**Миршакирова Наргиза,**

№11 «Манкент» жалпы орта мектебінің

 биология және химия пәні мұғалімі,

ОҚО, Сайрам ауданы, Манкент ауылы

**Қан құрамы, қан жасушалары. Эритроциттер**

|  |
| --- |
| **Пәні: Биология****Сынып: 8** |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты:** | Білімділік: Оқушыларға қанның құрамы мен қасиеттері, қан жасушаларының атқаратын қызметі туралы түсіндіру.Тәрбиелік: Ұрпақ тазалығының ұлт болашағы екендігін ұғындыру, жаман әдеттен жиренуге, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.  |
| **Оқу нәтижелері** | Оқушылардың ой-өрісін білімін тиянақтау. Ойлау қабілеттерімен танымдық ерекшелігін арттыру |
| **Әдіс-тәсілдер** | Түсіндірмелі көрнекілік, нұсқаушы ойға түсіруші, сұрақ-жауап, үлестірме материалдар, АКТ |
| **Алдыңғы оқу** | Бұлшық еттер |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | **Оқушы әрекеті** |
| **Ұйымдастыру** **Басталуы:****Миға шабуыл:****Білім** **Түсіну****Қолдану** | Сабаққа даярлау, түгендеуҮлестірме материалдар мен бағалау парақтарын тарату.Үй тапсырмасын пысықтау. Кесте арқылы үй тапсырмасын пысықтауҮй тапсырмасын бекітуЕгер де адам аяқ және қолын кесіп алатын болса, оның ішкі ағзалары сау болса да, ол көп қан жоғалтқандықтан көз жұмады. Сіз қалай ойлайсыз? Неліктен адам қансыз өледі? **Жаңа сабақ мақсатын ашып алу** “Джиксо - ұжымдық оқыту әдісі” бойынша мәтінмен жұмыс.1-стол: Қанның қызметі мен қанның құрамын;2-стол: Қан плазмасының құрамы және қызметін;3-стол: Қан жасушалары және эритроциттерді оқып талқылайды.*Эритроциттің* пішіні диаметрі 7-10 мкм-ге дейінгі екі беті ойық диск. Мұндай пішін эритроцит бетін 1,5 есеге дейін үлкейтеді және газ алмасу үшін тиімді.  Жетілген эритроциттерде ядро болмайды. 1 мм3 қанда 4,5 -5млн эритроцит болады. Адам организмінде барлығы орташа есеппен 25 триллион эритроцит бар деп есептеледі. Сәйкестендіру тест:Бекіту сұрақтары:1. Организмнің ішкі ортасы
2. Қанның құрамында қандай жасушалар бар?
3. Эритроциттер қандай қызмет атқарады?
 | Көңіл күйін реттеу, топтарға бөлу.Кестедегі термин сөздердіңтүсіп қалған әріптерін тауып жазады.Оқушылар өз пікірлерімен бөліседі.Топтық талқыға салады, ойлана-ды. Өзгелерді тыңдай отырып, өз білімінтолықтырады. Ізденеді.Оқушылар топпен жұмыс жасау арқылы тақырыпты талдайды. |
| **Талдау** | 4.Организмнің ішкі ортасы 1. Қанның құрамында қандай жасушалар бар?
2. Эритроциттер қандай қызмет атқарады?
3. Плазмадағы нәруыздар қайсылар?

**Деңгейлік тапсырма:****А) Есеп:** Өз қаныңны мөлшерін анықта.Қанның мөлшеріне дене салмағының 7 %  сай келеді және қанның меншікті салмағы 1,06 г/см куб тең деп есептеу қажет.**А) Эссе****В) Бүгінгі сабаққа тиісті термин сөздерді тап** **В) Сенесің бе? Сенбейсің бе?** **С) Ретімен орналастыр** **С) Биологиялық диктант**  | Оқушылар берілген сұрақтарға ауызша жауап береді.Деңгейлік тапсырмаорындайды. |
| **Аяқталуы:** | Президентіміз Н.Ә.Назарбаевтың жолдауында: *«Осы жылдар бойына біз Қазақстандықтардың денсаулығын жақсарту үшін қажет нәрсенің бәрін жасадық. Бүгінде бүкіл ел көлемінде тұңғыш рет медицинаның  ең бір күрделі бағыттары бойынша операциялар жасалуда»* - делінген. Қан орталықтары Қазақстанның барлық аумақтарында ашылып жатыр. 25 жылдық тарихы бар Тәуелсіз Қазақстанның денсаулығы мықты, білгір де білімді ұрпақтары болыңыздар.  |  |
| **Бағалау:** Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? | Тақырыпты меңгеруіне байланысты бағалау парағы арқылы оқушылар өзіндік бағалауларын қойып шығады,соң мұғаліммен оқушының ортақ бағасы қойылады.. | Бағалау парағы арқылы оқушылар бағалауларын қойып шығады. |
| **Рефлексия**Сабақтың оқу мақсаты шынайы ма?Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Өз жоспарымда қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | * Мен тағы да жеген

Болардым…* Мен аппетитпен тамақтандым…
* Маған ең ұнағаны...
* Маған бұл кафеде ештеңе ұнаған жоқ…
 | Оқушылар бүгінгі сабақтан не үйренгенін айтып қорытынды жасайды. |
| Қандай екі нәрсе табысты болдыҚандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды? Сабақ барысында сынып туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін нені білдім? | Тақырыппен өзіндік іздене кестені қызыға толтыруы, сұрақтарға нақты жауап беруі, сабақта барлық оқушылардың белсенділігі сабақтың тақырыбының ашылуына ықпал етті. | Топтық жұмыста бір-біріне үйрете отырып үйренуі |
| **Келесі оқу**  | §27Қан құрамы, қан жасушалары. Эритроциттер (қайталау)§28 Лейкоциттер. Тромбоциттер  | Күнделікке жаздырып баға қойдыру |