**Нурсейтова Асель Балгабаевна,**

№90 жалпы орта мектеп

Бастауыш сынып мұғалімі,

Шымкент қаласы

**Еңбекпен тапқан тиын. (Грузин ертегісі)**

|  |
| --- |
| Сыныбы: 3 «Ә»Әдебиеттік оқу |
| Сілтеме  | Оқулық, ғаламтордан алынған мәліметтер. |
| Мақсаты  | 1. Оқушыларды ертегімен таныстыра отырып, идеялық мазмұнын ұғындыру. 2. Оқушылардың дүниетанымын кеңейтіп, сөйлеу тілін дамыту, өз ойын еркін айтып, өз пікірін қорғап, айқын да дәлелді сөйлеуге дағдыландыру.3. Оқушыларды образды талдау арқылы алға қойған мақсатына жететіндей табандылыққа және еңбекқорлыққа тәрбиелеу. |
| Нәтижесі | Оқушылар сыни тұрғыдан ойлана алады. Тақырып бойынша білім алады. Оқушылар алған білімдерін тиянақтауға, пысықтауға, өз бетінше жұмыс жасауға үйренеді. Ұйымшылдыққа,бірлесіп жұмыс жасауға дағдыланады. |
| Көрнекілігі  | Интербелсенді тақта, оқулық, дәптер, кластер, стикер. |
| Сабақтың барысы | Көктемгі бақтан гүл жинау арқылы топқа бөлу. Оқушылардың назарын сабаққа аудару. |
| Жаңа сабақ кезеңдері |
|  | Тапсырма  | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Модуль  |
| Кіріспе  |  | Оқушылардың зейінін сабаққа аудару. Топқа бөледі. | Топқа бөлінеді. Назарларын сабаққа аударады.  | Сыни тұрғыдан ойлауАКТдиалог-тік оқытуоқыту үшін бағалау және оқуды бағалауталантты және дарынды балаларды оқытуоқытудағы басқару және көшбасшылық.  |
| Білу | Үй тапсырмасын сұрау.  | -Балалар, үйге берілген тапсырманы тексеріп жіберейік. Үй тапсырмасына дайынбыз ба? 1.«Сен тоқта мен айтамын» әдісі мен түсінгенін айту | Үйге берілген тапсырманы орындайды. 2.“Галереяға саяхат” Суреттерді мәтіннің мазмұнына сәйкес ретімен орналастыру  |
| Түсіну  |  1.Ертегілер және оның түрлері туралы сұрау.2.Жаңа сабақтың тақырыбымен таныстыру.3.Грузия елі туралы шағын түсінік беру. | Ертегі және оның түрлері туралы сұрайды.Жаңа сабақтың тақырыбымен таныстырады.Грузия елі туралы шағын түсінік береді. | Ертегі және оның түрлері туралы айтады.Жаңа сабақтың тақырыбымен танысады.Грузия елі туралы шағын бейнебаян көрсетіледі. |
| Қолдану  | 1.Оқушылардың назарын экранға аудару.2.Экраннан «**Тыңдалым**» көрсету.Оқулықпен жұмыс:3.Ертегіні үш бөлімге бөліп,үш топқа өз беттерінше оқып,түсінге тапсырма беру.Дәптермен жұмыс:Сөздікті дәптерге жаздыру. | Оқушылардың назарын экранға аударады.Экраннан «Болжам кестесін» көрсетеді.Оқулықпен жұмыс:Ертегіні өз беттерінше оқып,түсінуге тапсырма береді.Сөздікті дәптерге жаздырады. | Оқушылар назарларын экранға аударады.Экраннан «Болжам кестесін» көреді.Оқулақпен жұмыс:Ертегіні өз беттерінше оқып,түсінеді.Сөздікті дәптерге жазады. |
| Сергіту сәті | «Гурузин әуені» би қимылдары. | «Гурузин әуені» би қимылдары. | «Гурузин әуені» би қимылдары. |
| Талдау  | Әр топтан бір оқушыға слайд арқылы өз тобына берілген бөлімнің мазмұнын айттыру.Шығармашылық тапсырма:1-топ:Баланың өмірі болашақта қалай болады ойлайсыңдар?2-топ:Ертегідегі кейіпкерлерге мінездеме беріңдер.3-топ:Ертегіні әрі қарай өз ойларыңмен жалғастырып көріңдер. | Әр топтан бір оқушыға слайд арқылы өз тобына берілген бөлімнің мазмұнын айттырады.Шығармашылық тапсырма береді.1-топ:Баланың өмірі болашақта қалай болады ойлайсыңдар?2-топ:Ертегідегі кейіпкерлерге мінездеме беріңдер.3-топ:Ертегіні әрі қарай өз ойларыңмен жалғастырып көріңдер. | Әр топтан бір оқушы слайд арқылы өз тобына берілген бөлімнің мазмұнын айтады.Шығармашылық тапсырманы орындайды.1-топ:Баланың өмірі болашақта қалай болады ойлайсыңдар?2-топ:Ертегідегі кейіпкерлерге мінездеме беріңдер.3-топ:Ертегіні әрі қарай өз ойларыңмен жалғастырып көріңдер. |
| Жинақтау  | Болжам кестесін толықтыру.Болжам кестесінің соңғы бағанын толықтырайық.Сабақты қорытындылау. | - Балалар, сабақтың барысында бұл ертегі туралы болжам жасағанбыз, болжамымыз сәйкес келді ме? -Қалай ойлайсыңдар? Бұл ертегі ертегінің қай түріне жатады екен?Сабақты қорытындылайды:Ертегі кейіпкерлерінің сендерге қайсысы ұнады?Осы ертегіден көкейімізге не түйдік? | Болжам кестесінің үшінші бағанын толтырады.Сұрақтарға жауап береді. |
| Бағалау  | Топтық бағалау.Оқушыларды смайликтер арқылы бағалау.Сабақ туралы өз ойын стикерге жазу.Үйге тапсырма беру. |  Топ бір-бірін «Екі жұлдыз, бір тілек» арқылы бағалатады.Мұғалім бағалайды.Үйге тапсырма береді. | Топ бір-бірін «Екі жұлдыз, бір тілек» арқылы бағалайды.Үй тапсырмасын күнделікке жазып алады. |