**Рахматова Сауле Ходжахматовна,**

№148 мектеп-гимназияның

бастауыш сынып мұғалімі,

 Алматы қаласы

**Қаратпа сөздің тыныс белгілері**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Пәні: қазақ тілі***  | ***Сыныбы: 3"Д"*** |
| ***Сабақтың мақсаты*** | *1)Қаратпа сөз және оның тыныс белгілері туралы түсінік беру, сөйлем мүшесі бола алмайтын сөздер екенін ұғындыру; Қаратпа сөздегі тыныс белгілерінің қойылуын меңгереді..**2)Іздемпаз, тапқыр, еңбекқор, өз ойын, пікірін еркін жеткізе алатын шығармашыл тұлға тәрбиелеу.3) Сөз қорын байытып, ауызекі және жазба сөйлеу тілін, логикалық ойлау қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту.* |
| ***Сабақтың көрнекілігі:*** | Интербелсенді тақта, постер, слайд, қима қағаздар |
| ***Әдіс-тәсілдер:*** | ***Сын тұрғысынан ойлау, зерттеу*** |
| ***Пән аралық байланыс*** |  |
| ***Оқыту нәтижесі:*** | ***Оқушылар жан-жақты ізденеді, ойланады, өз тұжырымдарын көркем сөзбен жасай алады.*** |
| ***Сабақтың барысы:*** |  |
| ***1.Ұйымдастыру кезеңі:******(2 мин)*** |  ***Топқа бөлу тыныс белгілеріне байланысты******1-топ "Нүктелер" тобы******2-топ "Үтірлер" тобы******3-топ "Леп белгісі "тобы******Психологиялық дайындық***Қайырлы күн, балалар!Қайырлы күн болсынАптаның әр күніСәттілік болсынБүгінгі алар бағамыз Кілең "5" болсын. |
| ***2.Қызығушылықты ояту:******(1 мин)*** | ***-Балалар, қазір бізде қандай сабақ?******-Үйге қандай тапсырма берілді?******-Қаратпа сөз 5-жаттығу*** |
| ***3.Өткен сабақты қайталау******(5мин)******Топтық жұмыс*** | ***Топтарға тапсырма беру******1-топ. Жалаң сөйлем дегеніміз не?******2-топ. Жайылма сөйлем дегеніміз не?******3-топ. Қаратпа сөз дегеніміз не? Қаратпа сөз сөйлем мүшесі бола алады ма?******Ережені сұрау, флипчартқа сөйлем жазып сөйлем мүшесіне талдау*** |
| ***4."Ой қозғау" стратегиясы*** | ***- Балалар, қаратпа сөзі бар сөйлемдер айтыңдаршы?******- Сендер қаратпа сөздерді қолдандыңдар ма?*** ***Еске түсіріңдерші.*** ***Ауызша айтуды білеміз, енді сол қаратпа сөздер жазуда қалай жазылады екен?*** ***Оны білу үшін тақтаға назар аударайық.*** |
| ***5.Жаңа сабақ******Интербелсенді тақтамен жұмыс******(2 мин)******Электронды оқулық******1.Ережені оқушылар өздері шығарады******3мин******Слайд(ережелер)******Интеракт тақтада көрсету*** ***3мин******Дәптермен жұмыс******Слайд******Қадыр Мырза Әли таныстыру******Сергіту сәті******Сахналау******(түлкі мен маймылдың маскасын кигізіп айтқызу)******6 мин******Топтық жұмыс******3мин******Тақтамен жұмыс******7 мин*** | ***-Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы "Қаратпа сөздің тыныс белгілері"******Екі бағанды салыстырып оқиды. Қаратпа сөзі бар сөйлемдердің айырмашылығы тыныс белгісінде екендігін біледі******Топтарға сөйлемдер беріледі, сол арқылы өздері ережені айтып шығу керек.******1-топқа:*** *Жанар,* ***қолыңды жу******Қаратпа сөз сөйлемнің басында тұрса, одан кейін үтір қойылады.******2-топқа: Жарайды, Серік, көмегіңе рахмет!******Қаратпа сөз сөйлемнің ортасында тұрса, екі жағынан үтір қойылады.******3-топқа: Оқып жүрмін, ата.******Қаратпа сөз сөйлемнің соңында тұрса, алдынан үтір қойылады.******1-жаттығу*** ***Сөйлемдерді оқып, қаратпа сөзді тауып астын сызу.*** ***Балам, әрбір жер атауының өзіндік тарихы бар.*** ***Қалай, балақай, тауға шыққан ұнай ма?*** ***Біз саған сенім аратамыз,*** ***Бақыт. Тезірек жүрейік, қыздар, апай тосып қалды.*** ***Күн ретін және сабақтың тақырыбын, дәптерде берілген көркем жазуды жазғызу.******2-жаттығу Өлеңді жатқа жазу******Қадыр Мырза Әли атақты қазақ ақыны, халық жазушысы (1935 жылы дүниеге келіп 2011 жылы дүниеден өткен)******-Балалар, бұл өлеңнің авторы Қадыр Мырза Әли атамыз біздің мектепте қонақта болғанын айтып өту.******- Түлкі қайда барасың?******- Тауық іздеп барамын.******- Маймыл қайда барасың?******- Сауық іздеп барамын.******3-жаттығу Сызба бойынша қаратпа сөзі бар сөйлемдер құрастырып жаз*****1-топ \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ .****2-топ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_ .****3-топ \_\_\_\_ , \_\_\_ , \_\_\_\_\_\_ .*****4-жаттығу******Сөйлемдерді көшіріп жазу******1. Балнұр, үлкендерге не айту керек?******2. Бар алғысымды саған арнаймын, анашым!******3. Кәне ,жігіттер, жүрісті үдетейік.******4. Жарайды, Бақыт, сенің дегенің болсын.*** |
|  ***Жаңа сабақты қорытындылау******5 мин******Кері байланыс.******2 мин*** | ***Әр оқушы қаратпа сөзі бар сөйлем жазып кір жайғышқа іледі******! – бүгінгі сабақта не қызықты өтті? Таңғалған нәрсең?******; - қиындық туғызған нәрсең?******? – маған қоятын сұрағың?******Стикерге жазып, жапсырады*** |
| ***7.Бағалау******2 мин*** | *Балалар өздерін бағалайды.* |
| ***8.Үйге тапсырма:******1 мин*** | ***5-жаттығу Ереже жаттау*** |