**Нигора Ирисматовна Пирметова**,

№105 Мукуми атындағы ЖОМ

бастауыш сынып мұғалімі,

Шымкент қаласы, Еңбекші ауданы

**Арифметикалық амалдар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәні: Математика** | | |
| **Сілтеме** | Математика оқулығының әдістемесі, ғаламтор | |
| **Сабақтың жабдығы** | қосымша тапсырмалар жазылған үлестірмелер, кестелер | |
| **Жалпы мақсаттар**  **Оқыту нәтижесі** | **Мақсаты:** арифметикалық амалдар туралы білімдерін, амалдардың қасиеттері және оларды есептеуді тиімді орындауда қолдана білу, есептеудің ауызша және жазбаша тәсілдерін орындау кезіндегі амалдар тәсілін қорытындылау. | |
| **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** |
| **Бағалау парақшасымен таныстыру** | | |
| **Топқа бөлу** | Оқушыларға кесілген суреттер үлестіріледі. | Қолдарына алған қиындыларды құрастырып, сол бойынша топқа бөлінеді. Суреттерді тақтаға іледі. |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Оқушылар шеңбер жасап тұрады. Мұғалім келесі оқушыға үлкен жүректі ұсынып тұрып, бүгінгі күніне сәттілік тілейді. | Оқушылар бір-біріне жақсы тілек тілеп, сыныпта жақсы ахуал қалыптастырады. |
| **Үй тапсырмасын пысықтау** | **Үй тапсырмасын тексеру:** № 8. (балалардың жазба жұмысын тексереу отырып, жауабын салыстыру) 2.  «Кім жылдам» ойыны. | E:\2017_02_21\IMG_0001.jpgОқушылар ауызша орындайды. |
| **Сергіту сәті**  **Жаңа сабақ** | «Қара жорға» биі.  E:\2017_02_21\IMG.jpg  2. Жазбаша есепте және дұрыстығын тексер.  69·9 486:6 448+367  128·4 104:4 700-509 | |
|  | 206·3 905:5 608-79.  3. Өрнектер жаз және олардың мәнін тап.  а) 256 мен 4 сандарының бөліндісінен 15 пен 3 сандарының көбейтіндісін азайт.  ә) 500-ден 693 пен 446 сандарының айырмасын азайт.  б) 176 мен 412 сандарының қосындысын 6 есе кеміт.  4. Есепті шығар.  Кәмпит - 1кг  Ирис -250г  Карамель - 150 г артық.  Шоколад -? г  5. Амалдарды бағыт бойынша орында.  E:\2017_02_21\IMG_0002.jpg  6. Есепте.  (90+110) + (80+120)  (1000-250) – (100-25)  630+300+20-630-30+200  (200·3+100) +30 · 2+100  300·2+50-3 · 20+50 | |
| **Сергіту сәті** | Сергіту сәті  **«Көңілді қалпақ»** ойыны  Басына қалпақ түскен оқушы жеті байлықты табады табады. | Бірінші байлық – денсаулық. Екінші байлық – еркіндік Үшінші байлық – тіл байлық Төртінші байлық – қайрат-күш Бесінші байлық – ақ жаулық Алтыншы байлық – балаңыз Жетінші байлық – жүз саулық |
| **Ой толғаныс** | Деңгейлік тапсырмалар: (1-топ)  Дарынды оқушыларға карточкалар беріледі.  Есепті шығар.  а) Автопаркте 8 үлкен автобус, ал одан 10 есе артық шағын автобус бар. Автопарктегі шағын автобустардың үлкен автобустардан қаншасы артық?  ә)Есептің шартына басқа сұрақ қой және есепті шығар.  (2-топ, жақсы оқитын оқушылар)  б) үш жәшікте 300 алма бар. Осындай 5 жәшікте неше алма бар.  (3-топ, үлгермеуші оқушылар)  (20+30)·5 (5+4)·70  (20+10)·8 (3+4)·30  (70+20)·4 (5+3)·10 | |
| **Сабақты бекіту** | Бүгінгі сабақта біз не істедік? | Саған қайсы тапсырма қиын болды? |
| **Үй тапсырмасы** | № 5. 7 - бет. | Оқушылар күнделіктеріне жазады |
| **Бағалау** | Бүгінгі сабақ ұнады ма? Өз көңіл күйлерін стикерге жазу. | Бағалау парақшасын толтырады |