**Д. Алмас**,

Қ. Нұрмаханов атындағы №95 орта мектептің

математика пәнінің мұғалімі,

Қызылорда облысы, Қазалы ауданы

**Квадрат теңдеулер. Дискриминант**

Сынып:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мақсаты** | Тақырыпты түсіне отырып, есептер шешуде өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастырады. | |
| **Жалпы мақсат** | Квадрат теңдеулерді шеше біледі және формуланы қолдану арқылы білу бейімділіктері қалыптасады. Есте сақтау қабілеттері дамиды. Тиянақты жұмыс істеуге, ұйымшылдыққа үйренеді. | |
| **Күтілетін нәтиже** | Есептерді шешу арқылы тақырыптарды қатесіз шешу қалыптасады. | |
| **7 модульдің қолданылуы** | АКТ”, “Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер”, “Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау”, “Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету”, “Оқытуды басқару және көшбасшылық”. | |
| **Қолданылатын әдіс-тәсілдер** | Филворд әдісі, Блиц сұрақтары, | |
| **Қолданылатын ресурстар** | Маркерлер, интербелсенді тақта, стикерлер. | |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | Сиқырлы сандар арқылы 3 топқа бөлу | Оқушылардың мұндағы мақсаты топтасу санау арқылы өз жұптарын тауып, бір топ болып құралу |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңдері** | **Тапсырма** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушылардың іс-әрекеті** |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | **«Блиц сұрақтары»** арқылы үй тапсырмасын бекіту | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру  Слайда үй тасырмасын қайталауға сұрақтар жасалып, интерактивті тақтада көрсетіледі. | Мұғалім берген тапсырманы орындау Слайдта жазылған барлық қайталау сұрақтары мен тапсырмалар интерактиті тақтамен беріліп, әр топ өз білгендерін, білетіндерін сыни тұрғыдан ойлау арқылы нақты дәлелдермен жауап береді. |
| Түсіну | **«Филворд » әдісі**  Арқылы жаңа сабақтың тақырыбын ашу. | Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау мақсатында оқушыларға адасқан әріптер арқылы жаңа сабақтың тақырыбын ашады. | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ой-пікірлерімен санаса білу.  Топпен жұмыс жасау. |
| Қолдану | «**Толымсыз квадраттық теңдеулердің жиынтығы»** (10 мин) | Жаңа тақырыпты оқушыларға қысқаша түсіндіру мақсатында осы көрсетілген слайд бойынша жаңа материалдарға байланысты ресурстар беру, өз бетерінше дайындық жасату. | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Әдіс бойынша жаңа тақырыпты меңгереді және өз пікірлерін ортаға салады, бір-біріне түсіндіреді. |
| Сергіту сәті | «Логикалық есептер» | Оқушылардан логикалық сұрақтарға жауап алу. | Интербелсеңді тақтадағы сұрақтарға жауап береді. |
| Талдау | **Топпен жұмыс**  **Тақырыбы;** Квадрат теңдеулер дискриминат түбірлерінің жалпы формуласы  **Жұптық жұмыс**  **Оқулықпен жұмыс** | Топтарға жаңа тақырып бойынша және өткен сабақты толық меңгерту мақсатында тапсырмалар беріледі. Сұрақтар мен қосымша тапсырмалар жаңа тақырып бойынша, сабақты қалай түсінгендігін тексеру және жұмыс істеу.  Жұптасып жұмыс жасау.  Оқулықтағы №259(1,2,3);    2)  3)  №261(1,2,3) есептерді шығару  1)14  2) 2  3) 2+7p-30=0 | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, топпен тапсырмаларды талқылау, әр топтан оқушы ортаға шығып өз ойын және пікірін бүгінгі тақырып бойынша жеткізу, талдау және бағалау, тапсырмаларды орнату  Берілген сұрақтар арқылы топтар бір-біріне сұрақ қою арқылы диалогке түседі. |
| Жинақтау | **Өзіндік жұмыс** | Квадрат теңдеулерді түрлеріне қарай ажырату | Әр оқушы орнында отырып орындайды және жауабын интербелсенді тақтамен тексереді. |
| Бағалау | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Баспармақ арқылы бағалау | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпен бағалайды. |
| Үй тапсырмасы | №262 есеп |  | Күнделіктеріне жазып алады |
| Рефлексия | Стикерлерді толтыру. | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну. | Ұсынылған стикерді толтыру. |