%B0%D0%B7%D1%8B%D0%BC\Desktop\%D0%90%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%8B%202013%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D0%96%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0\%D0%BC%D0%BE%D0%B8%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8\%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%204\%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%88%D0%B0%20%D0%BE%D2%9B%D1%83%D1%88%D1%8B%20%D0%BE%D0%B9%D1%8B)    **Үй тапсыр**  **масы** | 5 минут | Топтарға бір-бірін бағалату, оқушыларға өздерін бағалату.  Сабақтан алған әсерлерін смайликтерді жапсырту арқылы білу. | Топтар бірін-бірі бағалайды, оқушылар өз –өздерін бағалайды (сауалнамаларды толтыру арқылы)  Смайликтерді жапсыру арқылы сабақтан алған әсерлерімен бөліседі |  |