**Рахматова Сауле Ходжахматовна,**

№148 мектеп-гимназияның

бастауыш сынып мұғалімі,

Алматы қаласы

**Қаратпа сөздің тыныс белгілері**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Пәні: қазақ тілі*** | ***Сыныбы: 3"Д"*** |
| ***Сабақтың мақсаты*** | *1)Қаратпа сөз және оның тыныс белгілері туралы түсінік беру, сөйлем мүшесі бола алмайтын сөздер екенін ұғындыру; Қаратпа сөздегі тыныс белгілерінің қойылуын меңгереді..*  *2)Іздемпаз, тапқыр, еңбекқор, өз ойын, пікірін еркін жеткізе алатын шығармашыл тұлға тәрбиелеу. 3) Сөз қорын байытып, ауызекі және жазба сөйлеу тілін, логикалық ойлау қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту.* |
| ***Сабақтың көрнекілігі:*** | Интербелсенді тақта, постер, слайд, қима қағаздар |
| ***Әдіс-тәсілдер:*** | ***Сын тұрғысынан ойлау, зерттеу*** |
| ***Пән аралық байланыс*** |  |
| ***Оқыту нәтижесі:*** | ***Оқушылар жан-жақты ізденеді, ойланады, өз тұжырымдарын көркем сөзбен жасай алады.*** |
| ***Сабақтың барысы:*** |  |
| ***1.Ұйымдастыру кезеңі:***  ***(2 мин)*** | ***Топқа бөлу тыныс белгілеріне байланысты***  ***1-топ "Нүктелер" тобы***  ***2-топ "Үтірлер" тобы***  ***3-топ "Леп белгісі "тобы***  ***Психологиялық дайындық***  Қайырлы күн, балалар!  Қайырлы күн болсын  Аптаның әр күні  Сәттілік болсын  Бүгінгі алар бағамыз  Кілең "5" болсын. |
| ***2.Қызығушылықты ояту:***  ***(1 мин)*** | ***-Балалар, қазір бізде қандай сабақ?***  ***-Үйге қандай тапсырма берілді?***  ***-Қаратпа сөз 5-жаттығу*** |
| ***3.Өткен сабақты қайталау***  ***(5мин)***  ***Топтық жұмыс*** | ***Топтарға тапсырма беру***  ***1-топ. Жалаң сөйлем дегеніміз не?***  ***2-топ. Жайылма сөйлем дегеніміз не?***  ***3-топ. Қаратпа сөз дегеніміз не? Қаратпа сөз сөйлем мүшесі бола алады ма?***  ***Ережені сұрау, флипчартқа сөйлем жазып сөйлем мүшесіне талдау*** |
| ***4."Ой қозғау" стратегиясы*** | ***- Балалар, қаратпа сөзі бар сөйлемдер айтыңдаршы?***  ***- Сендер қаратпа сөздерді қолдандыңдар ма?***  ***Еске түсіріңдерші.***  ***Ауызша айтуды білеміз, енді сол қаратпа сөздер жазуда қалай жазылады екен?***  ***Оны білу үшін тақтаға назар аударайық.*** |
| ***5.Жаңа сабақ***  ***Интербелсенді тақтамен жұмыс***  ***(2 мин)***  ***Электронды оқулық***  ***1.Ережені оқушылар өздері шығарады***  ***3мин***  ***Слайд(ережелер)***  ***Интеракт тақтада көрсету***  ***3мин***  ***Дәптермен жұмыс***  ***Слайд***  ***Қадыр Мырза Әли таныстыру***  ***Сергіту сәті***  ***Сахналау***  ***(түлкі мен маймылдың маскасын кигізіп айтқызу)***  ***6 мин***  ***Топтық жұмыс***  ***3мин***  ***Тақтамен жұмыс***  ***7 мин*** | ***-Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы "Қаратпа сөздің тыныс белгілері"***  ***Екі бағанды салыстырып оқиды. Қаратпа сөзі бар сөйлемдердің айырмашылығы тыныс белгісінде екендігін біледі***  ***Топтарға сөйлемдер беріледі, сол арқылы өздері ережені айтып шығу керек.***  ***1-топқа:*** *Жанар,* ***қолыңды жу***  ***Қаратпа сөз сөйлемнің басында тұрса, одан кейін үтір қойылады.***  ***2-топқа: Жарайды, Серік, көмегіңе рахмет!***  ***Қаратпа сөз сөйлемнің ортасында тұрса, екі жағынан үтір қойылады.***  ***3-топқа: Оқып жүрмін, ата.***  ***Қаратпа сөз сөйлемнің соңында тұрса, алдынан үтір қойылады.***  ***1-жаттығу***  ***Сөйлемдерді оқып, қаратпа сөзді тауып астын сызу.***  ***Балам, әрбір жер атауының өзіндік тарихы бар.***  ***Қалай, балақай, тауға шыққан ұнай ма?***  ***Біз саған сенім аратамыз,***  ***Бақыт. Тезірек жүрейік, қыздар, апай тосып қалды.***  ***Күн ретін және сабақтың тақырыбын, дәптерде берілген көркем жазуды жазғызу.***  ***2-жаттығу Өлеңді жатқа жазу***  ***Қадыр Мырза Әли атақты қазақ ақыны, халық жазушысы (1935 жылы дүниеге келіп 2011 жылы дүниеден өткен)***  ***-Балалар, бұл өлеңнің авторы Қадыр Мырза Әли атамыз біздің мектепте қонақта болғанын айтып өту.***  ***- Түлкі қайда барасың?***  ***- Тауық іздеп барамын.***  ***- Маймыл қайда барасың?***  ***- Сауық іздеп барамын.***  ***3-жаттығу Сызба бойынша қаратпа сөзі бар сөйлемдер құрастырып жаз***  **1-топ \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ .**  **2-топ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_ .**  **3-топ \_\_\_\_ , \_\_\_ , \_\_\_\_\_\_ .**  ***4-жаттығу***  ***Сөйлемдерді көшіріп жазу***  ***1. Балнұр, үлкендерге не айту керек?***  ***2. Бар алғысымды саған арнаймын, анашым!***  ***3. Кәне ,жігіттер, жүрісті үдетейік.***  ***4. Жарайды, Бақыт, сенің дегенің болсын.*** |
| ***Жаңа сабақты қорытындылау***  ***5 мин***  ***Кері байланыс.***  ***2 мин*** | ***Әр оқушы қаратпа сөзі бар сөйлем жазып кір жайғышқа іледі***  ***! – бүгінгі сабақта не қызықты өтті? Таңғалған нәрсең?***  ***; - қиындық туғызған нәрсең?***  ***? – маған қоятын сұрағың?***  ***Стикерге жазып, жапсырады*** |
| ***7.Бағалау***  ***2 мин*** | *Балалар өздерін бағалайды.* |
| ***8.Үйге тапсырма:***  ***1 мин*** | ***5-жаттығу Ереже жаттау*** |